

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «АПЭК»

 Для Шабанов Р.Н.
«19» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 01.04.2021**

БАРНАУЛ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Образовательная деятельность	3
2	Система управления КГБПОУ «АПЭК»	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4	Организация учебного процесса	21
5	Востребованность выпускников	22
6	Качество кадрового обеспечения	28
7	Качество учебно-методического обеспечения	30
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	31
9	Качество материально-технической базы	34
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
11	Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	39
12	Показатели деятельности КГБПОУ «АПЭК»	41

1 Образовательная деятельность

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж». Сокращённое наименование колледжа: КГБПОУ «АПЭК»

Юридический адрес: 656010 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, 17.

Фактический адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, 17, ул. 80-й Гвардейской дивизии, 39.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Лицензия № 489 от 19.12.2014 г. серия 22Л01 № 0001467 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края бессрочно.

Согласно лицензии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» реализует образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование:

Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Среднее профессиональное образование
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование

38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование

Профессиональное обучение

Дополнительное образование:

Подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 008 от 28.02.2018 г., серия 22 А01 № 0002250 выдано Министерством образования и науки Алтайского края дает колледжу основание выдавать выпускникам документ государственного образца.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Внутренняя нормативно-правовая документация по образовательному процессу в текущем учебном году актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа, представлены на сайте колледжа www.asiec.ru.

2 Система управления КГБПОУ «АПЭК»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский промышленно-экономический колледж».

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор Шабанов Роман Николаевич.

Второй уровень организационной структуры управления – уровень заместителей директора. Колледж имеет следующих заместителей директора:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по производственному обучению;
- по информационным технологиям.

На этом же уровне находится главный бухгалтер.

Органом государственного общественного управления является Совет колледжа, в состав которого входят представители работников колледжа, обучающихся и их родителей, работодателей, администрации колледжа. Коллегиальным совещательным органом колледжа является педагогический Совет, который возглавляет директор колледжа. В состав педагогического Совета входят все педагогические работники, внутренние совместители, заведующие отделениями, старший библиотекарь. Работа Совета строится в соответствии с Положением о педагогическом Совете.

Методическим органом организации всего образовательного процесса является методический Совет, который возглавляет заместитель директора по учебной работе. Работа Совета строится в соответствии с Положением о методическом совете.

Третий уровень организационной структуры управления представлен заведующими секторами и заведующими отделениями. В колледже четыре заведующих сектором – по кадровой работе, информационным технологиям, административно-хозяйственной части и научно-методическому развитию; четыре заведующих отделениями – технических специальностей, социально-экономических специальностей, информационных и юридических специальностей и отделения общеобразовательной подготовки.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнений решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии. Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляется председателями ПЦК.

В колледже создано семь предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК учетно-экономических дисциплин;
- ПЦК финансово-управленческих дисциплин;
- ПЦК информационной безопасности, программирования и математических дисциплин;

- ПЦК технических дисциплин и экспертизы качества потребительских товаров;

- ПЦК юридических дисциплин.

Структурные подразделения организационно-методической поддержки образовательного процесса:

- методическая служба,

- отделения технических специальностей, социально-экономических специальностей, информационных и юридических специальностей, отделение общеобразовательной подготовки, заочное отделение

- библиотека;

- отдел информационных технологий.

Структурные подразделения обслуживающие образовательный процесс:

- учебная часть;

- кадровая служба;

- бухгалтерия;

- хозяйственная часть учебных корпусов и общежития.

Общая организационная структура колледжа представлена на сайте колледжа в сети Интернет www.asiec.ru

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году в соответствии с лицензией в колледже осуществлялась подготовка по 14 специальностям очной и заочной форм обучения:

Очная форма обучения:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Заочная форма обучения:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по направлениям:

- гуманитарные науки;

- экономика и управление;

- информационная безопасность;

- сфера обслуживания;

- геодезия и землеустройство;

- транспортные средства;

- информатика и вычислительная техника;

- безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды.

Колледж заключает договоры на оказание платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования.

Содержание образовательного процесса по специальностям на 01.04.2022 г. определяется ФГОС СПО, ОППССЗ, учебных планов и графиков учебного процесса. Занятия с обучающимися проходят в оборудованных в соответствии с современными требованиями аудиториях, лабораториях, мастерских.

ППССЗ всех специальностей реализуемых в колледже разработаны и согласованы с региональными работодателями.

В колледже активно ведется работа по подготовке к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО. Проведен анализ имеющихся в колледже условий и ресурсного обеспечения реализации программ общеобразовательных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по темам «Управление проектной деятельностью», «Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», «Организация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО», «Модели смешанного обучения: документационное оформление», «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд», «Проведение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по программам СПО», «Профессиональное обучение: нормативная база, формирование образовательных программ, документационное обеспечение образовательного процесса», «Педагогическое проектирование», «Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО», «Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Разработка предпринимательских проектов с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия и их продвижение», «Подготовка региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации», «Школьная медиация: базовый курс школьного медиатора», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации».

Результативность образовательного процесса в колледже на должном уровне.

Показатель сохранности контингента стабильны и на 01.04.2022 г. составляет 97,3 %. Отмечается положительная динамика по сохранности контингента на протяжении 5-ти последних лет.

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся на очных отделениях колледжа, заочном отделении по результатам учебного года представлены ниже в разрезе отделений:

1 Показатели *отделения информационных и юридических специальностей*:

1.1 *Данные о движении контингента*

Движение контингента	1 семестр 2020-2021 уч. года		2 семестр 2020-2021 уч. года	
	Количество о студентов	% к общей численнос ти на	Количество студентов	% к общей численнос ти на отделении

		отделен ии		
Контингент на 01.09.2020	535	100	528	100
Отчислено по собственному желанию	7	1,3	5	0,9
Отчислено по неуспеваемости	0	0	4	0,8
Переведено на заочное /дистанционное обучение	0	0	0	0
Прибыло	0	0	1	0,2
Контингент на 01.02.2021 05.07.2021	528	98,7	520	98,5
В том числе в академическом отпуске (в т.ч. призвано в армию)	0	0	1	0,2

В сравнении с показателями предыдущего учебного года произошли незначительные изменения по всем показателям.

1.2 Показатели успеваемости на отделении за 2020-2021 уч. год

Специальность	Количе ство, чел	Успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%
1 семестр					
Правоохранительная деятельность	359	348	97,2	254	71,6
Информационные системы и программирование	116	112	96,6	56	49,6
Программирование в компьютерных системах	55	50	90,9	18	13,9
Итого по отделению	530	510	96,2	328	61,9
2 семестр					
Правоохранительная деятельность	357	325	91,7	171	69,5
Информационные системы и программирование	114	101	15,0	60	55,0
Программирование в компьютерных системах	48	48	100,0	16	31,5

Итого по отделению	519	474	91,3	247	60,5
---------------------------	------------	------------	-------------	------------	-------------

В сравнении с показателями предыдущего учебного года произошло повышение процента успеваемости на 1,92%. Самые низкие показатели у группы 11ИСИП202 (69,7%). Качественная успеваемость увеличилась до 60,5% (на 0,2%).

1.3 Результаты Государственной итоговой аттестации 2020-2021 уч. года

Всего получено отметок	в том числе								Примечание (дипломы с отличием)
	5	%	4	%	3	%	2	%	
Специальность: Правоохранительная деятельность									
111 (защита ВКР)	56	50,5	48	43,2	7	6,3	-	-	36
Специальность: Программирование в компьютерных системах									
48 (защита ВКР)	20	41,7	18	37,5	10	20,8	-	-	6
Специальность: Информационные системы и программирование									
22 (защита ВКР)	9	40,9	10	45,5	3	13,6	-	-	4
ВСЕГО:									
181	85	47	76	42	20	11	-	-	46

В сравнении с показателями предыдущего учебного года снизился процент выпускников, получивших отлично (с 50,5% до 47%). Процент студентов, получивших удовлетворительно не изменился. Увеличилось количество студентов, получивших дипломы с отличием (на 16 чел).

2 Показатели отделения технических специальностей:

а. Данные о движении контингента

Движение контингента	1 семестр 2019-2020		2 семестр 2019-2020	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на начало семестра	508	100	492	100
Отчислено по собственному желанию	9	1,7	11	2
Академический отпуск	11	2	5	1,2

Отчислено по неуспеваемости	0	0	4	0,8
Отчислено за невыполнение условий договора	0	0	0	0
Переведено на заочное /дистанционное обучение	1	0,2	0	0
Прибыло	5	1	8	1,6
Контингент на конец семестра	492	97	480	97

191 студентов окончили колледж и получили дипломы.

В сравнении с прошлым учебным годом число выбывших студентов осталось на том же уровне. В число контингента вошли восстановившиеся из академического отпуска студенты. Число студентов, отчисленных по собственному желанию снизилось на 1,2 %. Количество студентов, отчисленных по неуспеваемости повысилось на 3 человека (0,6 %). Надо отметить, что в это количество вошли студенты, которым давался шанс исправить ситуацию с летней сессии прошлого учебного года (многие из отчисленных устроились на работу и перестали посещать занятия). Кроме того, двое из восстановленных студентов выпускных групп так и не приступили к учебе и двое не вышли на ИГА. Необходимы мероприятия по повышению мотивации к получению знаний по профессии, формированию ответственности, по сохранению контингента.

2.2 Показатели успеваемости на отделении за 2020-2021 уч. год

Специальность	Количество, чел	Успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%
1 семестр					
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	70	68	94,0	45	64,0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	81	72	89,0	48	50,0
Финансы	114	113	99,0	68	60,0

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	66	65	98,0	48	73,0
Земельно-имущественные отношения	129	126	98,0	96	74,0
Страховое дело (по отраслям)	31	28	90,0	20	65,0
Итого по отделению	492	472	96,0	325	66,0
2 семестр					
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	69	64	93,0	35	51,0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80	67	84,0	32	40,0
Финансы	112	111	99,0	70	63,0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	65	64	98,0	54	83,0
Земельно-имущественные отношения	127	123	97,0	78	61,0
Страховое дело (по отраслям)	27	27	100,0	22	81,0
Итого по отделению	480	456	95,0	291	61,0

Успеваемость на 5% выше, чем в прошлом учебном году (всего 24 студентов имеют задолженности по итогам семестра). 10 студентов имеют по одной задолженности, 5 – более трёх. Качество знаний на отделении повысилось на 2 %.

2.3 Результаты Государственной итоговой аттестации 2020-2021 уч.

года

Всего получено оценок	в том числе								Примечание (дипломы с отличием)
	5	%	4	%	3	%	2	%	
Специальность: Рациональное использование природоохозяйственных комплексов									
16	9	56	6	38	1	6	-	-	4
Специальность: Страховое дело (по отраслям)									
27	11	41	11	41	5	18	-	-	6
Специальность: Финансы									

31	17	55	13	45	-	-	-	-	11
Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров									
35	15	43	13	37	7	20	-	-	7
Специальность: Земельно-имущественные отношения									
59	21	36	28	47	10	17	-	-	13
Специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей									
21	7	33	10	48	4	19	-	-	1
ВСЕГО:									
190	80	42	81	43	28	15	-	-	43

По сравнению с прошлым учебным годом качество ИГА повысилось на 4 %. Средний бал составил 4,25.

Количество дипломов с отличием повысилось 28 до 43 по абсолютному показателю, в процентном соотношении повысилось на 8 %.

3 Показатели отделения социально-экономических специальностей:

3.1 Данные о движении контингента

Движение контингента	I семестр 2020-2021 уч. года		II семестр 2020-2021 уч. года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.09.2020 01.02.2021	495	100	482	100
Отчислено по собственному желанию	6	1,2	10	2,1
Отчислено по неуспеваемости	0	0	0	0
Академический отпуск (в т.ч. призвано в армию)	2	0,4	5	1,0
Переведено на заочное /дистанционное обучение	4	0,8	0	0
Выбыло по другим причинам	1	0,2	1	0,2
Прибыло	0	0	1	0,2

В течение первого и второго семестра 2020-2021 учебного года на отделении социально-экономических специальностей выбыло 29 человека. Наибольший

удельный вес выбывших студентов составляет отчисление по собственному желанию - 16 человек, в связи переводом на заочную форму обучения – 4 человека, 7 студентам предоставлен академический отпуск, 1 человек выбыл в связи со смертью, с 1 студентом расторгнут договор за отсутствие оплаты за обучение.

3.2 Показатели успеваемости на отделении за 2020-2021 уч. год

Специальность	Количество, чел	Успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%
1 семестр					
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	115	112	96,5	50	43,4
Право и организация социального обеспечения	100	100	100,0	39	39,2
Банковское дело	115	111	96,6	65	55,1
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	152	148	97,9	78	51,9
Итого по отделению	480	471	97,9	232	48,3
2 семестр					
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111	95	83,8	53	46,8
Право и организация социального обеспечения	99	97	98,0	48	48,6
Банковское дело	110	109	99,0	49	41,0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	148	144	97,5	70	47,5
Итого по отделению	467	445	95,3	220	47,1

По итогам успеваемости на отделении социально-экономических специальностей можно сделать вывод, что из 16 групп 100% успеваемость имеют 9 групп в первом семестре, что в процентном соотношении составило 56% и 10 групп во втором, что в процентном соотношении составило 62,5%. Данный показатель вырос на 6,5 процентных пунктов. Рост показателей обусловлен совместной работой преподавателей, кураторов и студентов.

Следует отметить, что по показателю успеваемости во втором семестре наблюдается незначительное снижение данного показателя с 97,9% до 95,3%.

3.3 Результаты Государственной итоговой аттестации 2020-2021 уч. года

Всего получено отметок	в том числе								Примечание
	5	%	4	%	3	%	2	%	

									(дипломы с отличием)
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
гос. экзамен	4	12,1	19	57,6	10	30,3	-	-	2
защита ВКР	10	30,3	16	48,5	7	21,2			
Специальность: Право и организация социального обеспечения									
защита ВКР	11	34,4	14	43,8	7	21,9	-	-	2
Специальность: Банковское дело									
гос.экзамен	6	11,5	44	84,6	2	3,9	-	-	8
защита ВКР	23	44,2	14	26,9	15	28,9	-	-	
Специальность: Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем									
гос.экзамен	17	34,7	18	36,7	14	28,6	-	-	8
Защита ВКР	20	40,8	26	53,1	3	6,1	-	-	
ВСЕГО:									
	64	38,6	70	42,2	32	19,3	-	-	20

Государственная итоговая аттестация (ГИА) была проведена в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов. В ГИА участвовало 6 групп, что в количественном выражении составляет 166 студентов. Формами государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Банковское дело и Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем определены:

- государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена)
- защита ВКР (дипломная работа/дипломный проект).

64 студента выдержали ГИА с оценкой «отлично», что в процентах составляет 38,6%, с оценкой «хорошо» 70 человек (42,2 %), с оценкой «удовлетворительно» 32 человека (19,3%).

Число дипломов с отличием на отделении составило 20.

4 Показатели *отделения общеобразовательной подготовки:*

4.1 *Данные о движении контингента:*

Движение контингента	1 семестр 2020-2021		2 семестр 2020-2021	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на начало семестра	405	100	399	100
Отчислено по собственному желанию	2	0,5	4	1
Академический отпуск	3	0,7	7	1,7

Отчислено по неуспеваемости	0	0	0	0
Переведено на другие специальности /в другие образовательные организации	3	0,7	5	1,3
Прибыло	2	0,5	4	1
Контингент на конец семестра	399	97,6	387	95

В течение учебного года контингент студентов отделения сократился на 19 человека (4,7%), по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается снижение на 1,4%. Основные причины – перевод в другое учебное заведение (7 человек (1,7%)), перевод на индивидуальный учебный план (1 человек (0,2%)) и отчисление по собственному желанию (6 человек (1,5%)). Большинство из числа выбывших в другие учебные заведения, вернулись в школу. Студенты отчисленные по собственному желанию являлись совершеннолетними, большая часть из которых поступали повторно в СПО, с целью смены специальности.

4.1 Показатели успеваемости и посещаемости на отделении

Специальность	Количество, чел	Успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%
1 семестр					
Банковское дело	35	35	100	25	71,4
Правоохранительная деятельность	68	66	100	30	43,9
Право и организация социального обеспечения	61	61	100	41	67,5
Информационные системы и программирование	40	40	100	16	37,5
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	37	36	97	17	56,7
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	38	38	100	7	18,4

Финансы	30	30	100	30	100
Страховое дело (по отраслям)	25	25	100	23	92
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31	30	97	29	90,3
Земельно-имущественные отношения	34	34	100	6	17,6
Итого по отделению	399	395	98,9	223	55,9
2 семестр					
Банковское дело	33	31	93,9	14	42,4
Правоохранительная деятельность	66	66	100	18	27,2
Право и организация социального обеспечения	60	60	100	34	56,7
Информационные системы и программирование	40	39	98	10	25
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	33	32	97	16	48,5
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	38	38	100	7	18,4
Финансы	30	30	100	11	36,6
Страховое дело (по отраслям)	24	24	100	13	54,1
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	30	100	14	46,6
Земельно-имущественные отношения	33	33	100	4	12,1
Итого по отделению	387	383	98,9	141	36,4

Показатель успеваемости в первом семестре 2020-2021 учебного года по сравнению с предшествующим периодом снизился на 1,1 %. Качественная успеваемость снизилась на 6,1 %.

Успеваемость по отделению во втором семестре снизилась на 1,1 % по сравнению с 1 семестром; качественная успеваемость снизилась с 55,9 до 36,4% (на 19,5%). Анализируя показатели по группам, видно, что снижение успеваемости в целом по отделению произошло из-за снижения успеваемости по группам 9БД201, 9ОИБ201, 9ИСиП201 со 100% до 93,9%, 97% и 98% соответственно. Большинство

неуспевающих студентов указанных групп имеют задолженность по экзаменам и зачетам.

5 Показатели заочного отделения:

5.1 Данные о движении контингента:

Движение контингента	I семестр 2020-2021 уч. года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.09.2020	248	100
Отчислено по собственному желанию	7	2,45
Отчислено по неуспеваемости	4	4,2
Отчислено по другим причинам	8	2,8
Выбыло, всего	19	7,4
Переведено с очного отделения, других уч. заведений	5	3,3
Восстановлено	4	2,6
Зачислено после 1.09	0	0
Прибыло	9	5,8
Академический отпуск	7	3,3
Контингент на конец года	238	95,6

Численность студентов заочного отделения в течение 1 семестра уменьшилась на 10 человек (4 %). Выбыло в течение семестра 19 человек: 7 человек забрали документы по собственному желанию, многие из них из числа студентов первого курса, так и не приступив к учебе; 8 человек по другим причинам, среди которых невыход из академического отпуска и невыполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг.

Прибыло 9 человек: 5 человек переведено с очного отделения колледжа, 4 человека восстановлено из ранее отчисленных.

Сохранность контингента по сравнению с аналогичным периодом прошлого года выросла на 1,8 % по бюджетным группам и 4,7 % по коммерческим.

5.2 Показатели успеваемости и посещаемости:

Специальность	Количество, чел	Успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	количество	%
I семестр					

Правоохранительная деятельность	113	103	91,2	64	56,6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	102	81	79,4	42	41,2
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	20	80	16	64,0
Итого по отделению	240	204	83,5	122	53,9
II семестр					
Правоохранительная деятельность	102	55	53,9	44	43,1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	113	68	60,2	39	34,5
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	15	65,2	10	43,5
Итого по отделению	238	138	58,0	93	39,1

Наблюдается спад общей успеваемости во втором семестре отчетного года по сравнению с первым на 2552 % Качественная успеваемость также снизилась на 14,8 %.

5.3 Результаты Государственной итоговой аттестации

Всего получено отметок	в том числе								Примечание (дипломы с отличием)
	5	%	4	%	3	%	2	%	
Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
29 гос. экзамен	-	-	7	24,1	22	75,9	-	-	2
29 защита ВКР	7	24,1	9	31,0	13	44,8	-	-	
Специальность: Правоохранительная деятельность									
38 защита ВКР	17	44,7	20	52,6	1	2,9	-	-	5
ВСЕГО:									
67	24	35,8	29	43,3	14	20,9	-	-	7

Государственная итоговая аттестация (ГИА) была проведена в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов. В ГИА участвовало 2 группы, что в количественном выражении составляет 78 студентов.

Формами государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определены:

- государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена)
- защита ВКР (дипломная работа/дипломный проект).

24 студента выдержали ГИА с оценкой «отлично», что в процентах составляет 35,8%, с оценкой «хорошо» 29 человек (43,3%), с оценкой «удовлетворительно» - 14 человек (20,9%).

Число дипломов с отличием на отделении составило 7.

4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Объем обязательных учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю. Для студентов заочной формы обучения – 16 часов в месяц, годовая нагрузка для этой категории студентов установлена 160 часов.

Для студентов два раза в учебном году установлены каникулы, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год в колледже начинается 1 сентября.

Обучение ведется парами уроков, в две смены, 6 дней в неделю, согласно следующему расписанию звонков в двух корпусах колледжа:

1 пара 8 час. 00 мин. - 9 час. 30 мин.

перерыв 10 минут

2 пара 9 час. 40 мин - 11 час. 10 мин.

перерыв 20 минут

3 пара 11 час.30 мин. - 13 час. 00 мин.

перерыв 10 минут

0 пара 13 час. 10 мин. - 14 час. 40 мин.

перерыв 10 минут

1 пара 14 час. 50 мин. - 16 час. 20 мин.

перерыв 20 минут

16 час. 40 мин. - 18 час. 10 мин.

перерыв 5 минут

3 пара 18 час. 15 мин. - 19 час. 45 мин.

Стабильно функционирует расписание занятий. Для удобства студентов и преподавателей расписание на неделю представлено на сайте колледжа и при необходимости актуализируется ежедневно заведующими отделением.

Учебный процесс в колледже строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ППССЗ.

Учебная практика организована рассредоточено и проходит на базе колледжа. Производственная и преддипломная практика организована на основании договоров в организациях и на предприятиях профессиональной направленности специальностей – социальных партнеров, работодателей.

В настоящее время в колледже реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профессиональной подготовки и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

5 Востребованность выпускников

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж» – это динамично развивающееся, многопрофильное, современное образовательное учебное заведение. В колледже ведётся подготовка по 14 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуются программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования более чем по 20 направлениям.

Работа по адаптации выпускников на рынке труда ведётся Службой содействия трудоустройству выпускников «Вариант» (далее - ССТВ «Вариант»). За организацию работы службы отвечает заместитель директора по производственному обучению.

Одним из направлений деятельности ССТВ «Вариант» является заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с предприятиями Алтайского края и города Барнаула как с потенциальными работодателями, что, в свою очередь, обеспечивает студентов не только местом прохождения практики, но и достаточно высокий уровень трудоустройства выпускников (таблица 5).

Таблица 5 – Основные социальные партнёры колледжа

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Организации, где трудоустраиваются выпускники	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ООО «Барнаулский завод АТИ, КГКУ Управление социальной защиты населения по г. Барнаулу, ООО «Центр информационной безопасности», Администрация Октябрьского района города Барнаула, Администрация Индустриального района города Барнаула, Администрация Центрального района города Барнаула, Администрация Железнодорожного района города Барнаула, Администрация Ленинского района города Барнаула, ООО «Селф», ООО 1 С- Галэкс, АО «Барнаулский молочный комбинат», АО «АЛТАЙ-КОКС», Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике города Барнаула, АО	Сетевой и системный администратор

			«Алтайкрайэнерго», АО ПФ СКБ Контур	
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администрация Октябрьского района города Барнаула, Администрация Индустриального района города Барнаула, Администрация Центрального района города Барнаула, Администрация Железнодорожного района города Барнаула, Администрация Ленинского района города Барнаула, Алтайский РФ АО «Россельхозбанк», ОП АО «ПФ «СКБ Контур»», ООО «1С Галэкс», ООО «ДИБИЭЙ».	Программист
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ООО Центр информационной безопасности, Управление РОСКОНАДЗОРА по Алтайскому краю и республике Алтай, Управление социальной защиты населения г. Барнаула, Администрация Октябрьского района города Барнаула, Администрация Индустриального района города Барнаула, Администрация Центрального района города Барнаула, Администрация Железнодорожного района города Барнаула, Администрация Ленинского района города Барнаула, Министерство цифрового развития и связи Алтайского края, Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю	Техник по защите информации
4	20.02.01	Рациональное использование природоохранных комплексов	ООО «Благо Барнаул», ООО «ВелКен», ФГБНУ ФАНЦА», ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Барнаул, ФГБУ ГПЗ «Тигирекский», КГБУ «Алтайприрода»	Техник-эколог
5	21.02.05	Земельно-имущественные	Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по	Специалист по земельно-

		ые отношения	Алтайскому краю, Управление Росреестра по Алтайскому краю, АН Династия 24, ООО «Форум», ООО «Региональный центр оценки», АФ ПАО «Россети Сибирь», ООО СК «Алтайкрайэнерго», Администрация г. Барнаула, Филиал ГБУФКП Росреестра по Алтайскому краю, ООО «Бийский гравийно-песчаный карьер»	имущественным отношениям
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Автомеханика», ООО «ГАЗтехсервис», ООО «АЗИЯ АВТО Усть-Каменогорск», ООО «Евробус-плюс», ООО «Подкова»	Специалист
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Барнаульский завод АТИ», ОАО «Алтайкрайгазсервис», ООО «Локотех-Эксперт», ООО «Всем Учет», ООО «ПРОКС», ООО «Бухгалтер Профи», РОУ Бухгалтерский дом, АО «Барнаульский молочный комбинат», Комитет по финансам, налоговой и кредитной политики города Барнаула, ООО «Управляющая», АО СК «Алтайкрайэнерго»	Бухгалтер, специалист по налогообложению / бухгалтер
8	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	АО «Югория», ПАО Росгосстрах, ООО СК Согласие, ООО «СК «Ренессанс Жизнь», СПАО «РЕСО-Гарантия»	Специалист страхового дела
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО НОВЭКС, УФПС Алтайского края, ООО Розница-1, ООО «Агро Торг», АО «Глория Джинс», ООО «Терминал».	Товаровед-эксперт
10	38.02.06	Финансы	ООО «Барнаульский завод АТИ», ОАО «Алтайкрайгазсервис», Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике г. Барнаула Администрация Октябрьского района города Барнаула, Администрация	Финансист

			Индустриального района города Барнаула, Администрация Центрального района города Барнаула, Комитет по образованию города Барнаула, Администрация Железнодорожного района города Барнаула, Администрация Ленинского района города Барнаула, ООО «Селф», АО «Барнаульский молочный комбинат», ООО «Компания ПРОКС», ООО «Бухгалтер Профи», ООО «Холод»	
11	38.02.07	Банковское дело	ПАО «Росбанк», ВТБ (ПАО), ПАО Банк «ФК Открытие», Алтайский РФ АО «Россельхозбанк», АО «Банк Русский Стандарт», ПАО "Совкомбанк".	Специалист банковского дела
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	КГКУ Управление социальной защиты населения по г. Барнаулу, Отделение ПФР по Алтайскому краю, Управление юстиции Алтайского края, КАУ МФЦ Алтайского края, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула», КГБУСО «Краевой Кризисный центр для Женщин»	Юрист
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю, Управление МВД России по г. Барнаулу	Юрист

В колледже приказом директора от 19.03.2007 №11 создана служба содействия трудоустройству выпускников Алтайского промышленно-экономического колледжа «Вари-ант».

Информирование выпускников о состоянии на рынке труда и востребованности специалистов в соответствии с полученным образованием ССТВ «Вариант» осуществляет регулярно посредством размещения информации на официальном сайте колледжа, на информационных стендах колледжа, посредством рассылки в группах и социальных сетях. На информационном стенде, размещается информация, посвященная различным вопросам трудоустройства (примеры типичных вопросов, задаваемых работодателем при собеседовании; Положительные и отрицательные качества соискателя; Правила успеха на собеседовании; рекомендации «Как составить резюме», вакансии организаций,

различные буклеты из Центра Занятости Населения о написании резюме, проблемы трудоустройства, информация о программе «Первое рабочее место», брошюры, посвященные написанию бизнес-планов и т.д.). В соответствии с графиком, утвержденным и согласованным с ЦЗН города Барнаула в 2021-2022 учебном году проводятся консультационные встречи со специалистами центра.

Большое внимание Служба уделяет таким мероприятиям, как Ярмарки вакансий и организации встреч с работодателями. Встречи с работодателями по профилю специальности проходят регулярно (не менее 2 встреч в месяц).

Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в период обучения создаются условия для того, чтобы студенты могли работать в организациях в качестве общественных помощников специалистов.

Текущая деятельность ССТВ осуществляется по следующим направлениям:

- трудоустройство выпускников по вакансиям, полученным от работодателей (Информация о колледже была разослана через почтовую рассылку, и теперь работодатели знают о нас и обращаются в службу содействия трудоустройству);

- направление студентов на подработку;

- направление в качестве общественных помощников в организации, для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда (в период производственной практики и в течение учебного года);

- принятие заявок от студентов на подработку (временная занятость);

- мониторинг востребованности выпускников колледжа на рынке труда (анкетирование, телефонные опросы, опросы с использованием социальных сетей)

Сводная информация по трудоустройству выпускников колледжа приведена в таблице 6

Таблица 6 - Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения за период 2019 - 2021 годы

Год выпуска	Общий выпуск, чел.	Общая занятость								Не трудоустроено	
		Трудоустроено		Продолжили обучение		Призваны в ряды РА		Отпуск по уходу за ребенком			
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019	585	373	63,76	110	18,8	85	14,53	17	2,91	-	-
2020	512	330	64,45	105	20,5	69	13,47	8	1,56	-	-
2021	604	438	72,52	57	9,44	91	15,07	11	1,82	-	-

Развитие отношений с потенциальными работодателями, потребителями образовательной услуги идет и в направлении включения колледжа в профессиональные сообщества. АПЭК состоит в профессиональных сообществах: НП «Алтайский союз предпринимателей», Алтайской торгово-промышленной палаты.

Развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями реализуется в формах: организация практики, разработка современной учебно-программной документации с учетом требований работодателей, программ стажировок обучающихся, преподавателей на предприятиях/организациях, проведение совместных семинаров, "Круглых столов", рецензирование рабочих программ, участие в проведении экзаменов (квалификационных), Государственной (итоговой) аттестации, в проведении демонстрационного экзамена, конкурсах профессионального мастерства по профессиям.

Реализация данных направлений позволила:

- расширить информационно-образовательное пространство колледжа;
- скорректировать, в соответствии с потребностями регионального рынка труда, формируемые профессиональные компетенции обучающихся;
- повысить информирование обучающихся о востребованности специальности на рынке труда и функциональных обязанностях по конкретной должности;
- сформировать механизм гибкого реагирования на изменения требований к уровню подготовки специалистов;
- повысить процент трудоустройства выпускников;
- сформировать механизм "профессиональной надстройки выпускника" по результатам прохождения практики в соответствии с потребностями конкретного рабочего места;
- оптимально формировать предложения в проект государственного задания на под-готовку специалистов.

6 Качество кадрового обеспечения

Подготовку студентов в 2021-2022 учебном году осуществляют 6 предметно-цикловых комиссий. К преподаванию привлечены 107 человек, из них 88 штатных педагогических работников, 13 внутренних и 6 внешних совместителей.

Высшее образование имеют 100% педагогических работников, которые умело внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии по очной и заочной формам обучения.

В составе штатного педагогического коллектива работают 4 кандидата наук, высшую квалификационную категорию имеют 46 человек, первую - 13. Четыре педагогических работника колледжа имеют звание Почетный работник СПО Российской Федерации, два - Почетный работник сферы образования Российской Федерации, один - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

11 руководящих работников осуществляют руководство образовательным процессом, из них 8 имеют высшую квалификационную категорию.

Возрастной ценз педагогических работников (только из числа штатных):

- преподаватели в возрасте до 30 лет - 19 (21,6%);
- преподаватели в возрасте от 30 до 39 - 17 (19,3%);
- преподаватели в возрасте от 40 до 49 - 31 (35,2%);
- преподаватели в возрасте от 50 и выше - 21 (23,9%).

Средний возраст педагогических работников, работающих в колледже – 41 год.

Преподаватели колледжа подтверждают свою квалификацию, активно участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях и выставках различного уровня. Обобщают педагогический опыт через мастер-классы, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях. Качественная подготовка обучающихся педагогическими работниками колледжа подтверждается успешным выступлением студентов в студенческих мероприятиях колледжа, края, России.

В колледже организован процесс повышения квалификации педагогических кадров. Так за последние три года 100% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе 82,9% - по профилю педагогической деятельности, 25% - по использованию информационных и коммуникационных технологий, в форме стажировки – 27,3%. 100% педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи. За последний учебный год 75% преподавателей повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Два преподавателя колледжа являются экспертами-мастерами Worldskills, 18 преподавателей имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» на право на участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 10 - свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

Инновационной и научно-методической работой в той или иной форме охвачено 56 преподавателей, что составляет 63,6% от общего числа штатных педагогических работников.

Основные направления методической деятельности преподавателей колледжа:

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через самообразование, участие в обучающих семинарах, разработку, проведение и участие в мастер-классах;

- внедрение процедуры проведения демонстрационного экзамена в итоговой и промежуточной аттестации;

- разработка, апробация и совершенствование методического обеспечения реализации ОПОП ФГОС СПО, включая три специальности из числа ТОП-50 и три специальности по актуализированным ФГОС СПО;

- совершенствование процессов обеспечивающих гражданскую социализацию студентов колледжа через разработку и реализацию проектов, работу студенческих объединений, развитие системы самоуправления;

- анализ результативности участия обучающихся колледжа в ВПР и совершенствование методик преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования;

- позиционирование колледжа во внешней среде через участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках и др.

В методическом кабинете ведется консультирование преподавателей по проведению открытых уроков, ведению документации. Созданы макеты ФОС и оформления методических указаний к практическим работам.

Проведены, ставшие традиционными, методические семинары по правильности заполнения документации, сопровождающей образовательный процесс - журналы учебных групп, зачетные книжки студентов.

Ведется консультирование кураторов, студентов по проведению внеклассных воспитательных мероприятий в контексте рекомендации литературы и технологических путей организации разнообразных форм осуществления воспитательной деятельности. Особое внимание уделяется психологическому сопровождению обучающихся.

Проводится координирование работы преподавателей и студентов по выходу во внешнюю среду.

Успешность образовательного учреждения зависит от позиционирования его на рынке образовательных услуг, во внешней профессиональной образовательной среде. Качество подготовки выпускников выражается через их успешность и напрямую зависит от профессионализма педагогического коллектива.

Большое внимание было уделено обучению педагогических работников по созданию электронных учебно-методических комплексов на платформе Moodle.

Развитие кадрового потенциала колледжа является одной из его приоритетных задач. В 2022 году четыре представителя администрации колледжа прошли обучение в ФГБОУВО «РАНХИГС» по программе магистратуры «Государственное и муниципальное управление». Полученные знания реализуются в работе с коллективом колледжа.

7 Качество учебно-методического обеспечения

В КГБПОУ «АПЭК» систематически ведется работа по обеспечению образовательного процесса учебно-методическими материалами. В 2021 – 2022 учебном году в плане методической работы продолжена работа по формированию электронных учебно-методических комплексов на платформе Moodle. Деятельность направлена на обеспечение образовательного процесса учебными, контролирующими материалами при ведении обучения с применением дистанционных образовательных технологий, на обеспечение максимального доступа обучающихся к учебным материалам.

Переведены в электронный формат 100% фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся. Продолжается работа по наполнению платформы теоретическими, презентационными материалами. Полностью обеспечены на платформе Moodle учебно-методические материалы для обучающихся заочного отделения колледжа.

За отчетный период проведено шесть мастер-классов, четыре обучающих семинаров, представлены подготовленные и используемые в образовательном процессе материалы.

Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ в течение года постоянно ведется работа по совершенствованию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Сформированы фонды оценочных средств промежуточной аттестации: пакеты экзаменационных материалов, материалы для проведения зачетов. В течение года актуализируются экзаменационные билеты промежуточной аттестации по всем реализуемым в колледже ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оперативно реагируя на изменения, внесенные в ППСЗ с учетом требований работодателей. Своевременно разработаны программы ГИА.

В колледже успешно реализуется проект методической службы «Проектный офис», в рамках которого разрабатываются, реализуются методические проекты как отдельных преподавателей, так и проектных групп предметно-цикловых комиссий. Успешность проекта подтверждена дипломами краевого Фестиваля инновационных проектов ПОО Алтайского края. Инновационная деятельность отражена на сайте колледжа (по ссылке: <http://www.asiec.ru/informatsionnaya-otkrytost/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnyy-proekt.php>.)

В колледже аттестованы 6 центров проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится как в рамках Итоговой аттестации, так и в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Колледж продолжает принимать участие во всероссийском проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр является важнейшим структурным подразделением колледжа. Основная функция БИЦ колледжа – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Библиотечно-информационный центр предоставляет каждому пользователю доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива колледжа, является источником информационной культуры, проводником новейших технологий.

На 1 апреля 2022 г. объем фонда БИЦ Алтайского промышленно-экономического колледжа составляет 23860 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий.

В структуру БИЦ колледжа входят два читальных зала, две компьютерные зоны, два книгохранилища. БИЦ осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 2273 чел.: из них студентов 2107 человек, преподавателей и сотрудников 166 человек.

Состав библиотечного фонда:
учебная литература 14085 экз.
научно-популярная 1344 экз.
учебно-методическая 92 экз.
художественная 7680 экз.
электронные издания CD 20 экз.
периодические издания 6 наим.

Таблица 7 - Состояние библиотечного фонда колледжа

Общая площадь библиотеки с чит. залом, м ²	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Новые поступления за 2021		Выбыло за 2021	Объем средств, затраченных на новые поступления в 2021 г. (тыс. руб)
			экз.	наименований	экз.	
186	20	23860	711	13	4506	324.586.00

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра идет в тесном сотрудничестве с преподавателями предметно-цикловых комиссий колледжа. Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, учебными планами и информационными запросами читателей.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками БИЦ ежегодно проводится анализ

книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Основными источниками комплектования БИЦ являются: центральные издательства: «Академия», «Юрайт», «Просвещение» «Феникс», «Кнорус», «Проспект» и др.

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в БИЦ составляют электронный каталог, синхронизированный с книжным фондом.

БИЦ колледжа располагает двумя читальными залами на 20 посадочных места, 12 компьютерами с выходом в интернет, 2 принтерами, где студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными изданиями), но и получить доступ к большому объему информации через электронный каталог, который ведется, через интегрированную библиотечную систему «Ирбис-64». Согласно новым ФГОС пользователям открыта возможность поиска в базе данных электронного каталога необходимой литературы, выход в Интернет, пользование услугами информационно-правовой системы «Гарант». В течение года студенты колледжа имеют возможность пользоваться электронной библиотекой издательства «ЮРАЙТ», где предоставлен доступ к 10.830 учебным изданиям, а также тестовым доступом к ЭБС «Университетская библиотека» и ЭБС «PROФобразование», предоставляющих возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Имеется возможность записи информации на все виды носителей, сканирование и ксерокопирование документов. Студенты могут распечатать свои работы и задания по учебным дисциплинам. Сотрудники читального зала оказывают необходимую консультационную поддержку студентам по работе с прикладным программным обеспечением, установленным в читальном зале. Студенты находят необходимый материал в электронном каталоге, с выдачей необходимой литературы на дом.

По профилю образовательных программ БИЦ ведет электронный каталог, в котором насчитывается 19092 библиографических записей.

Сегодня библиотечно-информационный центр – это современный информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале БИЦ возможности.

Библиотечно-информационный центр придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. С этой целью проводит многоплановую работу: осуществляет запись первокурсников сразу же после приказа о зачислении, организует групповую выдачу комплектов учебников, проводит ознакомительные беседы «Знакомство с БИЦ», знакомит будущих пользователей БИЦ с ее фондом, структурой, формами обслуживания, электронным каталогом, а также регистрирует в электронную библиотеку: ЭБС

«Юрайт». Запросы читателей БИЦ разнообразны: это подготовка к урокам, семинарским и практическим занятиям, написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. Сотрудники библиотечно-информационного центра постоянно в поиске новых форм работы с читателями, для достижения главной цели – повышения уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Обновляемость библиотечного фонда изданиями основной учебной и учебно-методической литературой за 5 лет составляет 85%. Фонд учебной литературы в настоящее время активно пополняется.

Обеспеченность обучающихся по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин доля учебной литературы составляет 1, по циклу естественно-научных и технических дисциплин – 1, по циклу юридических дисциплин - 1.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает и дополнительную литературу, это официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В фонде обоих корпусов имеются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, сборники кодексов и законов РФ). Большую помощь в поиске нормативных документов оказывает информационно-правовая система и «Гарант».

Всем обучающимся доступны обязательные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальных залах .

Ведется подписка на 6 наименований газет и журналов на сумму: 24.383.61 рублей. Наличие периодических изданий позволяет обеспечить читателей актуальной информацией.

Объем средств, затраченных на приобретение литературы в 2021 учебном году составляет 324.586 тыс. руб.

Культурно-воспитательная и просветительская работа БИЦ представлена такими формами работы, как организация виртуальных и традиционных книжных выставок к знаменательным и памятным датам:

«Писатели-юбиляры», «Книга даёт ответ», « Панорама новинок» и др. проведение бесед, библиотечных уроков по оформлению списков использованных источников, презентаций. тематических классных часов, по различным направлениям воспитания: нравственному, экологическому, патриотическому, эстетическому и др. Многие мероприятия посвящены важнейшим культурным и общественно-политическим датам: так была проведена интерактивная игра: « А.Невский-судьба России (к 800-летию со дня рождения),турнир: « Знатоки избирательного права» (для юридических специальностей) и др.

9 Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс колледжа в настоящее время включает в себя:

- лекционные аудитории общей площадью – 1854,7 м²
- учебные лаборатории площадью – 919,4 м²
- мастерские площадью – 556,3 м²
- спортивные и тренажерные залы площадью – 256,2 м²
- библиотеки и читальные залы площадью – 128,4 м²
- столовые площадью – 193,9 м²

Имеется студенческое общежитие – четырехэтажное здание общей площадью – 3149,7 м². Жилая площадь – 1565,4 м², площадь на одного студента – 6,96 м².

В колледже имеются:

17 компьютерных классов,

1 конференц-зал на 30 мест;

2 актов зала на 200 и 120 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой;

1 методический кабинет;

2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, стрелковый тир;

2 библиотеки (библиотечный фонд которых составляет 23860 единиц);

1 музей истории колледжа.

Количество мастерских, учебных лабораторий, полигонов, учебных аудиторий соответствует образовательному стандарту по специальностям.

В таблице 9 представлена общая характеристика материально-технической базы колледжа.

Таблица 9 – Характеристика материально-технической базы КГБПОУ «АПЭК»

№	Показатели	2018	2019	2020	2021
1	Общая балансовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	117175,0	153833,0	158965,2	163630,3
2	Общая площадь, м ² , в том числе:	11525	11687	11687	11687
	- площадь учебно-лабораторных помещений	3818	3818	3818	3599,2
	- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента очной формы обучения	3,94	4,12	4,23	1,92
3	Стоимость учебно-лабораторного оборудования, тыс. руб., в том числе:	38859	62401	66844	55239,33

	- приходящаяся на одного студента очной формы обучения, тыс. руб.	19,98	33,67	71,05	29,46
	- приходящаяся на одного преподавателя, тыс. руб.	851,81	909,64	977,25	627,72
4	Стоимость средств вычислительной техники, млн. руб.	20,25	29,6	59,62	51563,4
5	Фонд библиотеки, тыс. экз., в том числе:	51904	51230	27640	23860
	- приходящаяся на одного студента очной формы обучения, экз.	27,48	27,64	29,38	12,73
	- приходящаяся на одного преподавателя, экз.	752,23	746,79	404,09	271,14
6	Общая площадь общежития, м ² , в том числе:	3149,7	3149,7	3149,7	3149,7
	- приходящаяся на одного проживающего студента	8,9	9,55	13,99	13,99
7	Жилая площадь общежития, м ² , в том числе:	1351	1351	1351	1351
	- приходящаяся на одного проживающего студента	3,86	4,09	6,00	6,00
8	Обеспеченность студентов общежитием, %	100	100	100	100
9	Годовой объем капитальных вложений, тыс. руб., в том числе:	35010	37820	15920	18300,8
	- на развитие учебно-производственной базы	34190	33330	9336,8	10545,8
	- ремонтные и строительные работы	820	4490	6583,2	7755,0

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, интерактивными стендами, приборами, установками, моделями, макетами. Наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим проводить практические и лабораторные работы в соответствии с рабочими программами. Учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Технические средства обучения постоянно пополняются. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике

безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, медицинские аптечки. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления колледжем обеспечивается компьютерным парком, состоящим из 562 персональных компьютеров, все компьютеры объединены в корпоративную маршрутизируемую локальную сеть, объединяющую 2 учебных корпуса оптоволоконными каналами связи. Развернута беспроводная сеть wi-fi. Функционирует оптоволоконная магистраль, охватывающая базовую и инновационную сетевую инфраструктуру колледжа. Централизованная обработка данных и хранение информации обеспечивается на 17 серверах. 56 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и широкоформатными LCD-телевизорами. Среднее количество студентов очной формы обучения на единицу компьютерной техники 3,3.

10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует в колледже в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст. 28 ФЗ № 273 Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ № 662 от 05.08.2013). Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в колледже, Положение об организации внутриколледжного мониторинга, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования.

Внутриколледжный мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг – слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг – слежение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структуры колледжа с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации КГБПОУ «АПЭК», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- совершенствование деятельности КГБПОУ «АПЭК»;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности колледжа. Итоги мониторинга образовательного процесса по текущей аттестации обучающихся анализируются один раз в два месяца на заседании Советов самоуправления отделений колледжа, по промежуточной аттестации – один раз в семестр на заседании педагогического совета колледжа.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных совещаниях при директоре колледжа, заседаниях методического, педагогического советов колледжа.

За 2021 год внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. На 01.04.2022 г проведено четыре проверки по методическому оснащению образовательного процесса, по качеству ведения учебной документации, по качеству занятий, проводимых преподавателями колледжа.

Качество подготовки выпускников рассматривалось и обсуждалось на заседаниях педагогического совета по итогам 2020-2021 учебного года (июль 2021) и по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года (февраль 2022).

Для получения результатов внешней оценки успеваемости колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (общеобразовательная подготовка) в сентябре 2021 года. В целом обучающиеся колледжа показали удовлетворительные результаты.

11 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В образовательном учреждении необходимы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.). Создание подобных условий, предусмотрено статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В колледже для обеспечения условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья выполнены следующие мероприятия:

1 Территория соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения маломобильными студентами, обеспечен доступ к зданию.

2 Имеется стационарный пандус (уклон 1:20; высота поручней 0,9 м; ширина между поручнями 0,9-1,0 м).

3 Убраны пороги, установлена расширенная дверь, переложены трубы тепловой сети и канализации в обеденном зале.

4 Расширены двери в учебных аудиториях № 109, 115, 117 (1-ый этаж учебных корпусов); внутренний коридор между учебными корпусами (1,5 – 1,8 м), выравнен пол и уложена плитка.

5 Имеются поручни по коридору.

6 Обустроены и оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

В учебных корпусах и общежитии размещены тактильные таблички с использованием шрифта Брайля для слепых и слабовидящих людей.

Администрация колледжа и педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам организационно-методического обеспечения организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенностям инклюзивного образования.

Кроме того, локальные акты колледжа предусматривают реализацию права на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Это позволяет студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

обучаться по удобному для них графику и выполнять часть работ самостоятельно в домашних условиях, если возникает такая необходимость.

Таким образом, в колледже создана и поддерживается в настоящее время безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) с нарушениями зрения;
- б) с нарушениями слуха;
- в) с ограничением двигательных функций.

12 Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2087 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1875 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	212 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	62 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	770 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	509 человек/ 84,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	659

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ 35,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 человека/ 56,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человека/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 67 %
1.10.1	Высшая	46 человек/ 52,3 %
1.10.2	Первая	13 человека/ 14,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135519,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	1540 тыс. руб.

	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	672,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	126,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8357 кв. м/ 4,4 кв. м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	330 единиц/ 0,2 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	72 человек/ 46,2 %

Сравнительный анализ показателей демонстрирует увеличение численности обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом, за счет численности студентов как очного, так и заочного отделения.

Снизился удельный вес обучающихся по очной форме и получающих государственную академическую стипендию.

Наблюдается увеличение удельного веса педагогических работников в общей численности работников колледжа. Кроме того, увеличилось количество преподавателей с высшей категорией, что говорит о повышении уровня квалификации педагогического состава колледжа. Стабильно выполняется требование по прохождению повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники обеспечены стабильной заработной платой, которая составляет 126,4 % к среднемесячной заработной плате по экономике Алтайского края.

Улучшена материально-техническая база колледжа, как в части современного компьютерного парка, так и по другим направлениям. Регулярно обновляется библиотечный фонд колледжа.

Стабильными остаются показатели трудоустройства выпускников, финансовой деятельности колледжа.