

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
Р.Н. Шабанов

протокол № 6

приказ № 68

от « 20 » апреля 2023 г.

от « 02 » июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.02 Страхование (по отраслям)**

Форма обучения

очная

Образовательная база приема:

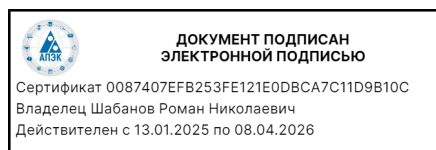
на базе основного общего образования

Нормативный срок освоения ОПОП СПО

2 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой подготовки

Специалист страхового дела



Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности	5
1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2 Результаты освоения, виды профессиональной деятельности и компетентности	6
2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	14
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	34
3.1 Календарный учебный график	34
3.2 Учебный план	37
3.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	47
3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	48
3.5 Программы практик	332
3.6 Программа государственной итоговой аттестации	387
4 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	388
4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	388
4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	388
4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)	389
4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся	390
4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу	392
4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	393
4.7 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	394
5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	395
5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации	395
5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	396
5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	397
6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	398

7 ПРОГРАММА развития универсальных учебных действий (при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности)	401
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	
8 Программа воспитания и социализации обучающихся по специальности	425
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	
9 Программа коррекционной работы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая КГБПОУ «АПЭК» по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка) представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- Закон Алтайского края от 07.10.2013 № 64-ЗС «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края в сфере образования»;
- локальные акты колледжа.

1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной, социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка) обеспечивает получение квалификации Специалист страхового дела.

Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБПОУ СПО АПЭК в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерных рабочих программ.

Изменения в основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена вносятся на основании решения педагогического совета.

Откорректировать ПМ.04 «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)» в связи актуализацией знаний, что повлечет изменение ФОС текущей аттестации по учебной практике по ПМ.

Откорректировать УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в связи с необходимостью внедрения нового программного обеспечения в области ведения страховых операций для страховых компаний (конфигурация «страховое агентство») необходимо изменению подлежит рабочая программа, ФОС текущей аттестации, ФОС промежуточной аттестации, ФОС самостоятельной работы.

Все изменения в учебном плане специальности на 2023 год отражены в содержании пояснительной записки ППСЗ.

1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

ОПОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Целью ОПОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) реализуемая в КГБПОУ АПЭК представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы

Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе согласования требований работодателя к подготовке по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) оговорены изменения, внесенные в учебный план за счет вариативной части. Экспертное заключение работодателя представлено в приложении А.

Представители работодателя участвуют в реализации ОПОП:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

– заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– процесс продаж страховых продуктов;
– документы, сопутствующие заключению договора страхования оформлению страхового случая;
– документы внутренней и внешней отчетности;
– правила страхования и методические документы по страхованию;
– финансовые потоки между участниками страхования;
– внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);
– внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

2.2 Результаты освоения, виды профессиональной деятельности и компетентности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, пси-

хоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

16 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

17 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

18 Обладая экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

19 Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

20 Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества

21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

22 Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- изучения предметной области «Русский язык и литература» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Русский язык», «Литература»:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
 - 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
 - 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.
- изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык»:
- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
 - 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
 - 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
 - 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
 - 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
 - 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
 - 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
 - 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
 - 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

- изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебного предмета: «Иностранный язык»:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебного предмета:

«История»:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- изучения предметной области «Математика и информатика» включают предметные результаты изучения учебного предмета:

«Математика»:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- изучения предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включают предметные результаты изучения учебных предметов

«Физическая культура»:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Специалист страхового дела должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми

консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

2 Организация продаж страховых продуктов.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

3 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

4 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 5.2. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 5.3. Организовывать розничные продажи.

ПК 5.4. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 5.5. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 5.6. Документально оформлять страховые операции.

ПК 5.7. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 5.8. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как ос- нозах формирования культуры гражданина и будущего спе- циалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответствен- ности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развити- ем и использованием достижений науки, техники и техноло- гий.	ОГСЭ.01 Осно- вы философии
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь: - ориентироваться в современной экономической, политиче- ской и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, миро- вых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосу- дарственных конфликтов XX– начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, ми- грационные и иные) политического и экономического разви- тия ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основ- ные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укрепле- нии национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законода- тельных актов мирового и регионального значения.	ОГСЭ.02 Исто- рия
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОГСЭ.03 Ино- странный язык

	- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать в речевой практике формулы речевого этикета; - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуаций общения; - владеть профессиональной коммуникативной компетенцией; - продуцировать профессионально значимые тексты разных стилей. знать: - понятие «деловой этикет», формулы делового этикета в профессиональной деятельности; систему норм русского литературного языка; - принципы и приёмы построения публичной речи; - о роли языка в развитии культуры и профессиональном становлении личности.	ОГСЭ.04 Культура речи в профессиональной деятельности
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; - виды вербальных и невербальных коммуникаций; - приёмы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения; - виды социальных взаимодействий; - типы социальных объединений, их характеристики; - значение межгрупповых отношений; - социальную психологию личности; - методики исследования социально-психологического климата в коллективе; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	ОГСЭ.05 Социальная психология
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОГСЭ.06 Физическая культура

	знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.	ЕН.01 Математика
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; знать: - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные компоненты компьютерных сетей; - принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	ОП.01 Экономика организации
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; знать: - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки;	ОП.02 Статистика

	- принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента (по отраслям). знать: - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; стили управления, коммуникации, делового общения.	ОП.03 Ме- неджмент
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - унифицировать системы документации; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.	ОП.04 Доку- ментационное обеспечение управления

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право граждан на социальную защиту; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

	- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций; - составлять документы аналитического и синтетического учета; - использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности. знать: - понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета; - основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях; - план счетов и учетную политику страховых организаций; - основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях; - формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.	ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов; знать: - Налоговый кодекс Российской Федерации; - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	ОП.08 Налоги и налогообложение
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях;	ОП.09 Аудит страховых организаций

	знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования; - оценивать страховую стоимость; - устанавливать страховую сумму; - рассчитывать страховую премию; - выявлять особенности страхования в зарубежных странах; знать: - сущность и значимость страхования; - страховую терминологию; - формы и отрасли страхования; - страховую премию как основную базу доходов страховщика; - основные виды имущественного страхования; - основные виды личного страхования; - медицинское страхование; - основные виды страхования ответственности, перестрахование; - особенности страхования в зарубежных странах.	ОП.10 Страхование дело
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; знать:	ОП.11 Основы экономической теории

	- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - разрабатывать средства продвижения страхового продукта; - выбирать различные средства продвижения страхового продукта в зависимости от выбранного канала продаж; - оценивать перспективы запуска и последующего сопровождения нового страхового продукта. знать: - основные понятия теории и практики маркетинга и страхового маркетинга; - сущность продвижения страховых продуктов на рынок; - внутренние и внешние коммуникации страховой компании; - способы стимулирования сбыта страховой продукции; - специфику рекламы в страховой компании; - организацию связей с общественностью; - основы создания и поддержания фирменного стиля страховой компании.	ОП.12 Страховой маркетинг
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - уметь общаться в сфере деловых отношений; - организовывать и проводить деловую беседу; - подготавливать письменное обращение к клиенту; знать: - функции профессиональной этики и типы этикета; - виды делового общения; - правила ведения деловых телефонных разговоров;	ОП. 13 Этика деловых отношений

	- правила ведения деловых переговоров; - компоненты имиджа специалиста страхового дела.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - обосновывать выбор форм бизнеса; - обосновывать идею создания бизнеса; - определять цели и задачи создаваемого бизнеса; - определять организационно-правовую форму для будущего бизнеса; - оценивать возможности своей фирмы, ее потенциал и планировать ее дальнейшее развитие; - определять преимущественные характеристики товара/услуги и способы его доведения до потребителя; - составлять ассортиментный перечень товаров/услуг; - изучать рынок сбыта; - составлять план продвижения товара/услуги; - составлять штатное расписание в соответствии с трудовым потенциалом фирмы; - определять размер налоговых льгот для соответствующей организационно-правовой формы будущего бизнеса; - составлять сценарий проведения и проводить презентацию бизнес-плана. знать: - сущность и необходимость бизнес-планирования; - принципы бизнес-планирования; - схему проведения анализа предпринимательской сферы фирмы; - источники возникновения проблем при организации бизнеса; - способы доведения товара до потребителя; - порядок разработки производственного плана; - структуру плана маркетинга; - направления изучения элементов комплекса маркетинга; - порядок составления организационного плана; - классификацию организационно-правовых форм предприятий в РФ; - законодательные ограничения организации бизнеса и учредительные документы; - источники финансирования бизнеса; - способы оценки эффективности бизнес-проекта; - порядок организации и проведения презентации бизнес-плана.	ОП.14 Бизнес-планирование
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - формировать пакет документов необходимых при регистрации деятельности субъектов малого бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - заполнять книгу учета доходов и расходов;	ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

	- оформлять трудовые отношения с персоналом. знать: - понятие, функции и виды предпринимательства; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса; - виды и формы кредитования малого бизнеса, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого бизнеса; - требования трудового законодательства по работе с персоналом; - порядок постановки целей бизнеса.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу.	ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

	бу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: реализации различных технологий розничных продаж в страховании; уметь: рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов; разрабатывать агентский план продаж; проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов; разрабатывать системы стимулирования агентов; рассчитывать комиссионное вознаграждение; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них; создавать базы данных с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней; проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах, распространяемых через банковскую систему; разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками; оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж; выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку; реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность; подготавливать письменное обращение к клиенту; вести телефонные переговоры с клиентами; осуществлять телефонные продажи страховых продуктов; организовывать работу контакт-центра страховой компании и	МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям) МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям) МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)

	оценивать основные показатели его работы; осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования; организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании; обновлять данные и технологии интернет-магазинов; контролировать эффективность использования интернет-магазина; знать: способы планирования развития агентской сети в страховой компании; порядок расчета производительности агентов; этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными; понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании; принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента; модели выплаты комиссионного вознаграждения; способы привлечения брокеров; нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; понятие банковского страхования; формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет; сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы; порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; маркетинговый анализ открытия точки продаж; научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах; модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую; теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов; способы создания системы обратной связи с клиентом; психологию и этику телефонных переговоров; предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании; особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности; продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам; аутсорсинг контакт-центра;	

	способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж; принципы создания организационной структуры персональных продаж; теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги; факторы роста интернет-продаж в страховании; интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж; требования к страховым интернет-продуктам; принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.	
ПМ.02	Организация продаж страховых продуктов С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: организации продаж страховых продуктов; уметь: анализировать основные показатели страхового рынка; выявлять перспективы развития страхового рынка; применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж; формировать стратегию разработки страховых продуктов; составлять стратегический план продаж страховых продуктов; составлять оперативный план продаж; рассчитывать бюджет продаж; контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения; выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж; проводить анализ эффективности организационных структур продаж; организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж; определять перспективные каналы продаж; анализировать эффективность каждого канала; определять величину доходов и прибыли канала продаж; оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации; рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика; проводить анализ качества каналов продаж. знать: роль и место розничных продаж в страховой компании; содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж; принципы планирования реализации страховых продуктов; нормативную базу страховой компании по планированию в	МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям) МДК.02.02 Анализ эффективности продаж(по отраслям) МДК.02.03 Финансовые основы страховой деятельности

	сфере продаж; принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж; методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития; место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании; маркетинговые основы розничных продаж; методы определения целевых клиентских сегментов; основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж; порядок формирования ценовой стратегии; теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов; виды и формы плана продаж; взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж; методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование; организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, канальную, продуктовую, смешанную; слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж; модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности; классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж; каналы розничных продаж в страховой компании; факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж; способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках; соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж; основные показатели эффективности продаж; порядок определения доходов и прибыли каналов продаж; зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж; коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом; качественные показатели эффективности каналов продаж.	
ПМ.03	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии) С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: сопровождения договоров страхования; уметь: подготавливать типовые договоры страхования; вести систему кодификации и нумерации договоров страхо-	МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) МДК.03.02 Учет

вания; согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами; осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам; осуществлять ввод данных "слепым" десятипальцевым методом с высокой скоростью печати; использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач; осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных; проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества; осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде; осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив; контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок; выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования; вести страховую отчетность; анализировать заключенные договоры страхования; рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании; на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»; проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования; знать: типовые формы договоров страхования и страховых полисов; систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами; порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам; способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам; виды и специфику специализированного программного обеспечения; способы учета договоров страхования; учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения; порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде); порядок контроля сроков действия договоров; состав страховой отчетности; порядок оформления страховой отчетности; научные подходы к анализу заключенных договоров страхования; порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью "на входе";	страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) МДК.03.03 Управление рисками в страховании

	возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения; возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования	
ПМ.04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); уметь: документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения); вести журналы убытков страховой организации в результате наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде; составлять внутренние отчеты по страховым случаям; рассчитывать основные статистические показатели убытков; готовить документы для направления их в компетентные органы; осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая; быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных правовых и иных регулирующих актов; выявлять простейшие действия страховых мошенников; быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества; организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта; документально оформлять результаты экспертизы; оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения; знать: документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними; документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними; внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними; специфическое программное обеспечение; взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю; компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая; порядок оформления запроса, письма, акта и других документов; специфические термины, касающиеся расходования средств	МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)

	страхового фонда; законодательную базу, регулиующую страховые выплаты; основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае; «пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества; порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций; порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества; методы борьбы со страховым мошенничеством; теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта; документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними; критерии определения страхового случая; теоретические основы оценки величины ущерба; признаки страхового случая; условия выплаты страхового возмещения (обеспечения); формы страхового возмещения (обеспечения); порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: организации продаж страховых продуктов и сопровождения договоров страхования; уметь: осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования; изучать региональные условия и спрос на определенные страховые услуги; анализировать состав регионального контингента потенциальных клиентов; обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности; проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования; в процессе работы с клиентом вести наблюдение, оценивать особенности восприятия, памяти, внимания, мотивацию поведения и обеспечивать взаимопонимание при заключении договоров на страховые услуги; устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги, учитывая состояние здоровья, возраст, пол, образование, стаж трудовой деятельности, уровень материального обеспечения и другие субъективные ка-	МДК.05.01 Теоретическая подготовка агента страхового

	чества, характеризующие клиента; заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов; обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность; способствовать формированию заинтересованности и спроса на оказываемые страховые услуги, учитывая необходимость материальной и моральной поддержки различных слоев населения; оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования; проводить работу по выполнению и учету потенциальных страхователей и объектов страхования, давать оценку стоимости объектов страхования; в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги; в случае причинения ущерба застрахованному осуществлять оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска; рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора; устанавливать причины нарушений страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению; исследовать неосвоенные виды страховых услуг и перспективы их развития с целью применения в своей практике; своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования; осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами; знать: нормативно-правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов; виды страховых услуг и условия различных видов страхования; правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий; действующую систему социальных гарантий; методы определения степени риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного ущерба; основы рыночной экономики; основы психологии и организации труда; порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги; отечественный и зарубежный опыт организации страхования	

	населения и субъектов хозяйствования; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.	

3.2 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» для специальности разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.02 "Страховое дело", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 833 от 28.07.2014 года.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №833 от 28.07.2014года;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 03.02.2011 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»;
- локальные нормативные акты колледжа.

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября 2023 г.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий парами.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов студентов используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, характеристики и отзывы руководителей практик и другие формы и методы оценки результатов. Применяются фонды оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практика, являясь обязательным разделом ОПОП, включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и практика по профилю специальности составляет – 10 недель, из них 5 недель

отведено на учебную практику, на производственную практику (по профилю специальности) – 5 недель. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует видам профессиональной деятельности, осваиваемыми обучающимися. Таковыми являются ПАО СК «Росгосстрах», САО «РЕ-СО-Гарантия», СК «Согласие», Страховой дом «ВСК». Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения. Она проводится по одному или более ВД и направлена на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора КГБПОУ «АПЭК».

Учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января; оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 03.02.2011 года).

ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах ППССЗ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) – социально-экономический. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение – 2308 часов – распределено на изучение базовых и профильных дисциплин. Базовые дисциплины – 1306 часов, профильные – 1002 часов, также включена дисциплина Основы проектной деятельности – 48 час.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ СПО циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Экзамены предусмотрены по базовой дисциплине Русский язык в письменной форме, по профильным дисциплинам – Математика в письменной форме, Экономика – в устной форме.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 69,5%, вариативная часть – 30,5%.

Вариативная часть в объеме 972 часа распределена следующим образом:

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы. Вариативная часть в объеме 972 часов распределена следующим образом:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 100 часов;

- на увеличение объема времени учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла - 44 часа;
- на увеличение объема времени учебных дисциплин общепрофессионального цикла – 408 часов и профессиональных модулей – 420 часов;
- на введение новых междисциплинарных курсов 128 часов: на МДК 02.03 Финансовые основы страховой деятельности - 72 часа, МДК 03.03 Управление рисками в страховании - 56 часов.

Детальное распределение часов вариативной части и обоснование представлено в таблице 1.

Таблица 1 Распределение вариативной части образовательной программы

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФГОС	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	100	598	
ОГСЭ.01	Основы философии		2	60	
ОГСЭ.02	История		-	60	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		-	144	
ОГСЭ.04	Культура речи в профессиональной деятельности		52	52	
ОГСЭ.05	Социальная психология		46	46	
ОГСЭ.06	Физическая культура		-	236	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	44	218	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя. Формирование умений применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
ЕН.01	Математика		16	94	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		28	124	
ПЦ	Профессиональный учебный цикл	1542	828	2370	
ОП	Общепрофессиональный	702	408	1110	Увеличение времени, необходимо-

	цикл				димо на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя.
ОП.01	Экономика организации		22	105	
ОП.02	Статистика		-	54	
ОП.03	Менеджмент		-	60	
ОП.04	Документационное обеспечение управления		-	60	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-	60	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит		20	60	
ОП.07	Бухгалтерский учет в страховых организациях		24	90	
ОП.08	Налоги и налогообложение		20	75	
ОП.09	Аудит страховых организаций		10	75	
ОП.10	Страховое дело		18	75	
ОП.11	Основы экономической теории		90	90	
ОП.12	Страховой маркетинг		60	60	
ОП.13	Этика деловых отношений		48	48	
ОП.14	Бизнес-планирование		48	48	
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности		48	48	
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности		-	102	
ПМ	Профессиональные модули	840	420	1260	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС, а также углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя. Способствуют развитию навыков продажи страховых продуктов в Интернет – пространстве
ПМ.01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании		20	156	
МДК.0 1.01	Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)		-	60	
МДК.0 1.02	Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)			48	
МДК.0 1.03	Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)		20	48	
УП.01. 01	Учебная практика		-	36	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС, а также углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя.
ПП.01. 01	Производственная практика		-	36	
ПМ.02	Организация продаж страховых продуктов		100	237	
МДК.0 2.01	Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)		-	90	
МДК.0	Анализ эффективности		28	75	

2.02	продаж (по отраслям)				Введение МДК 03.02 Финансовые основы страховой деятельности способствует формированию умений по оценке экономических показателей деятельности страховой компании, а также финансовой статистики
МДК.0 2.03	Финансовые основы страховой деятельности		72	72	
УП.02.01	Учебная практика		-	36	
ПП.02.01	Производственная практика		-	36	
ПМ.03	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)		90	302	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС, а также углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя. Введение МДК 03.03 Управление рисками в страховании способствует формированию навыков и умений по расчету минимизации потерь и убытков от страховой деятельности
МДК.0 3.01	Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)		34	126	
МДК.0 3.02	Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)		-	120	
МДК.0 3.03	Управление рисками в страховании		56	56	
УП.03.01	Учебная практика		-	36	
ПП03.01	Производственная практика		-	36	
ПМ.04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)		210	493	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС, а также углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.0 4.01	Документальное и программное обеспечение страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)		90	183	
МДК.0 4.02	Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)		120	225	
МДК.0 4.03	Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)		-	85	
УП 04.01	Учебная практика		-	36	
ПП.04.01	Производственная практика		-	36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		-	72	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС, а также

МДК.05.01	Теоретическая подготовка агента страхового		-	72	углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя
УП.05.01	Учебная практика		-	36	
ПП.05.01	Производственная практика		-	36	
	Итого (без учета практик)	2214	972	3186	

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение дисциплин, МДК, практик. Оценка освоения видом профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном).

Предусмотрены комплексные экзамены:

- в 3 семестре по МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям), МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям) и МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям);

- в 4 семестре МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям), МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям) и МДК.02.03 Финансовые основы страховой деятельности;

- в 5 семестре МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям), МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) и МДК.03.03 Управление рисками в страховании;

- в 6 семестре МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям), МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) и МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям);

- в 5 семестре дисциплины Бухгалтерский учет в страховых организациях и Аудит страховых организаций.

Комплексный дифференцированный зачет:

- в 4 семестре дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение;

- в 5 семестре дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности и Страховой маркетинг.

Комплексный зачет:

- в 3 семестре УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика;

- в 4 семестре - УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика;

- в 5 семестре - УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика;

- в 6 семестре УП.04.01 Учебная практика, ПП.04.01 Производственная практика;

- в 4 семестре УП.05.01 Учебная практика, ПП.05.01 Производственная практика.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохож-

дении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии со ст. 34 ФЗ "Об образовании в РФ" обучающимся предоставляется право выбора факультативного курса: Водитель транспортных средств категории В, Технология создания собственного дела.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих направлен на освоение профессии Делопроизводитель.

Индекс	Наименование цели, раздела, предмета, дисциплины, профессионального модуля, ИРС, практики	Формы проектной активности			Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																																Общий объем учебной нагрузки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Защита	Защита	Дифференциальное	Курсовый проект	Другое	Планируемая общая учебная нагрузка	Самостоятельная работа (в т.ч. ИРС)	Объем аудиторной нагрузки в том числе					Планируемая общая учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Планируемая общая учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Курс 1								Курс 2								Планируемая общая учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Планируемая общая учебная нагрузка	Самостоятельная работа																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
									Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3					Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
									17 нед.		22 нед.		15 нед.					21 нед.		15 нед.		21 нед.		15 нед.		21 нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
									в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе					в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Итого часов (с учетом кредитов в период обучения по плану)																																																				56	36							56	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

3.3 Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Общеобразовательный цикл

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Информатика
Химия
Биология
История
Физика
География
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Математика
Обществознание
Основы проектной деятельности
Родная литература / Родной язык

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии
История
Иностранный язык
Культура речи в профессиональной деятельности
Социальная психология
Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Экономика организации
Статистика
Менеджмент
Документационное обеспечение управления
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Финансы, денежное обращение и кредит
Бухгалтерский учет в страховых организациях
Налоги и налогообложение
Аудит страховых организаций
Страховое дело
Основы экономической теории
Страховой маркетинг
Этика деловых отношений
Бизнес-планирование
Основы предпринимательской деятельности
Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании

ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов

ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)

ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ОПОП

Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР1 -сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

ПР2 -совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

ПР3 -сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

ПР4 - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

ПР5 - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

ПР6 -сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

ПР7 - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

ПР8 - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПР9 - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;

- создает условия для формирования и достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разде-	Содержание учебного материала (основное и профес-	Объ

лов и тем	сионально-ориентированное), практические занятия	ем ча- сов
1	2	3
Раздел 1 Общие сведения о языке		5
Тема 1.1 Язык как знаковая система	Основное содержание Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.	5
Раздел 2 Язык и речь. Культура речи		13
Тема 2.1 Система языка. Культура речи	Основное содержание Система языка. Культура речи. Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).	2
Тема 2.2 Речь как деятельность	Основное содержание Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.	2
Тема 2.3 Языковая норма, ее основные признаки и функции	Основное содержание Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы	2

	современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи.	
Тема 2.4.Основные виды словарей	Основное содержание	5
	Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.	
Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия		9
Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	
Тема 3.2 Основные нормы современного литературного произношения	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	2
	Основные нормы современного литературного произношения (орфоэпические нормы): произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.	
Раздел 4 Лексикология и фразеология		12
Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).	
Тема 4.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.	

	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.	
Тема 4.3 Фразеология русского языка. Крылатые слова	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.	
Раздел 5 Функциональная стилистика. Культура речи		19
Тема 5.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Разговорная речь	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение). Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).	
Тема 5.2 Научный и официально-деловой стиль, сферы их использования	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор). Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.	
Тема 5.3. Публицистический стиль. Художественный стиль	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор). Художественный стиль. Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение,	

	обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.	
Тема 5.4 Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Публичное выступление и его особенности	Основное содержание	5
	Теоретическое обучение	2
	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	
Раздел 6 Морфемика и словообразование. Орфография		8
Тема 6.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные нормы. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур).	
Тема 6.2 Орфография как раздел лингвистики	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.	
Раздел 7 Морфология. Морфологические нормы		20
Тема 7.1 Морфология как раздел лингвистики. Имя существительное как часть речи	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы употребления имен существительных: форм рода,	

	числа, падежа. Правописание окончаний имен существительных.	
Тема 7.2 Имя прилагательное как часть речи. Местоимение как часть речи	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Правописание суффиксов. Правописание окончаний имен прилагательных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. Правописание не и ни.	
Тема 7.3 Имя числительное как часть речи	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.	
Тема 7.4 Глагол как часть речи	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом - ну-, форм повелительного наклонения. Правописание суффиксов. Правописание окончаний глаголов.	
Раздел 8 Синтаксис и пунктуация		37
Тема 8.1 Синтаксис и пунктуация как раздел лингвистики	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.	
Тема 8.2 Синтаксические нормы	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд,	

	большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.	
Тема 8.3. Знаки препинания и их функции	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	2
	Знаки препинания и их функции. Основные правила пунктуации. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания при передаче чужой речи.	
Тема 8.4 Знаки препинания в сложном предложении	Основное содержание	18
	Теоретическое обучение	14
	Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного и жизненно важного содержания) Мем - как современный универсальный язык Ономастическое пространство и этимология русских фамилий Культура общения Речь и этикет. Русский речевой этикет — приветствия. SMS как современный эпистолярный жанр Влияние глагольно-именной природы инфинитива на его функционирование в русском языке Германизмы в русском языке Жаргонизмы в нашей речи. Заимствования в русском языке.	

	Имена, фамилии, отчества в разных языках мира. Искусственные языки Источники и причины засорения речи Категория времени в английском и русском языках. Категория числа имени существительного в английском и русском языках. Лексика семейного родства (на материале словаря Даля). Лексика и фразеология как система красноречия языка. Названия городских объектов в нашей речи Обращения в русском речевом этикете Пути изучения русского языка с помощью Интернет. Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...» Принципы русской орфографии. Русский язык в сети Интернет. Сферы функционирования английских заимствований в русском языке. Тринадцать самых популярных ошибок в русском языке. Фразеологические обороты, характеризующие человека Энциклопедия одного слова. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель. Языковой портрет личности. Речевое воздействие. Устаревшая лексика из советского прошлого. Славянизмы в современном русском языке. Эргонимы современного русского языка как микросистема. Слова – бывшие имена собственные. Историзмы в нашей речи. Языковой игры в рекламе. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне. Жанр интервью в современных газетах. Значение абстрактного и его отражение в языке. Нормативное построение словосочетаний. Интонационное богатство русской речи. История возникновения русских имен. Как влияют социальные сети на язык. Некоторые особенности обособления определений. Отражение процесса ассимиляции в письменной речи современной молодежи. Причины заимствования в современном русском языке. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях. Роль фразеологизмов в современном русском языке. Синтаксические и лексические средства выразительности. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Структурные особенности русских метафор. Средства речевой выразительности в различных типах	

	политического текста (на материале предвыборных публикаций). Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия. Тропы и функции. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений. Язык как способ существования культуры.	
Всего:		129

Литература

Освоение содержания учебного предмета «Литература»:

-обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР 1 - осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

ПР 2 - осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

ПР 3 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

ПР 4 - знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

ПР 5 - сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

ПР 6 - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

ПР 7 - осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР 8 - сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

ПР 9 - владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):

конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;

традиция и новаторство;

авторский замысел и его воплощение;

художественное время и пространство;

миф и литература; историзм, народность;

историко-литературный процесс;

литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;

литературные жанры;

трагическое и комическое;

психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;
 виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст;
 символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник,
 верлибр;

"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;

взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;

художественный перевод; литературная критика;

ПР 10 - умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

ПР 11 - сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

ПР 12 - владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

ПР 13 - умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

- создает условия для достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Русская литература XIX века		69
Тема 1.1 Александр Николаевич Островский (1823-1889)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Жизненный и творческий путь А.Н. Островского. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. Пьеса А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского	
Тема 1.2 Иван Александрович Гончаров (1812-1891)	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	3
	Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	
	*Профессионально-ориентированное содержание	1
	*Теоретическое обучение	1
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности. «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов».	
Тема 1.3 Иван Сергеевич Тургенев (1818-1883)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного) Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев – романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева – романиста. Роман «Отцы и дети»: творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противо-	

	поставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	
Тема 1.4 Поэзия второй половины XIX века: Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Основное содержание	11
	Теоретическое обучение	4
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	
Тема 1.5 Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878)	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая	

	полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...)Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.	
Тема 1.6 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826-1889)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы	
Тема 1.7 Федор Михайлович Достоевский (1821-1881)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность.	
Тема 1.8 Лев Николаевич Толстой (1828-1910)	Основное содержание	12
	Теоретическое обучение	6

	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	
Тема 1.9 Николай Семёнович Лесков (1831-1895)	Основное содержание	3
	Теоретическое обучение	3
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова	
	*Профессионально-ориентированное содержание	1
	*Теоретическое обучение	1
Тема 1.10 Антон Павлович Чехов (1860-1904)	Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными проф. деятельности	
	Основное содержание	12
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Писательское кредо А. Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехов Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок.	
	Раздел 2 Литература XX век	24
Тема 2.1 Алексей Максимович Горький (1868-1936)	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Тематика и проблематика романтического твор-	

	чества Горького. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	
Тема 2.2 Иван Алексеевич Бунин (1870-1953)	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе	
Тема 2.3 Александр Иванович Куприн (1870–1938)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна.	
	*Профессионально-ориентированное содержание	2
	*Теоретическое обучение	2
	Анализ и интерпретация информации из мемуарных и биографических источников. (Какие профессии освоил А. Куприн? Какое значение это имело впоследствии для писательской деятельности? В каких произведениях писателя профессия героя значима для раскрытия идеи произведения?)	
Раздел 3 Поэзия советского времени		31
Тема 3.1 Александр Александрович Блок (1880-1921)	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...» Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта.	

	Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы.	
Тема 3.2 Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930)	Основное содержание	5
	Теоретическое обучение	2
	Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта.	
Тема 3.3 Сергей Александрович Есенин (1895-1925)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...»)	
Тема 3.4 Осип Эмильевич Мандельштам (1891-1938)	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О. Мандельштама. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Мы живем под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Я не слыхал рассказов Оссиана...», «Notre-	

	Dame»	
Тема 3.5 Анна Андреевна Ахматова (1889-1966)	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпизод поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти.	
Тема 3.6 Марина Ивановна Цветаева (1892-1941)	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	2
	Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твоё – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса.	
Раздел 4 Обзор литературы 40-90-х годов		26
Тема 4.1 Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	

Тема 4.2 Михаил Афанасьевич Булгаков (1891-1940)	Основное содержание	12
	Теоретическое обучение	4
	«Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.	
Тема 4.3 Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)	
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		6
Тема 5.1 Борис Леонидович Пастернак (1890–1960)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская	

	глубина. Песни современных бардов на стихи поэта	
Тема 5.2 Александр Трифонович Твардовский (1910–1970)	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству Анализ стихов А.Т. Твардовского, посвященных ведущим темам в лирике поэта: тема войны, тема родного дома. Выявление основных мотивов средствами других видов искусства	
Раздел 6 Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		14
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901–1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью	
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя)	

	Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливым день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова. Приемы создания образа: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Валентин Григорьевич Распутин(1937–2015) Повесть«Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	
Раздел 7 Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		4
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Иосиф Александрович Бродский(1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...»(по выбору учителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, свя-	

	занные с его жизнью, в современной массовой культуре. Авторская песня: поэзия Б.Ш.Окуджавы, В.С.Высоцкого («Осудите сначала себя самого...», «Охота на волков» и др.)	
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты»(две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом») Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы	
Раздел 8 Зарубежная литература XX века		4
Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	<i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы « <i>И грянул гром</i> », « <i>Вельд</i> » Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – « <i>И грянул гром</i> »). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – « <i>Вельд</i> »). Сочетание сказки и фантастики <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла « <i>Кошка под дождем</i> ». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди. Особенности жанра «фантастический рассказ». Рассказ-предупреждение Р. Брэдбери. Другие проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). «Кошка под дождем» Хемингуэя: особенности жанра новеллы. Нравственные проблемы и способы их раскрытия писателем Стихотворения А.Рембо, Ш.Бодлера (на выбор) Пьесы Г.Ибсена, Б.Шоу (на выбор)	
Раздел 9 Художественный мир литературы народов России		2
Тема 9.1 Взаимосвязь и	Основное содержание	2

взаимовлияние литератур народов России	Теоретическое обучение Кайсын Шуваевич Кулиев (1917–1985) – балкарский поэт и прозаик Лирика (перевод Б. Ахмадулиной). «Его поэзия – это целостность человека и мира...». Тематическое многообразие лирики поэта: тема творчества («Сказали мне люди: "Поэт – кто велик"...», «Чужой бешмет не примеряй, мой стих...», «Жизнь – восхождение»); тема любви к малой родине, ее природе («Каким бы малым ни был мой народ...», «Зима пришла», «Яблоками пахнет осень...», «Вечер в горах»); историческая тема (война – «Обрушилось горе на нас, как скала...»; депортация – «В Хуламском ущелье»). Диалоги с российской культурой («Письмо к Расулу Гамзатову», «Мы слушали музыку»). Песни на стихи поэта. Чтение и анализ стихов К. Кулиева. Тематика и проблематика стихов поэта. Судьба балкарского народа в лирике Кулиева. Диалоги поэта с российской культурой. Б. Ахмадулина – переводчик стихов К. Кулиева	2
Индивидуальный проект	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного и жизненно важного содержания) Малоизвестные факты из жизни классиков или биографии великих в неканоническом освещении Русская классическая литература в живописи, графике, иллюстрациях Русские писатели-классики в портретах художников Русская классика за границей: кого и почему читают/экранизируют/ставят в театре в других странах Поэзия и музыка: современные литературные композиции в сети Малый театр и драматургия А.Н. Островского «Отцы и дети» (И.С.Тургенев): о чем спорили в середине 19 века отцы и дети и о чем они спорят сегодня? Возможно ли «исправить любовью»? (на примере героев романа А.И.Гончарова «Обломов») «Кому на Руси жить хорошо»: актуален ли вопрос Некрасова сегодня? Железная дорога в русской поэзии 19-21 веков? Стихи хрестоматийных поэтов в исполнении современных музыкантов Мировое значение творчества Л.Н. Толстого Тема любви в творчестве И.А. Бунина Зарубежные экранизации пьес А.П.Чехова А.С.Пушкин и Л.Е.Улицкая: вечные темы и неожиданные открытия А.П.Чехов: футлярность как способ жизни и как способ выживания В.В.Маяковский - рекламист, актер, режиссер, сценарист и драматург Свобода и мастерство В.М. Шукшина-новеллиста	6
Всего:		186

Иностранный язык

Освоение содержания учебной предмета «Иностранный язык» (базовый уровень):

- обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

ПР 1 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР 2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПР 3 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПР 4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР 5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР 6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПР 7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПР 8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПР 9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

- создает условия для достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.Иностранный язык в повседневной жизни		145
Тема 1.1 Молодежь в современном обществе	Основное содержание	12
	Практические занятия	8
	Практическая работа 1	2
	Выполнить задания на умение различать на слух и адекватно произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением	

	их ритмико-интонационных особенностей при изучении темы «Роль молодежи в обществе», в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах Выполнить грамматические задания на темы «Глаголы to be, to have, to do», «Личные местоимения»	
	Практическая работа 2	2
	Выполнить задания на знание и понимание основных значений изученных лексических единиц на тему «Молодёжная мода». Выполнить задания по аудированию на понимание основного содержания Выполнить грамматические задания на тему «Образование и функции простого настоящего времени и простого продолжительного времени в действительном залоге»	
	Практическая работа 3	2
	Прочитать несплошной текст (в виде таблицы) и выполнить задания на понимание представленной в нем информации Выполнить грамматические задания на темы «Существительные исчисляемые и неисчисляемые», «Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными», «Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей», «Множественное число существительных», «Притяжательный падеж имен существительных»	
	Практическая работа 4	2
	Составить устное связное монологическое высказывание с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз по теме «Карманные деньги» Выполнить грамматические задания на тему «Типы вопросов»	
	Самостоятельная работа	4
	Составление небольшого письменного высказывания (эссе) на основе иллюстрации на тему «Связь с предыдущими поколениями» Выполнение индивидуального проекта	
Тема 1.2 Досуг молодежи	Основное содержание	16
	Практические занятия	10
	Практическая работа 5	2
	Выполнить задания на отработку лексического материала на тему «Досуг молодёжи» Выполнить грамматические задания на темы «Прошедшее простое время в действительном	

	залоге», «Правильные и неправильные глаголы»	
	Практическая работа 6	2
	Прочитать текст на тему «Досуг молодёжи» и выполнить задания на понимание его содержания Выполнить грамматические задания на тему «Способы выражения будущего времени», «Оборот thereis/are»	
	Практическая работа 7	2
	Выполнить задания по аудированию на понимание запрашиваемой информации Выполнить грамматические задания на темы «Инфинитив, его формы», «Личные и притяжательные местоимения», «Образование степеней сравнения прилагательных и наречий», «Наречия места»	
	Практическая работа 8	2
	Составить устное связное монологическое высказывание с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз на тему «Молодежные виды отдыха, путешествия» Выполнить грамматические задания на тему «Неопределённые местоимения some/any/one и их производные»	
	Практическая работа 9	2
	Составить диалог на тему «Интересы и увлечения» объёмом до 9 реплик со стороны каждого собеседника с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка Выполнить грамматические задания на тему «Настоящее совершенное время в действительном залоге»	
	Самостоятельная работа	6
Тема 1.3 Внешность и характер человека и литературного персонажа	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме «Досуг молодёжи» Выполнение индивидуального проекта	
	Основное содержание	12
	Практические занятия	8
	Практическая работа 10	2
	Выполнить задания на отработку лексического материала по теме «Описание внешности и характера человека» Выполнить грамматические упражнения на тему «Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных»	

	Практическая работа 11	2
	Прочитать описание внешности литературного персонажа и выполнить задания на понимание запрашиваемой информации Выполнить грамматические задания на темы «Прошедшее совершенное время в действительном залоге», «Сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as, both...and..., either ... or, neither ... nor», «Количественные и порядковые числительные»	
	Практическая работа 12	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (описание) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Описание внешности и характера друга» Выполнить грамматические задания на темы: «Прошедшее продолжительное время в действительном залоге», «Неопределенные местоимения и их производные»	
	Практическая работа 13	2
	Составить письменное высказывание на тему «Описание внешности литературного персонажа» объемом до 180 слов с опорой на картинку Выполнить грамматические задания на тему «Герундий, инфинитив»	
Тема 1.4 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	Самостоятельная работа	4
	Составление словаря на отработку лексического материала по теме «Внешность и характер» Выполнение индивидуального проекта	
	Основное содержание	14
	Практические занятия	8
	Практическая работа 14	2
	Выполнить задания на отработку лексического материала по теме «Межличностные отношения в семье, с друзьями» Выполнить грамматические задания на тему «Страдательный залог»	
	Практическая работа 15	2
	Передать основное содержание прослушанного текста на тему «Друзья» с выражением своего отношения Выполнить грамматические задания на темы «Имена прилагательные на -ed и -ing», «Типы предложений: повествовательные утвердительные, отрицательные»	
	Практическая работа 16	2

	Прочитать текст на тему «Традиции разных семей в мире» и выполнить задания на понимание его содержания Выполнить грамматические задания на тему «Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel»	
	Практическая работа 17	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (характеристика) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Моя семья» Выполнить грамматические задания на тему «Предложения со сложным дополнением ComplexObject»	
	Самостоятельная работа	6
	Подготовка презентации на тему «Семейные традиции» Выполнение индивидуального проекта	
Тема 1.5 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Основное содержание	11
	Практические занятия	8
	Практическая работа 18	2
	Выполнить задания на отработку лексического материала по теме «Конфликтные ситуации» Выполнить грамматические задания на тему «Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or»	
	Практическая работа 19	2
	Прочитать несплошной текст (в виде диаграммы, графика) и выполнить задания на понимание представленной в них информации Выполнить грамматические задания на тему «Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how»	
	Практическая работа 20	2
	Составить устное связное монологическое высказывание с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций» Выполнить грамматические задания на тему «Сложноподчиненные предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that, whoever, whatever, however, whenever»	
	Практическая работа 21	2

	Составить комбинированный диалог с опорой на речевые ситуации на тему «Разрешение конфликтной ситуации» Выполнить грамматические задания на темы «Условные предложения», «Предложения с I wish»	
	Самостоятельная работа	3
	Заполнение таблицы на закрепление грамматического материала Выполнение индивидуального проекта	
Тема 1.6 Повседневная жизнь	Основное содержание	13
	Практические занятия	10
	Практическая работа 22	2
	Выполнить лексико-фонетические задания на тему «Распорядок дня» Выполнить грамматические задания на тему «Косвенная речь»	
	Практическая работа 23	2
	Прочитать текст на тему «Повседневная жизнь» и выполнить задания на понимание его содержания Выполнить грамматические задания на тему «Согласование времен в рамках сложного предложения»	
	Практическая работа 24	2
	Составить письменное высказывание на тему «Выходной день студента» объемом до 180 слов с опорой на прослушанный текст Выполнить грамматические задания на тему «Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени»	
	Практическая работа 25	2
	Написать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет Выполнить грамматические задания на тему «Возвратные, указательные, вопросительные местоимения»	
	Практическая работа 26	2
	Составить диалог на тему «Мой рабочий день» объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка Выполнить грамматические задания на тему «Предлоги времени»	
	Самостоятельная работа	3
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме «Повсе-	

	дневная жизнь» Выполнение индивидуального проекта	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни	Основное содержание	14
	Практические занятия	10
	Практическая работа 27	2
	Выполнить задания на отработку лексического материала по теме «Здоровый образ жизни» Выполнить грамматические задания на тему «Глагол с инфинитивом»	
	Практическая работа 28	2
	Прочитать текст на тему «Спорт» и выполнить задания на понимание его содержания Выполнить грамматические задания на тему «Сослагательное наклонение»	
	Практическая работа 29	2
	Выполнить задания по аудированию на понимание основного содержания Выполнить грамматические задания на тему «Love/like/enjoy + infinitive/ing»	
	Практическая работа 30	2
	Составить комбинированный диалог с опорой на ключевые слова на тему «Здоровое питание» Выполнить грамматические задания на тему «Модальные глаголы»	
	Практическая работа 31	2
	Составить устное связное монологическое высказывание с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Здоровый образ жизни»	
	Самостоятельная работа	4
	Составление небольшого письменного высказывания (эссе) на основе иллюстрации на тему «Спортивные игры» Выполнение индивидуального проекта	
Тема 1.8 Родная страна и страны изучаемого языка	Основное содержание	16
	Практические занятия	10
	Практическая работа 32	2
	Прочитать текст на тему «Важные даты в истории России» и выполнить задания на понимание запрашиваемой информации Выполнить грамматические задания на тему «Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.)»	
	Практическая работа 33	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (повествование) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объ-	

	ею 14-15 фраз на тему «Путешествие по России» Выполнить грамматические задания на тему «Вопросительные предложения»	
	Практическая работа 34	2
	Выполнить задания по аудированию на понимание запрашиваемой информации Выполнить грамматические задания по теме: «Наречия, обозначающие направления»	
	Практическая работа 35	2
	Составить комбинированный диалог с опорой на ключевые слова на тему «Знаменательные даты России и стран изучаемого языка» Выполнить грамматические задания на тему «Отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.)»	
	Практическая работа 36	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Родная страна»	
	Самостоятельная работа	6
Тема 1.9 Природа и экология	Заполнение таблицы на закрепление грамматического материала Подготовка презентации на тему «Россия - Родина моя» Выполнение индивидуального проекта	
	Основное содержание	14
	Практические занятия	10
	Практическая работа 37	2
	Выполнить лексико-фонетические задания на тему «Природа и экология» Выполнить грамматические упражнения на тему «Предложения с начальным It»	
	Практическая работа 38	2
	Выполнить задания после чтения текста на тему «Экологические проблемы мира» с полным пониманием прочитанного Выполнить грамматические упражнения на тему «Предложения с начальным There + to be»	
	Практическая работа 39	2
	Составить письменное высказывание на тему «Мировые природные ресурсы» объемом до 180 слов с опорой на графики, диаграммы Выполнить грамматические упражнения на тему «Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные»	

	Практическая работа 40	2
	Передать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте, без опоры на план, ключевые слова на тему «Природа России» Выполнить грамматические задания на тему «Времена группы Simpleв действительном и страдательном залогах»	
	Практическая работа 41	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Природоохранные заповедники России»	
Тема 1.10 Образование	Самостоятельная работа	4
	Составление словаря на отработку лексического материала по теме «Природа и экология» Выполнение индивидуального проекта	
	Основное содержание	12
	Практические занятия	8
	Практическая работа 42	2
	Выполнить лексико-фонетические задания на тему «Образование в школе» Выполнить грамматические упражнения на тему «Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке»	
	Практическая работа 43	2
	Выполнить задания после чтения текста на тему «Образование в колледже» с пониманием основного содержания Выполнить грамматические упражнения на тему «Предложения со сложным подлежащим - ComplexSubject»	
	Практическая работа 44	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (описание) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Моя школа» Выполнить грамматические задания на тему «Времена группы Continuousв действительном и страдательном залогах»	
	Практическая работа 45	2
	Выполнить задания по аудированию на умения воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на тему	

	«Образование» Выполнить грамматические задания на тему «Конструкции с глаголами tostop, toremember, toforget(пазница в значении tostopdoingsmthi tostoptodosmth)	
	Самостоятельная работа	4
	Составление небольшого письменного высказы- вания (эссе) на основе иллюстрации на те- му «Образование в России» Выполнение индивидуального проекта	
Тема 1.11 Альтернативы в продолжении образования	Основное содержание	11
	Практические занятия	8
	Практическая работа 46	2
	Выполнить лексико-фонетические задания на тему«Альтернативы в продолжении образо- вания» Выполнить грамматические задания на тему «Времена группы Perfectв действительном и страдательном залогах»	
	Практическая работа 47	2
	Выполнить упражнения на умение осуществ- лять информационную переработку текстов на тему «Университеты России» Выполнить грамматические задания на тему «Конструкция Ittakesme ... todosmth.»	
	Практическая работа 48	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (сообщение) с изложением сво- его мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Дополнительное профес- сиональное образование в колледже» на ос- нове прочитанного Выполнить грамматические задания на тему «Конструкции Iprefer, I'dprefer, I'dratherprefer, выражающих предпочтение, а также кон- струкций I'drather, You'dbetter»	
	Практическая работа 49	2
	Составить комбинированный диалог с опорой на ключевые слова на тему «Преимущества и недостатки высшего образования» с исполь- зованием различных приемов переработки информации: переспрос, описание, перифраз, толкование Выполнить грамматические задания на тему «Все типы вопросительных предложений»	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка презентации на тему «Професси- ональное образование» Выполнение индивидуального проекта	

Раздел 2 Иностранный язык в профессии		35
Тема 2.1 Выбор профессии	*Профессионально-ориентированное содержание	8
	*Практические занятия	6
	*Практическая работа 50	2
	Составить письменное высказывание на тему «Выбор профессии» объемом до 180 слов с опорой на прочитанный текст Выполнить лексико-грамматические задания на тему «Образование родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии»	
	*Практическая работа 51	2
	Заполнить анкету и формуляры на тему «Почему я выбрал(а) специальность Страхование», сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка Выполнить лексико-грамматические задания на тему: «Употребление родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии»	
	*Практическая работа 52	2
	Составить диалог-обмен мнениями с опорой на ключевые слова, план, фотографии на тему «Выбор профессии» Выполнить грамматические задания на тему «Модальные глаголы и их эквиваленты»	
	Самостоятельная работа	2
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме «Выбор профессии» Выполнение индивидуального проекта	
Тема 2.2 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	*Профессионально-ориентированное содержание	11
	*Практические занятия	8
	*Практическая работа 53	2
	Выполнить лексико-фонетические задания на тему «Технический прогресс» Выполнить грамматические задания на тему «Неличные формы глагола - инфинитив, герундий, причастие»	
	*Практическая работа 54	2
	Выполнить задания по аудированию на понимание запрашиваемой информации Выполнить лексико-грамматические задания на тему «Порядок следования нескольких прилагательных (мнение - размер - возраст -	

	цвет - происхождение»	
	*Практическая работа 55	2
	Выполнить задания после чтения текста на тему «Современные средства информации и коммуникации» с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации Выполнить лексико-грамматические задания на тему «Причастие в функции определения»	
	*Практическая работа 56	2
	Составить письменное высказывание на тему «Интернет-безопасность» объемом до 180 слов с опорой на таблицу Выполнить грамматические задания на тему «Количественные и порядковые числительные»	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка презентации на тему «Интернет» Выполнение индивидуального проекта	
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	*Профессионально-ориентированное содержание	8
	*Практические занятия	6
	*Практическая работа 57	2
	Выполнить лексико-фонетические задания на тему «Характеристика выдающихся людей» Выполнить лексико-грамматические задания на тему «Употребление родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии»	
	*Практическая работа 58	2
	Составить устное связное монологическое высказывание (сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз на тему «Выдающиеся люди родной страны» Выполнить грамматические задания на тему «Конструкция used to + инфинитив глагола»	
	*Практическая работа 59	2
	Выполнить задания на умение читать про себя и находить нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах на тему «Выдающиеся люди стран изучаемого языка» Выполнить грамматические задания на тему «Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth»	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к дифференцированному зачету Выполнение индивидуального проекта	
Тема 2.4 Роль иностранно-	*Профессионально-ориентированное со-	8

го языка в современном мире	держание	
	*Практические занятия	6
	*Практическая работа 60	2
	Выполнить лексико-фонетические задания на тему «Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире»	
	*Практическая работа 61	2
	Составить письменное высказывание на тему «Современный подход в изучении иностранного языка» объемом до 180 слов с опорой на план	
	*Практическая работа 62	2
	Выполнить лексико-грамматические задания на тему «Современный английский язык»	
	Самостоятельная работа	2
Подготовка к дифференцированному зачету Выполнение индивидуального проекта		
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного содержания) Почему современный английский стал международным. Заимствования. Причины заимствований англицизмов в современном русском языке. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков. Особенности современного молодежного английского языка. Формы обращения в английском языке и особенности их функционирования в речи. Эти таинственные артикли. Различия в системах образования России и Великобритании. Методы запоминания английских слов. Возможен ли транснациональный юмор (Сходства и различия британского и русского юмора)? Особенности национального характера россиян, британцев и американцев. Деловой английский в практическом применении. Деньги - язык рынка. Кредиты в жизни современного человека Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков). Что могут рассказать банкноты о народе России/Великобритании/США?	

Химия

Освоение содержания учебного предмета «Химия»:

-обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР 1 -сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

ПР 2 - владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

ПР 3 -сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

ПР 4 -сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

ПР 5 -сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

ПР 6 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

ПР 7 -сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

ПР 8 -сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его

свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

ПР 9 -сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

ПР 10 -сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

Освоение содержания учебного предмета «Химия» создает условия для формирования и достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, вос-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		30
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Химия и естественнонаучная картина мира. Роль химии в познании явлений природы, влиянии на экологию, здоровье человека. Техника безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием. Основные понятия химии: химический элемент, атом, ион, молекула, валентность, моль, атомная масса, молярная масса, молярный объем. Основные законы химии: закон сохранения массы, закон постоянства состава, закон Авогадро	
Тема 1.2 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Строение вещества	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Периодический закон, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Символы химических элементов. Строение атома (электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, электроотрицательность, степень окисления). Виды химической связи: ковалентная, ионная, металлическая, водородная. Типы кристаллических решеток	
Тема 1.3 Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции	Основное содержание	9
	Теоретическое обучение	4
	Понятие о растворах. Ионы. Электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов. Классификация химических реакций с участием неорганических веществ: окислительно-восстановительные реакции, степень окисления, окислитель, восстановитель; экзо-и эндотермические реакции. Скорость химической реакции, химическое равновесие	
Тема 1.4 Неорганические соединения	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	2
	Классификация неорганических веществ: простые, сложные, металлы, неметаллы, оксиды, кислоты, основания, соли. Характеристика свойств, состава, способов получения и безопасного использования важнейших неорганических веществ	
Раздел 2 Органическая химия		30

Тема 2.1 Химическое строение органических соединений. Химические реакции в органической химии	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Понятие об органическом веществе. Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Понятия:гомологи,гомологический ряд,изомеры,изомерия, функциональная группа, радикал. Классификация реакций в органической химии	
Тема 2.2 Классы органических веществ	Основное содержание	11
	Теоретическое обучение	5
	Общая характеристика углеводородов: алканы, алкены, алкины, арены. Природные, кислород- и азотсодержащие органические соединения.Высокомолекулярные соединения, понятия мономер, полимер, структурное звено. Характеристика свойств, состава, способов получения и безопасного использования важнейших органических веществ	
Тема 2.3 Химия и жизнь	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Биологически активные вещества. Углеводы, жиры, белки. Их биологические функции и роль в живых организмах	
	*Профессионально-ориентированное содержание	5
	*Теоретическое обучение	1
	Принципы безопасного использования важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Понятия: предельно допустимая концентрация, опасности воздействия на живые организмы определенных веществ. Новейшие достижения химической науки	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного и жизненно важного содержания) Антропогенные источники загрязнения воздуха на рабочем месте Бытовая пыль на рабочем месте Биоразлагаемые полимеры — упаковка будущего Витамины для поддержания работоспособности организма Влияние спиртных напитков на денатурацию белков Воздух, которым мы дышим Возможно ли рациональное питание в течение рабочего дня Гигиенические свойства некоторых моющих средств Домашняя аптечка Исследование влажности воздуха и способов ее регулирования	

	Исследование процесса разложения некоторых полимеров Исследование химического состава в современных монетах Пластмассы вчера, сегодня, завтра Прибор для определения параметров воздуха на рабочем месте Противовирусные средства Составление пищевых рационов в зависимости от суточных энергозатрат, определение норм питания Химические вещества в жизни специалиста страхового дела Химия и гигиена Экологическая безопасность на рабочем месте страховщика	
Промежуточная аттестация по учебному предмету – дифференцированный зачет		
Всего:		66

Биология

По учебному предмету «Биология» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса (ПР6).

Требования к предметным результатам освоения базового курса:

ПР1 - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

ПР2 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

ПР3 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

ПР4 - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

ПР5 - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

ПР6 - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

ПР7 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

ПР8 - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

ПР9 - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонауку, знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

ПР10 - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

- создает условия для достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов	Содержание учебного материала (основное и	Объ-

и тем	профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	ем часов
1	2	3
Основное содержание		
Раздел 1.Клетка – структурно-функциональная единица живого		20
Тема 1.1Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Биология как наука. Современные отрасли биологических знаний.Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	
Тема 1.2 Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Клеточная теория. Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки.	
Тема 1.3Неклеточные формы жизни	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	1
	Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги). Строение вирусов, бактериофагов. Жизненный цикл вирусов, бактериофагов. ВИЧ человека. Способы передачи вирусных инфекций и меры профилактики вирусных заболеваний.	
Тема 1.4Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	1
	Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.	
Тема 1.5Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен. Этапы энергетического обмена, Фотосинтез и хемосинтез.	
Тема 1.6 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его ста-	

	дии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	
Раздел 2 Строение и функции организма		26
Тема 2.1.Строение организма	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Особенности одноклеточных, колониальных и многоклеточных организмов. Взаимосвязь тканей, органов, систем органов как основа целостности организма. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Онтогенез - индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Онтогенез растений	
Тема 2.4. Закономерности наследования	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение	6
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногобридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов.	2
	Законы Т. Моргана. Хромосомная теория наследственности.Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомный механизм определения пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	2
Тема 2.5. Закономерности изменчивости. Генетика человека	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения.	
Раздел 3. Теория эволюции		6
Тема 3.1. История эволюционного учения.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2

Микроэволюция. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Первые эволюционные концепции. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование и приспособленности организмов к среде обитания, как результаты микроэволюции. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции. Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Свидетельства эволюции живой природы. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция	
Тема 3.2. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа	
	Кейсы по изучению и анализу информации по теме: Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Адаптации человека Представление результатов работы в группах	
Раздел 4. Экология		8
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Экологическая характеристика вида и популяции. Сообщества и экосистемы. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	
Тема 4.2. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факто-	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение:	2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вер-	

ров на биосферу	надского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества	
* Прикладной модуль: Раздел 5. Биология в жизни		4
Тема 5.1. Биотехнологии и технические системы. Социально-этические аспекты биотехнологий	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение:	2
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека. Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: Проблемы устойчивого развития Природные ресурсы и рациональное природопользование Загрязнение биосферы Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы ООПТ Алтайского края Вирусология, ее практическое значение Нарушение биохимических процессов в клетке под влиянием мутагенов и наркотических веществ Регуляция деления клеток, нарушения регуляции как причина заболеваний. Стволовые клетки Что нужно знать о пищевых добавках. Энергетические напитки — напитки нового поколения. Получение пластмасс на основе белкового сырья.	

	Безопасное питание. Оценка качества продуктов питания Развитие селекции на Алтае Экологически опасные вещества и факторы в быту Роль эволюционной теории в формировании естественно-научной картины мира. Методы датировки событий прошлого Ключевые события в эволюции растений и животных Последствия влияния деятельности человека на экосистемы Сохранение биоразнообразия экосистемы Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		72

История

Освоение содержания учебного предмета «История»:

- обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР 1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПР 2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

ПР 3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПР 4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР 5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПР 6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуаль-

ные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПР 7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР 8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПР 9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПР 10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ПР 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

- создает условия для формирования и достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечивать безопасность, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и

	чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричасть к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 14	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость человек
ЛР 16	Проявлять уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 17	Стремиться к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края
ЛР 18	Обладать экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 19	Демонстрировать корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 20	Способствовать реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 21	Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 22	Способность генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, переосмысливать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922).		18
Тема 1.1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918). Мир в начале XX в.	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Введение. Понятие "Новейшее время". Хро-	

Развитие индустриального общества.	нологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI в. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Первая мировая война (1914 - 1918). Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в условиях	

	войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	
Тема 1.2. Великая российская революция (1917 - 1922) и первые революционные преобразования большевиков.	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного	

	правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный	

	фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	
Раздел 2. Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.		28
Тема 2.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928). Новая экономическая политика	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.	

	Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.	
Тема 2.2. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг.	

	Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом	

	нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне	
Тема 2.4. Мир в 1918 - 1939 гг. От войны к миру.	Основное содержание	5
	Теоретическое обучение	2
	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 - 1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в	

	Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 - 1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914 - 1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 - 1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные	

	направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 - 1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	4
	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945)		24
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	4
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Но-	

	вый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен.	

	Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг.	

Тема 3.3. Человек и война: единство фронта и тыла.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Бело-	

	русии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	
Раздел 4. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг. СССР в 1945–1991 годы.		30
Тема 4.1. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Фор-	

	мирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.	

	Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960 - 1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и им-	

	портозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в	

	советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образова-	

	ния. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	
Тема 4.4. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между раз-	

	рядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демо-	

	краты первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.	
Раздел 5. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		17
Тема 5.1. Международные	Основное содержание	4

отношения во второй половине XX - начале XXI в. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Теоретическое обучение	2
	Левый поворот" в конце XX в. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его	

	оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном	

	Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	
Тема 5.2. Современный мир. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание	9
	Теоретическое обучение	4
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Че-	

	ченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компью-	

	теризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией,	

	оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного и жизненно важного содержания) Архитектура родного города Выдающиеся люди, учившиеся в АПЭЖе Герои моего Отечества Древнейшие жители нашего края Духовная родословная края Здесь Родины моей начало... Зимние забавы наших предков Знакомство с городом Знаменитые земляки Изобретения, сделанные в России Имена выдающихся людей в топонимике моего города Товароведение в СССР История моего города История моего колледжа История моей семьи в истории города История моей семьи в истории трудовой славы родного края История родного поселка (города/села) История родной школы Край, родимый край... Кулинарные рецепты моей бабушки Лауреаты Нобелевской премии - россияне Легенды родного края Люди моего города Рынок товаров в СССР Моя родословная	

	Моя семья в годы войны Моя улица и дом Наши земляки-герои Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих мой край Памятники архитектуры нашего города (села) Писатели нашего края По музеям города Подвиги моих земляков на фронте Почетные граждане моего города Религиозные постройки в нашем городе Сказания родного края Средства товарной информации Страницы истории нашего города Традиции и обряды в моем родном крае Традиционные ремёсла моего края Я в глубь веков с волнением гляжу... Я и моё имя Я - представитель народности Алтайского края/Российской Федерации	
Промежуточная аттестация по учебному предмету – дифференцированный зачет		
Всего:		123

Физика

Освоение содержания учебного предмета «Физика» на углубленном уровне обеспечивает достижение студентами результатов освоения базового курса физики:

- ПР1 - сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ПР2 – сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

- ПР3 – владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
- ПР4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;
- ПР5 - умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
- ПР6 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
- ПР7 – сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- ПР8 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- ПР9 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

- ПР10 - овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- ПР11 - овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Освоение содержания учебного предмета «Физика» создает условия для достижения личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания обучающегося по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Введение. Физика и методы научного познания	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической кар-	2

	тине мира. Погрешности измерений физических величин	
Раздел 1. Механика		16
Тема 1.1 Основы кинематики	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Путь Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	
Тема 1.2 Основы динамики	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Содержание учебного материала: Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		18
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической	

	теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы	
Тема 2.2 Основы термодинамики	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	
	Профессионально-ориентированное содержание	4
	*Теоретическое обучение	2
	Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел	
Раздел 3. Электродинамика		30
Тема 3.1 Электрическое поле	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	6
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Элек-	

	трическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	
Тема 3.4 Магнитное поле	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	
Раздел 4. Колебания и волны		12
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	
Тема 4.2 Электромагнитные ко-	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4

лебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	
Раздел 5. Оптика		17
Тема 5.1 Природа света	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	
Тема 5.2 Волновые свойства света	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд.	
	Профессионально-ориентированное содержание	2
	*Теоретическое обучение	2
	Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды.	
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Основное содержание	3
	Теоретическое обучение	2
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	
Раздел 6. Квантовая физика		14
Тема 6.1	Основное содержание	6

Квантовая оптика	Теоретическое обучение	4
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	6
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	
Раздел 7. Строение Вселенной		8
	Основное содержание	5
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Теоретическое обучение	2
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Основное содержание	3
	Теоретическое обучение	2
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного и жизненно важного содержания) Молния – газовый разряд в природных условиях. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека. Исследование влажности воздуха и способов ее ре-	

	гулирования. Природа ферромагнетизма. Производство, передача и использование электро- энергии. Переменный электрический ток и его применение. Развитие средств связи и радио. Современная спутниковая связь. Современные средства связи. Шкала электромагнитных волн. Дифракция в нашей жизни. Оптические явления в природе. Свет – электромагнитная волна Парниковый эффект: польза или вред? Полярные сияния История открытия и изучения черных дыр. История календаря. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне Магнитные бури Физика и безопасность автомобиля Применение законов механики при дорожно- транспортных происшествиях. Поляризация – защита глаз от слепящих огней	
Промежуточная аттестация по учебному предмету (дифференцированный зачет)		
Всего:		123

География

Освоение содержания учебного предмета «География»:

-обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР1 - понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПР2 - освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

ПР3 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ПР4 - владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР5 - сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

ПР6 - сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ПР7 - владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР8 - сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР9 - сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

ПР10 - сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

- создает условия для достижения личностных результатов реализации программы воспитания, обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР18	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР19	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
Раздел 1. География и природопользование		12
Тема 1.1 География как наука	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Традиционные и новые методы в географии. Геогра-	

	фические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	
Тема 1.2 Географическая среда	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Географическая среда. Географическая среда как гео-система; факторы, ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	
Тема 1.3 Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. "Климатические беженцы". Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение - его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	
Раздел 2. Современная политическая карта		10
Тема 2.1 Политическая	Основное содержание	2

география и геополитика.	Теоретическое обучение	2
	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	
Тема 2.2 Население мира. Численность и воспроизводство, состав и структура населения	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Численность населения мира и динамика ее изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.	
Тема 2.3 Население мира. Размещение населения. Качество жизни населения.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.	
Раздел 3 Мировое хо-		16

зйство		
Тема 3.1 Состав и структура мирового хозяйства.	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.	
Тема 3.2 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.	
Тема 3.3 Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход". География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортеров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, "сланцевая революция", "водородная" энергетика, "зеленая энергетика". Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.	
Тема 3.4 География главных отраслей ми-	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2

рового хозяйства. Промышленность мира.	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.	
Тема 3.5 География главных отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство мира.	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортеры и импортеры. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	
Раздел 4. Мировая экономическая география		17
Тема 4.1. Регионы мира. Зарубежная Европа и Азия	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная	

	Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	
Тема 4.2. Регионы мира. Америка, Африка, Австралия и Океания	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии). Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	
Тема 4.3 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	
Тема 4.4 Глобальные проблемы человечества	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и реги-	

	ональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.	
Тема 4.5 Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения	Основное содержание	3
	Теоретическое обучение	2
	Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.	
	*Профессионально-ориентированное содержание	4
	*Теоретическое обучение	2
	Значение страхования в социально-экономической системе страны	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов:(с учетом профессионально-ориентированного и жизненно важного содержания) Антропогенные ландшафты в России Объекты Всемирного природного и культурного наследия в Алтайском крае Загрязнение Мирового океана Природно-ресурсный потенциал России Природно-ресурсный потенциал Алтайского края Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на	

	основе анализа источников географической информации Источники электроэнергии Зачем экономить электроэнергию Страны-экспортеры нефти Воздействие на окружающую среду топливной промышленности Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях Экологическая обстановка в регионе (на выбор студента)	
Форма контроля - дифференцированный зачет		1
Всего:		66

Физическая культура

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура»:

-обеспечивает достижение обучающегося следующих результатов:

ПР 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПР 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

ПР 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

ПР 6 -наличие положительной динамики в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

- создает условия для достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека		16
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	
	Теоретическое обучение	2
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ	Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Выполнение индивидуального проекта	
	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2

жизни	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	
	Самостоятельная работа	2
	Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений (составить комплекс упражнений для снятия умственного и физического напряжения). Выполнение индивидуального проекта	
Тема 1.3Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (<i>дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.</i>) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	
Тема 1.4Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физи-	

	ческой подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования	
Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		10
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	*Профессионально - ориентированное содержание	2
	*Практическое занятие	2
	*Практическая работа 1	2
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	*Профессионально - ориентированное содержание	2
	*Практическое занятие	2
	*Практическая работа 2	2
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	
Тема 2.3 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	*Профессионально - ориентированное содержание	2
	*Практическое занятие	2
	*Практическая работа 3	2
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	
Тема 2.4 Професси-	*Профессионально - ориентированное содержание	4

онально-прикладная физическая подготовка	*Практические занятия	4
	*Практическая работа 4	2
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	
	Практическая работа 5	2
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	
Раздел 3 Учебно-тренировочные занятия		91
Тема 3.1Основная гимнастика	Основное содержание	4
	Практические занятия	4
	Практическая работа 6	2
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	
	Практическая работа 7	2
	Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	
Тема 3.2Спортивная гимнастика	Основное содержание	4
	Практические занятия	4
	Практическая работа 8	2
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	
	Практическая работа 9	2
	Девушки: Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой Юноши:Опорные прыжки: через коня ноги врозь	
Тема 3.3Акробатика.	Основное содержание	4
	Практические занятия	4
	Практическая работа 10	2
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	
	Практическая работа 11	2

	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться). Девушки: И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. Юноши:И.П. – О.С.: Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.	
Тема 3.4.Лыжная подготовка	Основное содержание	24
	Практические занятия	14
	Практическая работа 12	2
	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Попеременный двухшажный ход	
	Практическая работа 13	2
	Попеременный двухшажный ход	
	Практическая работа 14	2
	Переход с одновременных ходов на попеременные	
	Практическая работа 15	2
	Подъем в гору скользящим шагом. Торможение "плугом". Поворот на месте махом. Преодоление подъемов и препятствий	
	Практическая работа 16	2
	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни	
	Практическая работа 17	2
	Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований	
	Практическая работа 18	2
	Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)	
	Самостоятельная работа	10
	Совершенствование техники хождения на лыжах различными способами (составить презентацию по технике хождения на лыжах различными способами). Выполнение индивидуального проекта	
Тема 3.5Баскетбол	Основное содержание	18
	Практические занятия	10
	Практическая работа 19	2
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов	

	мов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты.	
	Практическая работа 20	2
	Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу.	
	Практическая работа 21	2
	Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	
	Практическая работа 22	2
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	
	Практическая работа 23	2
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	
	Самостоятельная работа	8
Тема 3.6 Волейбол	Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий, выполнение судейской жестикуляции. Выполнение индивидуального проекта	
	Основное содержание	20
	Практические занятия	12
	Практическая работа 24	2
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар.	
	Практическая работа 25	2
	Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	
	Практическая работа 26	2
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	
	Практическая работа 27	2
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	
	Практическая работа 28	2
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры.	
	Практическая работа 29	2
	Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	
	Самостоятельная работа	8
	Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий, выполнение судей-	

	ской жестикуляции. Выполнение индивидуального проекта	
Тема 3.7 Лапта. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Основное содержание	2
	Практическое занятие	2
	Практическая работа 30	2
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	
Тема 3.8 Лёгкая атлетика	Основное содержание	15
	Практические занятия	12
	Практическая работа 31	2
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	
	Практическая работа 32	2
	Совершенствование техники спринтерского бега Совершенствование техники толкания ядра	
	Практическая работа 33	2
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	
	Практическая работа 34	2
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом согнув ноги	
	Практическая работа 35	2
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом перешагивания	
	Практическая работа 36	2
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши) Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка к дифференцированному зачету Выполнение индивидуального проекта	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного и жизненно важного содержания) 1 Спортивные игры как средство формирования у студентов здорового образа жизни. 2 Воспитание физических качеств методом круговой тренировки на занятиях по физической культуре. 3 Профилактика гиподинамии у студентов через малые двигательные формы физического воспитания.	

	4 Формирование здорового образа жизни у студентов средствами эффективного использования атлетической гимнастики. 5 Физкультурно-оздоровительная работа как способ повышения двигательной активности студентов. 6 Спортивные игры как средство активизации студентов на занятиях по физической культуре. 7 Особенности методики общей и специальной подготовки на занятиях по лёгкой атлетике. 8 Особенности проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы. 9 Влияние утренней гимнастики на повышение работоспособности студентов в течение дня. 10 Профилактика нарушений осанки у студентов в условиях профессионального образования. 11 Особенности развития координационных способностей у студентов на занятиях по физической культуре. 12 Основы методики проведения самостоятельных занятий по физическому воспитанию. 13 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 14 Основы здорового образа жизни. 15 Физическое самосовершенствование. 16 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	
Всего:		123

Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

-обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР1 – сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР2 – сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР3 – сформированность представлений о важности соблюдения **правил** дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР4 – знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР5 – владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР6 – знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР7 – сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР8 – знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР9 – сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР10 – сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР11 – знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР12 – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

- создает условия для достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и преду-

	преждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
Раздел 1 Основы комплексной безопасности		26
Тема 1.1 Основы комплексной безопасности. Культура безопасности.	Содержание учебного материала	9
	Основное содержание	8

сти жизнедеятельности в современном обществе	Теоретическое обучение	6
	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Безопасность на транспорте. Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Информационная безопасность Российской Федерации. Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность Основы здорового образа жизни Ответственность, меры безопасности, порядок действий и правила безопасного поведения при возникновении различных опасностей. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	
	Профессионально-ориентированное содержание	1
	Теоретическое обучение	1
	Финансовая безопасность. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.	
Тема 1.2 Основы противодействия экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	9
	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя	

	форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб. Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности. Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию. Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористиче-	

	ского акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.	
Раздел 2 Основы обороны государства. Учебные сборы (юноши)		35
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10
	Основное содержание:	<i>10</i>
	Теоретическое обучение	<i>10</i>
	Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны. Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан. Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946-1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.	

	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте. Кейсы на анализ информации и работа в группах: Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	
Тема 2.2 Военно-профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	5
	Основное содержание:	5
	Теоретическое обучение	3
	Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъёма и спуска Государственного флага	

	Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды. Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	
Тема 2.3 Элементы начальной военной подготовки. Строевая подготовка и воинское приветствие.	Содержание учебного материала	7
	Основное содержание:	7
	Теоретическое обучение:	2
	Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	2
Тема 2.4 Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	Содержание учебного материала	7
	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	3
	Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.	
Тема 2.5 Средства инди-	Содержание учебного материала	6

видуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Сооружения для защиты личного состава.	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	3
	Радиационная, химическая и биологическая защита. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя. Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.	
Раздел 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (девушки)		35
Тема 2.1. Освоение основ медицинских знаний. Биологическая без-	Содержание учебного материала	8
	Основное содержание	6

опасность.	Теоретическое обучение	6
	Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.	
Тема 2.2. Первая помощь и правила ее оказания.	Содержание учебного материала	10
	Основное содержание:	10
	Теоретическое обучение	5
	Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН.	
Тема 2.3. Первая помощь при травмах и травматическом шоке.	Содержание учебного материала	17
	Основное содержание	
	Теоретическое обучение	9
	Первая помощь при травмах и травматическом шоке.	

	Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами. Первая помощь при утоплении и коме. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.	
Индивидуальный проект		6
	Тематика индивидуальных проектов Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения. Экологическая безопасность и охрана окружаю-	

	щей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Основные составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание. Вредные привычки. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Разновидности террористической деятельности. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористиче-	

	ского акта. Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом жизненно важного содержания) Глобальная угроза и безопасность. Генофонд и моё будущее - почему это важно. Глобальные проблемы – источник ЧС. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа. Биоритмы «Жаворонки» и «совы». Мифы и правда. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя? Причины крупнейших мировых авиакатастроф. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей. Современные войны и ГО. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств. История развития пожарного транспорта в России Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников. Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо. Комплекс мер по эвакуации нашего города на случай ЧС природного или техногенного характера. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия. Важность и необходимость здорового образа жизни. Взаимодействие человека и среды обитания. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке. Космос и военная безопасность России. Национальные интересы России в Мировом океане. Информационное воздействие на человека и общество. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации. Борьба с кибертерроризмом. Военные реформы в России.	

	Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.	
Самостоятельная работа (подготовка к промежуточной аттестации)		2
Промежуточная аттестация		
Всего:		69

Математика

Освоение содержания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне обеспечивает достижение студентами результатов освоения базового курса математики:

ПР 1 - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР 2 - умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ПР 3 - умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

ПР 4 - умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

ПР 5 - умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

ПР 6 - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР 7 - умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

ПР 8 - умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со

случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР 9 - умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР 10 - умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

ПР 11 - умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

ПР 12 - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР 13 - умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

ПР 14 - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

и дополнительно отражает:

ПРу 1 - умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

ПРу 2 - умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

ПРу 3 - умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

ПРу 4 - умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

ПРу 5 - умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

ПРу 6 - умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

ПРу 7 - умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

ПРу 8 - умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

ПРу 9 - умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

ПРу 10 - умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;

умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

ПРу 11 - умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;

ПРу 12 - умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

ПРу 13 - умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПРу 14 - умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

ПРу 15 - умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

ПРу 16 - умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

ПРу 17 - умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

ПРу 18 - умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

ПРy 19 - умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Освоение содержания учебного предмета «Математика» создает условия для достижения личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания обучающегося по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края.
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) и практические занятия	Объем часов
Раздел 1 Элементы теории множеств и математической логики		32
Тема 1.1 Множества	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение	6
	Множества (числовые, геометрических фигур). Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и не-счетные множества.	
Тема 1.2 Графы	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Основные понятия теории графов. Деревья. Двоичное дерево. Связность.	
Тема 1.3 Высказывания	Основное содержание	14
	Теоретическое обучение	8
	Истинные и ложные высказывания, операции над высказываниями. Алгебра высказываний. Связь высказываний с множествами. Кванторы существования и всеобщности. Законы логики. Основные логические правила. Решение логических задач с использованием кругов Эйлера, основных логических правил. Умозаключения. Обоснования и доказательство в математике. Теоремы. Виды математических утверждений. Виды доказательств. Математическая индукция. Утверждения: обратное данному, противоположное, обратное противоположному данному. Признак и свойство, необходимые и достаточные условия.	
Раздел 2 Алгебра и начала анализа		238
Тема 2.1 Действительные числа	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение	6
	Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел.	
	Профессионально-ориентированное содержание	6
	*Теоретическое обучение	4
	Решение задач с использованием процентов	
Тема 2.2 Степени и логарифмы	Основное содержание	32
	Теоретическое обучение	20
	Степень с действительным показателем, свойства сте-	

	пени. Логарифм, свойства логарифма. Десятичный и натуральный логарифм. Преобразование логарифмических выражений.	
Тема 2.3 Числовые функции. Степенные, показательная и логарифмическая функции	Основное содержание	20
	Теоретическое обучение	12
	Нули функции, промежутки знакопостоянства, монотонность. Наибольшее и наименьшее значение функции. Периодические функции и наименьший период. Четные и нечетные функции. Взаимно обратные функции. Графики взаимно обратных функций. Степенная функция, ее свойства и график. Показательная функция, ее свойства и график. Число e и функция $y = e^x$. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Преобразования графиков функций: сдвиг, умножение на число, отражение относительно координатных осей.	
Тема 2.4 Тригонометрические функции	Основное содержание	24
	Теоретическое обучение	14
	Радианная мера угла, тригонометрическая окружность. Тригонометрические функции чисел и углов. Тригонометрические функции числового аргумента $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Свойства и графики тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики. Основные тригонометрические тождества.	
Тема 2.5 Тригонометрические уравнения	Основное содержание	24
	Теоретическое обучение	14
	Тригонометрические уравнения. Однородные тригонометрические уравнения. Решение простейших тригонометрических неравенств. Простейшие системы тригонометрических уравнений.	
Тема 2.6 Преобразование тригонометрических выражений	Основное содержание	18
	Теоретическое обучение	10
	Формулы приведения, сложения тригонометрических функций, формулы двойного и половинного аргумента. Преобразование суммы, разности в произведение тригонометрических функций, и наоборот.	
Тема 2.7 Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	Основное содержание	28
	Теоретическое обучение	16
	Иррациональные уравнения. Метод интервалов для решения неравенств. Графические методы решения уравнений и неравенств. Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Простейшие показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Системы показательных, логарифмических и иррациональных уравнений. Системы показательных, логарифмических и иррациональных неравенств. Уравнения, системы уравнений с параметром. Решение задач на движение и совместную работу, смеси и сплавы с помощью линейных,	

	квадратных и дробно-рациональных уравнений и их систем.	
Тема 2.8 Комплексные числа. Многочлены	Основное содержание	12
	Теоретическое обучение	8
	Первичные представления о множестве комплексных чисел. Действия с комплексными числами. Комплексно сопряженные числа. Модуль и аргумент числа. Форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Формула Бинома Ньютона. Решение уравнений степени выше 2 специальных видов. Теорема Виета, теорема Безу.	
Тема 2.9 Производная	Основное содержание	38
	Теоретическое обучение	24
	Последовательности. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Рекуррентная формула. Понятие предела функции в точке. Понятие предела функции в бесконечности. Асимптоты графика функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших. Непрерывность функции. Дифференцируемость функции. Производная функции в точке. Касательная к графику функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. Правила дифференцирования. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Точки экстремума (максимума и минимума). Исследование элементарных функций на точки экстремума, наибольшее и наименьшее значение с помощью производной. Построение графиков функций с помощью производных. Примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений.	
Тема 2.10 Первообразная и интеграл	Основное содержание	26
	Теоретическое обучение	16
	Первообразная. Неопределенный интеграл. Первообразные элементарных функций. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения с помощью интеграла.	
Раздел 3 Комбинаторика, вероятность и математическая статистика		50
Тема 3.1 Комбинаторика и вероятность	Основное содержание	30
	Теоретическое обучение	20
	Вычисление частот и вероятностей событий. Вычисление вероятностей в опытах с равновозможными элементарными исходами. Использование комбинаторики. Вычисление вероятностей независимых событий. Использование формулы сложения вероятностей, диаграмм	

	Эйлера, дерева вероятностей, формулы Бернулли. <i>Вероятностное пространство. Аксиомы теории вероятностей</i> . Условная вероятность. Правило умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Дискретные случайные величины и распределения. Совместные распределения. Распределение суммы и произведения независимых случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия суммы случайных величин. Бинарная случайная величина, распределение Бернулли. Геометрическое распределение. Биномиальное распределение и его свойства. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Функция распределения. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Примеры случайных величин, подчиненных нормальному закону (погрешность измерений, рост человека). Закон больших чисел.	
Тема 3.2 Элементы математической статистики	Профессионально-ориентированное содержание	2
	*Теоретическое обучение	2
	Использование таблиц и диаграмм для представления данных.	
	Основное содержание	18
	Теоретическое обучение	8
	Решение задач на применение описательных характеристик числовых наборов: средних, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии и стандартного отклонения. Ковариация двух случайных величин. Понятие о коэффициенте корреляции. Совместные наблюдения двух случайных величин. Линейная регрессия.	
Раздел 4 Геометрия		164
Тема 4.1 Аксиомы стереометрии	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение	6
	Основные понятия геометрии в пространстве. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Понятие об аксиоматическом методе.	
Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве	Основное содержание	32
	Теоретическое обучение	20
	Скрещивающиеся прямые в пространстве. Угол между ними. Методы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми. Теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. Перпендикулярность прямой и плоскости. Ортогональное проектирование. Наклонные и проекции. Теорема о трех перпендикулярах. Расстояния между фигурами в пространстве. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Углы в пространстве. Перпендикулярные плоскости. Трехгранный и многогранный угол.	

Тема 4.3 Многогранники	Основное содержание	32
	Теоретическое обучение	20
	Наглядная стереометрия. Призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр. Виды многогранников. Теорема Эйлера. Правильные многогранники. Призма. Параллелепипед. Свойства параллелепипеда. Прямоугольный параллелепипед. Наклонные призмы. Пирамида. Виды пирамид. Элементы правильной пирамиды. Усеченная пирамида. Площади поверхностей многогранников. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций. Площадь ортогональной проекции. Перпендикулярное сечение призмы.	
Тема 4.4 Тела вращения	Основное содержание	24
	Теоретическое обучение	14
	Тела вращения: цилиндр, конус, шар и сфера. Сечения цилиндра, конуса и шара. Шаровой сегмент, шаровой слой, шаровой сектор (конус). Усеченный конус. Конические сечения. Касательные прямые и плоскости. Вписанные и описанные сферы. Комбинации тел вращения.	
Тема 4.5 Объемы многогранников	Основное содержание	22
	Теоретическое обучение	12
	Понятие объема. Объемы многогранников.	
Тема 4.6 Объемы и поверхности тел вращения	Основное содержание	22
	Теоретическое обучение	12
	Объемы тел вращения. Приложения интеграла к вычислению объемов и поверхностей тел вращения. Площадь сферы. Развертка цилиндра и конуса. Площадь поверхности цилиндра и конуса. Комбинации многогранников и тел вращения. Подобие в пространстве. Отношение объемов и площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.	
Тема 4.7 Декартовы координаты и векторы в пространстве	Основное содержание	22
	Теоретическое обучение	12
	Векторы и координаты. Сумма векторов, умножение вектора на число. Угол между векторами. Скалярное произведение. Векторное произведение. Матрица 2×2 и 3×3 . Определитель матрицы, геометрический смысл определителя. Уравнение плоскости. Формула расстояния между точками. Уравнение сферы. Формула расстояния от точки до плоскости. Решение задач и доказательство теорем с помощью векторов и методом координат.	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионально-ориентированного и содержания) Быстрый счет без калькулятора.	

	Выгодно ли жить в долг? Вклад российских математиков, физиков и механиков в Победу над Германией в Великой Отечественной войне. Графы и их применение при решении задач по математике и экономике. Загрязнение окружающей среды: географический и математический аспект. Задачи на проценты. Практические советы математиков. Статистическая обработка данных. Приборы, инструменты и приспособления для вычислений. Процентные вычисления и расчеты. Решение задач методом оценки. Симметрия – основополагающий принцип устройства мира. Сложные проценты в реальной жизни. Физический смысл производной и ее практическое применение. Физический смысл первообразной и их практическое применение. Цена, количество, стоимость. Центральная симметрия как вид движения. Эффект сложного процента.	
Промежуточная аттестация по учебному предмету – дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация по учебному предмету – экзамен		
Всего:		490

Обществознание

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание»:

-обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР 1- сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

ПР 2 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР 3 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ПР 4 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР 5 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР 6 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПР 7 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР 8 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ПР 9 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР 10 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР 11 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПР 12 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

ПРу 1 - сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

ПРу 2 - сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах националь-

ной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

ПРу 3 - овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

ПРу 4 - умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

ПРу 5 - готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

ПРу 6 - готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

ПРу 7 - сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

- создает условия для формирования и достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР17	Стремящийся к трудоустройству в агроиндустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, самостоятельные работы	Объем часов
Раздел 1 Человек в обществе		48
Тема 1.1 Общество как система.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Развитие общества	
Тема 1.2 Социальные институты	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	
Тема 1.3 Типы общества	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	
Тема 1.4 Динамика общественного развития	*Профессионально-ориентированное содержание	1
	*Теоретическое обучение	1
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Направления цифровизации в профессиональной деятельности	
	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	1
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	
Тема 1.5 Биосоциальная	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2

природа человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	
Тема 1.6 Мировоззрение	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Самосознание и социальное поведение	
Тема 1.7 Деятельность – способ существования людей	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности человека.	
Тема 1.8 Познавательная деятельность человека	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	
Тема 1.9 Научное познание	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в современном мире.	
Тема 1.10 Свобода и необходимость в деятельности человека	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Свобода и необходимость в деятельности человека Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	
Раздел 2 Духовная культура		30
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодёжная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	
Тема 2.2 Мораль	Основное содержание	4

	Теоретическое обучение	2
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	
Тема 2.3 Наука и образование в современном мире	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	
Тема 2.4 Религия	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Свобода совести	
Тема 2.5 Искусство	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	
Раздел 3 Социальная сфера		45
Тема 3.1 Социальная структура общества	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.	
Тема 3.2 Социальная структура российского общества	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	
Тема 3.3 Социальные нормы	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Особенности статуса в профессиональной деятельности. Определение алгоритма поведения в профессиональных ситуациях, исполнения основных социальных ролей	
Тема 3.4 Социальный конфликт	Основное содержание	7
	Теоретическое обучение	4
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	

	Социальный контроль и самоконтроль.	
Тема 3.5 Положение индивида в обществе	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	
Тема 3.6 Семья и брак	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	
Тема 3.7 Этнические общности и нации	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	
Раздел 4. Политическая сфера		48
Тема 4.1 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность	
Тема 4.2 Политическая система общества	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет	
Тема 4.3 Типология форм государства	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	
Тема 4.4 Федеративное	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2

устройство Российской Федерации	Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	
Тема 4.5 Политическая культура общества и личности	Основное содержание	2
	Теоретическое обучение	2
	Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	
Тема 4.6 Политический процесс и его участники	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	
Тема 4.7 Избирательная система.	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	
Тема 4.8 Политическая элита и политическое лидерство	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	
Тема 4.9 Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	
Тема 4.10 Участники политического процесса	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	
Раздел 5. Право		60
Тема 5.1 Теоретические основы права	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2

как системы, правоотношения и правовая культура	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Правотворчество и процесс формирования права. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система и формы права. Правоотношения и их виды. Правонарушение, понятие и характеристика. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
Тема 5. 2 Государство и право	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность. Российская Федерация как правовое и социальное государство.	
Тема 5.3 Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы, понятие, функции, состав. Судебная система и особенности судопроизводства в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательные системы и их виды. Права и обязанности граждан РФ. Защита прав человека в государстве. Право на благоприятную окружающую среду.	
Тема 5.4 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Понятие гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Источники и система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, виды и формы сделок. Право собственности и его виды. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Наследственное право. Гражданско- правовые споры и порядок их рассмотрения.	
Тема 5.5Правовые основы семейных отношений	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение	2
	Правовое регулирование семейных отношений между семьей и государством, между членами семьи. Семейный кодекс как источник семейного законодательства. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву.	

	Вступление в брак, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Условия и порядок расторжения брака. Обязанности родителей по воспитанию детей. Права и обязанности детей в семейных отношениях.	
Тема 5.6 Основы правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Законодательное регулирование трудовых отношений. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	
Тема 5.7 Административное право и административные правоотношения.	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Понятие административного права. Административные правоотношения: понятие, основные признаки, структура, виды. Понятие административного правонарушения и его признаки. Понятие, содержание и виды административной ответственности. Порядок разрешения административных споров. Производство по делам об административных правонарушениях.	
Тема 5.8 Уголовное право и уголовный процесс.	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Понятие и сущность уголовного права. Понятие преступления. Элементы состава преступления. Виды составов преступления. Понятие и виды объекта и предмета преступления. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Уголовный процесс, его понятие, предмет и задачи. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	
Тема 5.9 Права человека и способы их защиты	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Международное признание прав человека. Международные акты о признании прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Защита прав человека в Российской Федерации.	
Тема 5.10 Основы финансового права	Основное содержание	6
	Теоретическое занятие	2
	Понятие бюджета и бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы. Понятие, функции и виды налогов. Налоговая система. Налоговые правонарушения и их виды. Понятие банка и кредитного учреждения. Банковская система РФ.	
Раздел 6. Экономическая жизнь общества		59
Тема 6.1 Экономика	Основное содержание	6

- основа жизнедеятельности общества	Теоретическое обучение	4
	Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	
Тема 6.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание	14
	Теоретическое обучение	6
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Денежные агрегаты. Инфляция: причины, виды, последствия Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	
Тема 6.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	4
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества Спрос на труд и его факторы в сфере правоохранительной деятельности. Стратегия при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	
Тема 6.4 Предприятие в экономике	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение	4
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	
	*Профессионально-ориентированное содержание	2

	*Теоретическое обучение	2
	Основы менеджмента и маркетинга в экономической и финансовой сфере деятельности	
Тема 6.5 Экономика и государство	Основное содержание	11
	Теоретическое обучение	6
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	
Тема 6.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	
	*Профессионально-ориентированное содержание	4
	*Теоретическое обучение	4
	Региональная экономика и ее особенности в экономической и финансовой сфере деятельности. Основные направления развития экономики Алтайского края	
Индивидуальный проект		6
	Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионального содержания) Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. Возможности профессионального роста Я или мы: взаимодействие людей в обществе. Современная молодежь: проблемы и перспективы. Наука в твоей профессии. Кем быть? Проблема выбора профессии. Современная массовая культура: достижение или деградация? Особенности избирательного права РФ Формы участия граждан в политике Виды административных правоотношений Права родителей и ребенка в семейных отношениях Гражданские правоотношения Понятие, функции и виды налогов Трудоустройство, решение трудовых споров Основы конституционного строя Российской Федерации Актуальные проблемы личной финансовой безопасности Бизнес-проект малого предприятия	

	Основные направления цифровизации финансового рынка в современных условиях Особенности инфляционных процессов в России Кредитная политика коммерческих банков в современных условиях Проблемы безработицы и занятости в современной России Роль государственного регулирования в современной экономике Цикличность развития экономики и ее причины и т.д.	
Всего:		296

Основы проектной деятельности

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности»:

-обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ПР1 –сформированность базовых исследовательских действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

ПР2 – сформированность умений работать с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов (медиапространство, ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем), самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- осуществлять целенаправленный поиск информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей;

ПР3 - владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности;

ПР4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов: самостоятельно выбирать тему; определять проблему, самостоятельно формулировать цель и задачи исследования (проекта); выдвигать и формулировать гипотезы; составлять план исследования; определять инструментальный для сбора материалов и обработки результатов; проверять гипотезы экспериментальными средствами; планировать и проводить эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;

ПР5 - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь понятий, применять соответствующие понятия при описании результатов исследований; выявлять взаимосвязь понятий и представлений из различных предметных областей; владение основными методами научного познания (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

ПР6 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

- создает условия для достижения личностных результатов реализации программы воспитания обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответ-

	ственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности		14
Тема 1.1 Введение. Виды исследований и проектов	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение	2
	Понятия: исследование, проект, объект, предмет исследования, цель и задачи исследования/проекта, гипотеза, паспорт исследования/проекта. Индивидуальный проект как вид обязательной учебной деятельности. Критерии оценки индивидуального проекта. Виды и особенности проектов. Источники информации. Роль исследований/проектов в современном мире	
Тема 1.2 Основные методы и инструменты проекта	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Понятие «методы исследования». Эмпирические методы: наблюдение, беседа, анкетирование, Интервьюирование, тестирование, самооценка, эксперимент, моделирование, экспертиза, описание, изучение документации, анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Средства информационных и коммуникационных технологий в решении проектных задач. Практическая значимость проекта	
Раздел 2 Реализация проекта и представление результатов		34
Тема 2.1 Структура процесса реализации проекта	Основное содержание	14
	Теоретическое обучение	2
	Этапы реализации проекта. Ресурсы проекта. Сроки, контрольные точки. Источники информации: медиапространство, ресурсы традиционных библиотек, Информационно-поисковые системы, электронных библиотечных систем. Оценка достоверности, легитимности информации, ее соот-	

	ветствие правовым и морально-этическим нормам. Особенности проведения опытно-экспериментальной части проекта. Сбор материалов и обработки результатов. Формы представления результата проекта	
Тема 2.2 Оформление индивидуально-го проекта	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение	2
	Логическое построение текста документа. Общие правила оформления текста. Требования к содержанию введения, основной части, заключения. Оформление наглядного материала (схемы, таблицы, карты, рисунки). Составление приложений и примечаний. Оформление литературы	
Тема 2. 3 Пред-ставление ре-зультатов рабо-ты	Основное содержание	14
	Теоретическое обучение	2
	Требования к структуре доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Структура презентации и современные требования к её оформлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово	
Промежуточная аттестация по учебному предмету - Защита индивидуально-го проекта		
Всего:		48

Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки – 60 часов,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основные идеи мировой философии		12
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление о мире в целом, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание, проблема и тайна. Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	4
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)	4

Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно - идеалистической философии XIX - XX веков в развитии мировой культуры. Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (неотомизм, позитивизм, экзистенциализм- соотношение понятий)	4
Раздел 2 Человек-сознание-познание		16
Тема 2.1 Учение о бытии	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие социального	4
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье. Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания	4
Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее "я". Индивидуальность и самоутверждение Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость	4
Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	4
Раздел 3 Духовная жизнь человека		12

Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	4
Тема 3.2 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	4
Тема 3.3 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Типы верующих. Ведущие мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Сравнительный анализ	4
Раздел 4 Человек и общество		8
Тема 4.1 Философия и культура	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	4
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Характеристика особенностей глобальных проблем Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях.	4
Всего:		48

История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование (по отраслям).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки – 60 часов,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Мир во второй половине XX- начале XXI в.		20
Введение	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории	2
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные	4

Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Конфликты в современном мире. Региональные конфликты. «Конфликты нового поколения». Конфликты идентичности. Механизмы регулирования конфликтов Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире	6
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция	2
Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международные организации, история возникновения и развития ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	6
Раздел 2 Суверенная Россия		20
Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы - изменение политического строя Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия	6
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия» Капитализация российской экономики. Приватизация Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления	6
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	6

Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX- начале XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилизовое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания	2
Раздел 3 Глобальный мир		8
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав	2
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую политику	2
Тема 3.3 Глобальные проблемы современности	Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры	4
Всего:		48

Иностранный язык

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж;
- 2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами;
- 3 Реализовывать технологии банковских продаж;
- 4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж;
- 5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж;
- 6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах;
- 7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж;
- 8 Реализовывать технологии телефонных продаж;
- 9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах;
- 10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании;
- 11 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании;
- 12 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая;
- 13 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов;
- 14 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы;
- 15 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты;
- 16 Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков;
- 17 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.02 Страховое дело (поотраслям) учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки - 144 часа,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Иностранный язык в мире экономики, торговли бизнеса		8
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Значение иностранного языка в современном мире Проблема изучения иностранного языка в России, типичные трудности	4
Тема 1.2 Рыночная экономика, мировые экономические организации	Понятие и сущность социального экономического рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики Ведущие экономические организации и обзор их экономической деятельности: направления, формы и методы работы	4
Раздел 2 Страны изучаемого языка		28
Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка	Географическое положение стран изучаемого языка, климатические условия, природные ресурсы Историческое наследие стран изучаемого языка Краткий экскурс в историю развития стран изучаемого языка Главные исторические события, даты стран изучаемого языка	8
Тема 2.2 Культурные особенности, традиции стран изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка: основные направления Яркие представители в искусстве, музыке, литературе стран изучаемого языка, краткий обзор их творчества. Особенности национального быта, традиции, обычаи стран изучаемого языка. Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия, в т.ч. бытовой и деловой сферах в странах изучаемого языка	10

	Повседневная жизнь в странах изучаемого языка	
Тема 2.3 Экономические и технические ресурсы стран изучаемого языка	Выдающиеся достижения стран изучаемого языка в результате экономического и технического прогресса Главные открытия, изобретения в странах изучаемого языка Проблемы современного общества и жизни людей, перспективы развития в странах изучаемого языка Экология в странах изучаемого языка Последствия экономического развития и технического прогресса в странах изучаемого языка	10
Раздел 3 Деловая поездка за рубеж		30
Тема 3.1 Выезд за границу, прохождения таможенных формальностей	Деловая поездка за рубеж. Типы выездных документов и правила их заполнения Таможня, правила прохождения таможни, ограничения по ввозу и вывозу багажа. Заполнение таможенной декларации Денежная система зарубежных стран. Курс обмена валюты	6
Тема 3.2 Размещение в гостинице	Виды гостиниц и предоставляемые в них услуги в странах изучаемого языка Бронирование гостиничного номера; по телефону, посредством интернета (имитационные диалоги) Заполнение формуляров, регистрационных форм. Оформление претензий (работа с образцами документов)	6
Тема 3.3 Перемещение по городу. Как спросить дорогу, объявления и указатели бытового характера	Бытовые знаки, их виды и значения в странах изучаемого языка Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия с различными представителями социальной сферы в странах изучаемого языка Стратегия ведения диалогов бытового характера по теме	6

Тема 3.4 Телефонный разговор	Этикет телефонного разговора в странах изучаемого языка. Начальные и заключительные фразы вежливости. Правила ведения телефонного разговора бытового характера в странах изучаемого языка Правила ведения делового телефонного разговора в странах изучаемого языка	6
Тема 3.5 Деловая встреча: речевые штампы	Типы деловой встречи. Правила делового этикета в странах изучаемого языка Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи. Социально-культурные нормы общения с учётом реалий стран изучаемого языка Понятие о речевой стратегии ведения переговоров в странах изучаемого языка	6
Раздел 4 Моя будущая специальность		52
Тема 4.1 Сущность страхования: цели, задачи	Понятие сущности страхования, его значение в странах изучаемого языка	2
Тема 4.2 Виды страхования	Личное страхование Страхование жизни Добровольное медицинское страхование Обязательное медицинское страхование Имущественное страхование физических лиц Имущественное страхование юридических лиц Страхование ответственности Социальное страхование Основы перестрахования Сострахование	20
Тема 4.3 Ведущие страховые компании	Основные принципы и формы организации страхового дела Контроль государства за деятельностью страховых компаний Организационная структура страховых компаний	6
Тема 4.4 Оформление страховых документов	Договор страхования, страховой полис Объекты страхования в страховых документах Сущность и виды страховых взносов и премий Особенности построения тарифов страхования по каждому типу Продажи страховых продуктов Особенности ведения документационного учёта по видам страхования	12

Тема 4.5Трудоустройство	Современные требования к специалисту в области страхового дела Трудоустройство: принципы, способы поиска работы, психологические аспекты Необходимые документы при трудоустройстве (резюме, письмо-заявка, анкета), обязательные компоненты, правила заполнения Психологические трудности, специфика интервьюирования: типология вопросов, правильность ответов Корректное речевое поведение Собеседование с работодателем	12
Всего:		118

Культура речи в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к со-

	хранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи в профессиональной деятельности» является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в речевой практике формулы речевого этикета;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения;
- владеть профессиональной коммуникативной компетенцией;
- продуцировать профессионально значимые тексты разных стилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие «деловой этикет», формулы делового этикета в профессиональной деятельности;
- систему норм русского литературного языка;
- принципы и приёмы построения публичной речи;
- о роли языка в развитии культуры и профессиональном становлении личности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки - 52 часа,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Культура речи в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Этико-коммуникативный аспект культуры речи		6

Тема 1.1 Понятие о языке как средстве общения	Функции языка. Понятие «литературный язык». Признаки литературного языка. Состояние современного русского языка. Язык и речь. Определение понятия «речь». Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Структура речевой коммуникации. Определение понятий «коммуникативная компетенция», «профессиональная коммуникативная компетенция», «речевой поступок», «речевое поведение». Культура речи, ее социальные аспекты. Речь как показатель социального статуса говорящего. Языковой паспорт говорящего. Основные слагаемые языкового паспорта	2
Тема 1.2 Деловой этикет. Культура делового профессионального общения	Понятие речевого этикета. Факторы формирования языкового этикета. Речевой этикет в деловом общении. Формулы речевого этикета. Понятие делового общения. Виды и формы делового общения. Конфликт в деловом общении. Причина возникновения конфликтной ситуации. Словесные способы разрешения конфликта. Речевое воздействие в деловом общении. Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения	4
Раздел 2 Нормативный аспект культуры речи		20
Тема 2.1 Речевые нормы научной и профессиональной речи	Понятие языковой нормы. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Проблема речевой нормы. Основные подходы к выбору нормы и ее определение. Речевые нормы профессиональной речи. Научный стиль. Основные лингвистические черты научной и профессиональной речи специалиста страхового дела	2
Тема 2.2 Речевые нормы и особенности деловой речи	Официально-деловой стиль и его особенности. Сфера употребления-регулирования деловых отношений. Ситуативная характеристика деловой речи специалиста страхового дела. Жанры документации. Культура составления и композиционные особенности деловой документации. Язык и стиль деловых документов	2
Тема 2.3 Орфоэпические нормы	Понятие орфоэпической нормы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения. Особенности произношения. Варианты русского литературного произношения. Акцентологические трудности русского языка	4

Тема 2.4 Лексико-фразеологические нормы	Лексическая система русского языка. Заимствованные слова. Употребление заимствованных слов. Чистота профессиональной речи специалиста страхового дела. Фразеологические обороты. Возможности использования их в речи. Языковые афоризмы. Устойчивые словосочетания	2
Тема 2.5 Правильность и точность словоупотребления.	Значение слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Плеоназм и тавтология. Паронимы. Правильное употребление паронимов. Точность словоупотребления	4
Тема 2.6 Грамматические нормы	Употребление форм имени существительного. Род несклоняемых имен существительных. Согласование несклоняемых имен существительных. Грамматические нормы употребления частей речи: образование и употребление сложной формы сравнительной и превосходной степени имени прилагательного; употребление местоимений; употребление форм числительного; употребление глагола и глагольных форм	4
Тема 2.7 Синтаксические нормы	Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей. Выбор правильного падежа и предлога. Употребление деепричастных оборотов	2
Раздел 3 Деловая риторика		6
Тема 3.1 Культура публичной речи	Понятие публичного выступления. Публичная речь и ее особенности. Роды и виды публичных выступлений. Аргументирующая речь. Информирующая речь. Эпидейктическая речь. Основные требования к публичному выступлению. Композиция речи. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория. Психологические и педагогические основы публичной речи	2
Тема 3.2 Культура полемической речи	Понятие спора, дискуссии, полемики. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре. Культура спора	4
Всего:		32

Социальная психология

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия

	коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т. ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- виды вербальных и невербальных коммуникаций;
- приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- виды социальных взаимодействий;
- типы социальных объединений, их характеристики;
- значение межгрупповых отношений;

- социальную психологию личности
- методики исследования социально-психологического климата в коллективе;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Общий объем учебной нагрузки - 46 часов, в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Место социальной психологии в системе научного знания. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Специфика социально-психологического исследования. История становления и развития социальной психологии.	2
Раздел 1 Социальная психология общения и взаимодействия людей		8
Тема 1.1 Социальная психология общения и закономерности процесса общения.	Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений в профессиональной деятельности специалиста страхового дела. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга. Виды общения. Структура общения: коммуникативная сторона общения, интерактивная сторона общения, перцептивная сторона общения.	6
Тема 1.2 Психология воздействия в общении	Социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения: убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание. Использование способов убеждающего воздействия в деловой беседе. Психологические основы ведения деловых переговоров.	2
Раздел 2 Психология социальных сообществ		6
Тема 2.1 Группа как социально-психологический феномен	Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Типы и формы социальных объединений. Деятельность как основной интегрирующий фактор и главный признак социальной группы. Психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе.	2
Тема 2.2 Психология больших и малых групп	Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Психология малых групп. Малые неформальные группы, их структура и динамика	2

Тема 2.3 Психология межгрупповых отношений	Сущность и значение межгрупповых отношений в сфере страхования. Методика социометрии как способ выявления характера и структуры межгруппового взаимодействия	2
Раздел 3 Социальная психология личности		6
Тема 3.1 Социально-психологический портрет личности	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Социально-психологические качества личности специалиста страхового дела. Понятие и процесс социализации. Социально-психологические механизмы социализации	6
Раздел 4 Прикладные отрасли социальной психологии		10
Тема 4.1 Культура и климат социальных организаций	Понятие и составляющие организационной культуры, ее функции. Методики исследования климата в коллективе страховой организации	4
Тема 4.2 Социальная психология асоциального поведения	Отклоняющееся поведение: виды, причины. Психологические условия коррекции делинквентного поведения.	2
Тема 4.3 Социальная психология конфликта	Конфликт как социально-психологическое явление. Основные элементы структуры конфликта. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов в деятельности специалиста страхового дела.	4
Всего:		32

Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
общий объем учебной нагрузки – 236 часов,

в том числе:

- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 118 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Физическая культура**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение Физические способности человека и их развитие	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	2
Раздел 1 Легкая атлетика		32

Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, координация движения, ловкость и т.д.).	6
Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места	Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартов. Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие и совершенствование физических качеств.	8
Тема 1.3 Техника бега на средние дистанции	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общеподготовки.	10
Тема 1.4 Техника бега на длинные дистанции	Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. Выполнение специальных беговых упражнений.	8
Раздел 2 Гимнастика		20
Тема 2.1 Строевые упражнения	Строевые приемы. Перестроение.	4
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения. Основные стойки, наклоны, приседы.	4
Тема 2.3.Общая физическая подготовка	Упражнения силового характера. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на подвижность и координацию.	12
Раздел 3Профессионально-прикладная физическая подготовка		4
Тема 3.1 Профессио-нально-прикладная физическая подготовка	Производственная физическая культура. Физическая культура в рабочее и свободное время. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Попутная тренировка. Утренняя гигиеническая гимнастика.	4
Раздел 4Спортивные игры(баскетбол)		28
Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча, броски мяча в кольцо с места и из под щита	Овладение техникой ведения мяча, передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста.	6
Тема 4.2Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении ведение –два шага – бросок в кольцо	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – ведение – два шага – броски в кольцо. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	8

Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, броски со средней дистанции, правила баскетбола	Овладение и закрепление техники выполнения штрафного броска, броска со средней дистанции. Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	6
Тема 4.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом, передачи, броски, выполнение двойного шага.	8
Раздел 5 Спортивные игры (волейбол)		32
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек, техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	Техника перемещений, стоек верхней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	8
Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками	Техника перемещений, стоек нижней передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой нижней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	8
Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи мяча	Овладение и закрепление техники верхней и нижней подачи мяча. Овладение и закрепление техники приема мяча с подачи. Формирование игрового мышления в игре с применением изученной техники владения мячом.	8
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Формирование игрового мышления в учебной игре с применением изученных положений.	8
Всего:		118

Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

- 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
- 2 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Математический анализ функций одной переменной		28
Тема 1.1 Функции, пределы и непрерывность	Определение функции. Способы задания функций. Свойства функций предел функции. Основные теоремы о пределах. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке и на отрезке.	6
Тема 1.2 Производная функции, ее приложения	Определение производной функции. Геометрический и механический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Производные высших порядков. Исследование функций с помощью производной. Промежутки возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты кривой	6
Тема 1.3 Неопределенный интеграл	Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования. Вычисление интегралов методом подстановки, по частям	6
Тема 1.4 Определенный интеграл	Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приложения определенного интеграла в геометрии	6

Тема 1.5. Комплексные числа	Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.	4
Раздел 2 Линейная алгебра		16
Тема 2.1 Матрицы	Основные сведения о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами.	6
Тема 2.2 Определители	Определители. Определение, правила вычисления. Минор, алгебраическое дополнение. Свойства определителей	4
Тема 2.3 Системы линейных уравнений	Обратные матрицы. Основные понятия и определения. Решение систем линейных уравнений матричным методом Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	6
Раздел 3 Элементы дискретной математики		4
Тема 3.1 Множества	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания. Операции над множествами	2
Тема 3.2 Графы	Определение графа. Виды графов. Способы задания. Операции над графами. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Деревья	2
Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики		16
Тема 4.1 Основные понятия теории вероятностей	Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности Элементы комбинаторики. Понятие факториала. Размещения. Перестановки. Сочетания. Решение комбинаторных задач	6
Тема 4.2 Случайные величины	Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин	4
Тема 4.3 Основные понятия математической статистики	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графики статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения	6
ВСЕГО		64

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование (по отраслям).

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж.
- 2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- 3 Реализовывать технологии банковских продаж.
- 4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- 5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- 6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- 7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- 8 Реализовывать технологии телефонных продаж.
- 9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- 10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
- 11 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- 12 Организовывать розничные продажи.
- 13 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- 14 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
- 15 Документально оформлять страховые операции.
- 16 Вести учет страховых договоров.
- 17 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
- 18 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
- 19 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
- 20 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
- 21 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
- 22 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
- 23 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР19	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного

обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем учебной нагрузки 124 часа, в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Программные средства реализации информационных процессов		6
Введение	Понятие информационной системы, информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2
Тема 1.1 Программное обеспечение персонального компьютера	Классификация и назначение программного обеспечения персонального компьютера. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Операционная система. Классификация операционных систем. Функции операционной системы. Свойства и возможности операционной системы Windows	4
Раздел 2 Информационные технологии		44
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Создание текстовых документов. Использование стилей, форм и шаблонов. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов	12
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Деловая графика в табличном процессоре. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация (поиск решения) в системе электронных таблиц. Решение задач.	14
Тема 2.3 Технология обработки графической информации	Растровые и векторные графические редакторы. Создание иллюстраций. Работа с шаблонами. Создание иллюстраций с использованием шаблонов	2
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Современные способы организации презентаций. Создание новой презентации. Оформление презентации. Способы печати презентации. Показ презентации. Принципы планирования показа слайдов	4

Тема 2.5 Технология поиска информации в справочно-правовых системах	Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности справочно-правовых систем. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документа. Совместное использование СПС и информационных технологий	4
Тема 2.6 Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в сети Internet. Организация работы с электронной почтой. Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота	4
Тема 2.7 Методы и средства защиты экономической информации.	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации	4
Раздел 3 Информационные технологии управления страховой деятельностью		34
Тема 3.1 Информационные технологии управления страховой деятельностью	Основные направления информатизации страховой деятельности. Понятие технологий управления страховой деятельностью. Виды технологий управления страховой деятельностью Страховые информационные системы: понятие, структура, типы. Современный рынок информационных технологий управления страховой деятельностью и систем	8
Тема 3.2 1С: Предприятие «Управление страховой компанией»	Назначение и возможности системы. Интерфейсы программы. Сервисные возможности системы. Работа со встроенной помощью. Основные команды при работе с базой. Справочная информация. Работа с Конфигуратором	26
	Всего:	84

Экономика организации

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- 2 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
- 3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы

- организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем учебной нагрузки – 105 часов,

в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Отрасль и организация в системе рыночных отношений		12
Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности	Отрасль в системе рыночной экономики: понятие и виды отраслей, отраслевая структура экономики. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики Страхование как отрасль экономики. Экономическая сущность страхования. Основы деятельности страховых организаций	2
Тема 1.2 Организационно-правовые формы страховых организаций	Понятие и специфика страховой компании как специальной организации: цель, задачи деятельности, законодательные основы формирования. Классификация страховых компаний. Внутренняя среда и внешнее окружение страховой организации Организационно-правовые формы субъектов страхового дела: открытое и закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью Специальные формы страховщиков: общества взаимного страхования, перестраховочные компании, страховой пул, объединение страховщиков. Деятельность страховых посредников: страховые агенты, страховые брокеры	2

Тема 1.3 Страховая организация: ее структура, управление, бизнес-процессы	Изучение понятия и видов структуры организации. Рассмотрение факторов, влияющих на структуру страховой организации. Определение специфики структуры страховой компании, ее составных частей Понятие управления и организационные структуры управления страховой компанией: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная Изучение бизнес-процессов в страховании. Рассмотрение понятия и классификации бизнес-процессов. Изучение технологии построения бизнес-процессов в страховой компании. Рассмотрение принципов и стадий разработки бизнес-процессов в страховании	8
Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации		12
Тема 2.1 Основной капитал организации	Рассмотрение понятия основных фондов, их сущности и значения. Изучение классификации и структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Определение износа и амортизации основных фондов. Описание форм воспроизводства основных фондов. Определение путей повышения эффективности использования основных фондов в условиях рынка. Изучение нематериальных активов страховой компании	8
Тема 2.2оборотный капитал организации	Изучение оборотных средств: понятие, состав, структура, источники формирования, кругооборот оборотных средств. Рассмотрение сущности нормирования оборотных средств. Изучение методики расчета показателей эффективности использования оборотных средств. Определение путей ускорения оборачиваемости оборотных средств	4
Раздел 3 Кадры и оплата труда в страховой организации		18
Тема 3.1 Кадры и производительность труда	Понятие, состав и структура персонала организации. Количественные характеристики персонала. Показатели движения персонала. Отбор и подготовка кадров страховой организации. Нештатные сотрудники страховой компании Рассмотрение сущности и значения производительности труда. Характеристика основных показателей производительности труда: выработка и трудоемкость. Изучение методы измерения производительности труда. Характеристика факторов и резервов роста производительности труда	8

Тема 3.2 Принципы и формы организации заработной платы	Экономическая сущность и функции заработной платы. Принципы и механизм организации заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание Рассмотрение форм и систем заработной платы. Описание повременной и сдельной заработной платы, их разновидностей, преимуществ, недостатков и области применения. Изучение фонда оплаты труда и его структуры. Рассмотрение особенностей оплаты труда в страховой организации. Характеристика комиссионной и бестарифной системы оплаты труда	10
Раздел 4 Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности		24
Тема 4.1 Основы построения страховых тарифов	Рассмотрение понятия и особенностей цены страховой услуги. Описание сущности и задач построения страховых тарифов. Характеристика принципов построения тарифной политики. Исчисление страхового тарифа и его виды. Рассмотрение этапов расчета страхового тарифа и страховой премии Изучение методики расчета страховых тарифов по видам страхования жизни и видам страхования иным, чем страхование жизни. Использование показателей убыточности для расчета нетто-ставки	8
Тема 4.2 Резервы страховых организаций	Рассмотрение понятия страховых резервов и необходимость их формирования. Проведение классификации страховых резервов. Характеристика резервов по страхованию жизни. Характеристика технических резервов: обязательных и дополнительных. Описание резерва предупредительных мероприятий	4

Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности страховых организаций	Рассмотрение понятия и состава доходов и расходов страховой организации. Определение состава затрат, включаемых в расходы на ведение дела страховых организаций. Рассмотрение порядка расчета статей затрат. Описание сметы расходов на ведение дела, порядка ее составления. Планирование расходов на ведение дела, связанных со страхованием, урегулированием убытков и управлением страховой организацией Изучение порядка определения прибыли от страховой и нестраховой деятельности. Распределение чистой прибыли. Формирование резервов страховых организаций за счет прибыли. Рентабельность страховых организаций и порядок ее определения. Определение финансовых коэффициентов для анализа финансовых результатов	8
Тема 4.4 Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций	Рассмотрение понятия финансовой устойчивости страховой компании, методов ее обеспечения. Изучение системы показателей, характеризующих финансовое состояние страховой организации. Рассмотрение методов их определения. Рассмотрение понятия, принципов и показателей платежеспособности страховой организации. Рассмотрение методики расчета маржи платежеспособности	4
Раздел 5 Планирование деятельности организации		4
Тема 5.1 Планирование деятельности страховой организации	Рассмотрение понятия и видов планирования. Характеристика основных принципов планирования. Определение взаимосвязи стратегического и оперативного планирования. Разработка плана продаж страховых услуг. Изучение основных показателей плана Характеристика бизнес-плана как одной из основных форм внутрифирменного планирования. Описание структуры и порядка разработки бизнес-плана	4
Всего:		70

Статистика

Область применения программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (Квалификация: Специалист страхового дела).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (Квалификация: Специалист страхового дела).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж

2 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта

3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации

4 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки – 54 часов,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Статистика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Введение в статистику		2
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Предмет и метод статистики. История формирования и развития статистики. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Статистическое исследование и его стадии	1
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики	1
Раздел 2 Статистическое наблюдение		2
Тема 2.1 Статистическое наблюдение и его организация	Статистическое наблюдение и этапы его проведения, программа наблюдения. Объект и единица наблюдения, статистический формуляр. Точность статистического наблюдения. Виды контроля и ошибки наблюдения	1
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Виды наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Способы организации статистического наблюдения	1
Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных		6
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Статистическая сводка. Виды сводок по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа сводки. Результаты сводки.	1
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Интервал группировки. Виды группировок в статистике.	3

Тема 3.3 Ряды распределения	Ряды распределения: атрибутивные и вариационные ряды, элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения	2
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		4
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Правила построения таблиц. Статистический график и его элементы: графический образ, поле графика, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	4
Раздел 5 Статистические показатели		10
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Классификация статистических показателей. Абсолютные величины в статистике и их единицы измерения. Относительные величины, условия их применения, формы выражения. Виды относительных величин: динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	1
Тема 5.2 Средние величины	Средняя, ее сущность и определение как категории статистики, виды средних величин. Методы расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической, средней геометрической и хронологической.	5
Тема 5.3 Показатели вариации	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты вариации, осцилляции	4
Раздел 6 Ряды динамики в статистике		6
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Ряды динамики: понятие, основные правила построения. Способы расчета показателей ряда: базисный и цепной. Средние уровни рядов, показатели рядов динамики: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, средние темпы роста и прироста Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические, сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	6
Раздел 7 Индексы в статистике		6

Тема 7.1 Индекс как категория статистики	Индексы в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс	6
Всего:		36

Менеджмент

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Реализовывать технологии агентских продаж.

2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

3 Реализовывать технологии банковских продаж.

4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

8 Реализовывать технологии телефонных продаж.

9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

11 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

12 Организовывать розничные продажи.

13 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании

14 Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового слу-

чая.

15 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, делового общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Сущность и характерные черты современного менеджмента		10
Тема 1.1 Методологические основы менеджмента	Понятие, цели, задачи и принципы менеджмента. Модели и подходы в менеджменте	2
Тема 1.2 Особенности менеджмента в профессиональной деятельности	Особенности управления в страховых организациях. Модель специалиста страхового дела. Основные виды деятельности специалиста страхового дела	2
Тема 1.3 Характеристика цикла менеджмента	Понятие цикла менеджмента. Характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация.	2
Тема 1.4 Процесс коммуникаций и эффективность управления	Коммуникации в управлении. Виды коммуникаций. Деловое общение. Виды делового общения.	4
Раздел 2 Построение организации		6
Тема 2.1 Организация и ее формы. Типы организационных структур управления	Понятие и признаки организации. Организационная структура. Типы организационных структур управления.	6
Раздел 3 Основные виды менеджмента		8

Тема 3.1 Стратегическое и оперативное управление организацией	Основные виды менеджмента. Сущность стратегического планирования. Особенности стратегического и оперативного планирования в страховой организации	4
Тема 3.2 Внешняя и внутренняя среда организации	Внешняя среда организации. Факторы внешней среды. Внутренняя среда организации. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.	4
Раздел 4 Методы управления		8
Тема 4.1 Методы управления	Понятие и сущность методов управления. Классификация методов управления. Административные. Экономические и социально-психологические методы управления	4
Тема 4.2 Стили руководства	Стили руководства, их характеристика. Решетка управления Блейка-Моутона	4
Раздел 5 Процесс принятия и реализации управленческих решений		4
Тема 5.1 Типы управленческих решений	Понятие и типы управленческих решений. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений	4
Раздел 6 Мотивация персонала организации		4
Тема 6.1 Сущность и значение мотивации персонала	Сущность и значение мотивации персонала. Потребности в механизме мотивации. Классификация потребностей. Теории мотивации персонала. Способы стимулирования персонала	4
Всего:		40

Документационное обеспечение управления

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) базовая подготовка.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Реализовывать технологии агентских продаж.

2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

3 Реализовывать технологии банковских продаж.

4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

- 6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- 7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- 8 Реализовывать технологии телефонных продаж.
- 9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- 10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
- 11 Организовывать розничные продажи.
- 12 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- 13 Документально оформлять страховые операции.
- 14 Вести учет страховых договоров.
- 15 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ты.

16 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки - 60 часов,

в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности		30
Тема 1.1 Понятие о документе, значение документационного обеспечения деятельности организации	Значение и содержание дисциплины. Терминология в области документационного обеспечения управления. Классификация документов Современное законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Унификация и стандартизация документов Понятие и состав управленческих документов. Унифицированные системы документации	2
Тема 1.2 Общие правила составления и оформления управленческих документов	Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля Бланки документов (основные, дополнительные) Состав реквизитов документов и схема их расположения по государственному стандарту	6
Тема 1.3 Организационно-распорядительные документы	Организационные документы: устав, положения, структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция страхового агента Распорядительные документы: приказы, распоряжения по вопросам работы страховой компании	4
Тема 1.4 Информационно-справочные документы	Протоколы собраний, совещаний, акты приема-передачи, списания, проверок (ревизий) Справки, письма по вопросам деятельности страховой компании, телефонограммы, докладные и объяснительные записки	8
Тема 1.5 Документы по личному составу	Документирование трудовых правоотношений: прием на работу, перевод, увольнение Документы личного характера: заявление, резюме, автобиография	2

Тема 1.6 Денежные и финансово-расчетные документы	Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов Доверенности на получение денежных сумм, на заключение договора, личные доверенности, расписки	2
Тема 1.7 Договорно-правовая документация	Виды коммерческих писем (оферта, акцепт, коммерческий запрос), реквизиты, структура текста письма Порядок заключения и оформления договора. Виды договоров (купли-продажи, имущественного и личного страхования) Правила оформления претензионных писем, варианты ответов на претензии. Формуляр искового заявления	6
Раздел 2 Организация работы с документами		10
Тема 2.1 Типовая технология организации документооборота	Этапы обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Требования к организации документооборота Регистрация документов. Исполнение и контроль исполнения документов	2
Тема 2.2 Систематизация документов и их хранение	Индивидуальные, типовые, примерные номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел Требования к формированию дел. Хранение документов в структурных подразделениях Экспертиза ценности документов. Передача документов на архивное хранение	2
Тема 2.3 Автоматизация документооборота	Виды документооборота: бумажный, безбумажный, смешанный. Понятие и возможности электронного документооборота. Системы электронного документооборота	6
Всего:		40

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности;

6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

10 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 реализовывать технологии агентских продаж;
2 реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами;

3 реализовывать технологии банковских продаж;
4 реализовывать технологии сетевых посреднических продаж;
5 реализовывать технологии прямых офисных продаж;
6 реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах;
7 реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж;
8 реализовывать технологии телефонных продаж;
9 реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах;
10 реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании;
11 осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж;
12 организовывать розничные продажи;
13 реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании;
14 анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта;
15 документально оформлять страховые операции;
16 вести учет страховых договоров;
17 анализировать основные показатели продаж страховой организации;
18 консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая;

19 организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов;
20 подготавливать и направлять запросы в компетентные органы;
21 принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты;
22 вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков;

24 принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию

	личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем учебной нагрузки – 60 часов,

в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов

1	2	3
Раздел 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности		4
Тема 1.1 Понятие и правовое регулирование профессиональной деятельности	Экономическое и правовое содержание понятий: трудовая деятельность, профессиональная деятельность, профессия, специальность, квалификация. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность. Значение гражданского, трудового, административного отраслей права для регулирования профессиональной деятельности	4
Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности		12
Тема 2.1 Граждане, как субъекты предпринимательской деятельности	Государственное регулирование предпринимательской деятельности: регистрация образования, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности Соотношение гражданской и предпринимательской право- и дееспособности физических лиц. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Отказ от государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Банкротство предпринимателя и последствия признания предпринимателя банкротом	4
Тема 2.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Понятие лицензии. Порядок выдачи лицензий. Перечень основных документов, необходимых для лицензирования. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основания для приостановления и аннулирования действия лицензии.	4
Тема 2.3 Договор в предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского договора. Форма и содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды гражданско-правового договора. Ответственность сторон договора. Недействительность и ничтожность договора	4
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений		12

Тема 3.1 Понятие трудового договора, порядок его заключения и расторжения	Понятие трудового договора. Стороны трудового договора: их права и обязанности. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора. Прекращение трудового договора вследствие нарушения правил его заключения	4
Тема 3.2 Заработная плата и правила оплаты труда	Понятие заработной платы и ее правовое регулирование. Формы заработной платы. Сроки выплаты заработной платы. Общая характеристика гарантий заработной платы. Индексация заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Тарифные системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников в области страхового дела	2
Тема 3.3 Ответственность сторон трудового договора	Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Подведомственность индивидуальных трудовых споров суду и сроки их рассмотрения. Коллективные трудовые споры. Забастовка	6
Раздел 4 Социальная защита и социальное обеспечение граждан		6
Тема 4.1 Пособие по безработице	Правовой статус безработного. Понятие пособия по безработице. Условия назначения пособия по безработице. Сроки назначения пособия по безработице. Порядок выплаты пособия по безработице. Понятие временной нетрудоспособности. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Основания для установления пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности	4

Тема 4.2 Пенсионное обеспечение граждан	Страховая пенсия по старости. Право на установление страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Право на установление страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца	2
Раздел 5 Административная ответственность в области профессиональной деятельности		4
Тема 5.1 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие административной ответственности. Административное правонарушение, как основание административной ответственности. Виды и состав административного правонарушения. Порядок привлечения к административной ответственности за правонарушения в области земельно-имущественных отношений	4
Раздел 6 Защита и восстановление прав субъектов		2
Тема 6.1 Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Способы и формы защиты нарушенных прав. Претензионный порядок урегулирования споров. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковой порядок рассмотрения дел в суде. Сроки рассмотрения дела в суде. Отказ от рассмотрения искового заявления	2
Всего:		40

Финансы, денежное обращение и кредит

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- 2 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж.
- 2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- 3 Реализовывать технологии банковских продаж.
- 4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- 5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- 6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- 7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

- 8 Реализовывать технологии телефонных продаж.
- 9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- 10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
- 11 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
- 12 Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем учебной нагрузки – 60 часов,

в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система		14
Тема 1.1 Сущность и функции денег, денежного обращения и инфляции	Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежная система. Сущность и виды денег. Функции денег. Понятие денежного обращения. Сущность наличного и безналичного денежного обращения. Денежная масса. Законы денежного обращения. Скорость оборота денег. Понятие денежной системы и принципы ее функционирования. Типы денежных систем Инфляция: сущность, виды, причины. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	14
Раздел 2 Общая теория финансов. Финансовая система		14
Тема 2.1 Финансы и финансовая система. Управление финансами	Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Содержание и значение государственной финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Элементы финансового механизма и основные инструменты финансовой политики.* Содержание процесса управления финансами. Органы управления финансами в РФ	2
Тема 2.2 Государственные и муниципальные финансы	Бюджет и бюджетная система. Межбюджетные отношения. Понятие государственного бюджета и организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетная система и бюджетный процесс.* Доходы и расходы в составе бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Современные формы межбюджетного регулирования* Государственный и муниципальный кредит. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Внешний и внутренний долг. Управление государственным долгом Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования	8
Тема 2.3 Финансы организаций и домашних хозяйств	Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования. Финансы домашних хозяйств. Финансовые ресурсы, принципы хозяйственной деятельности. Формирование финансовых ресурсов. Финансовая стратегия.* Функции финансов предприятия. Финансы домашних хозяйств в структуре финансовых отношений. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Расходы и сбережения домашних хозяйств*	4

Раздел 3 Кредит и кредитная система		6
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система	Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды. Кредитная и банковская система. Сущность и необходимость кредита. Принципы построения кредитных отношений. Функции кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система: институциональный и функциональный аспект. Понятие и структура банковской системы* Банк России – центральное звено банковской системы. Коммерческие банки. Цели, функции и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Организационная структура Банка России. Типы денежно-кредитной политики. Резервные требования. Банковское регулирование и надзор. Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Банковские операции. Кредитоспособность заемщика*	6
Раздел 4 Рынок ценных бумаг. Финансовые и международные рынки		6
Тема 4.1 Рынок ценных бумаг	Характеристика рынка ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Институциональная структура рынка ценных бумаг	2
Тема 4.2 Финансовые рынки и международные финансы	Финансовые рынки и международные финансы. Понятие финансовых рынков. Международные финансы*	4
ВСЕГО:		40

Бухгалтерский учет в страховых организациях

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

2 Организовывать розничные продажи.

3 Документально оформлять страховые операции.

4 Вести учет страховых договоров.

5 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, переоснащать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные ва-

	рианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Бухгалтерский учет в страховых организациях относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;
- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;
- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет в страховых организациях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основы бухгалтерского учета		22
Тема 1.1 Общая характеристика бухгалтерского учета	Понятие и виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Пользователи бухгалтерской информации. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета Предмет и объекты бухгалтерского учета. Кругооборот хозяйственных процессов. Понятие хозяйственной операции. Классификация имущества организации по участию в цикле деятельности (обороте) и источникам формирования Метод бухгалтерского учета. Элементы, способы и приемы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность. Взаимосвязь и единство элементов метода бухгалтерского учета	6

Тема 1.2 Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс как способ итогового обобщения данных об объектах бухгалтерского наблюдения. Строение и содержание бухгалтерского баланса Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс	4
Тема 1.3 Счета и двойная запись	Понятие бухгалтерского счета как способа текущей экономической группировки и контроля данных о хозяйственных операциях. Строение бухгалтерских счетов: дебет, кредит. Порядок записей по счетам: обороты, остатки. Выведение конечного сальдо. Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом. Активные, пассивные, активно- пассивные счета: особенности структуры, порядок записей. Порядок характеристики счетов	8
	Сущность и назначение приема двойной записи как способа текущего отражения данных об объектах бухгалтерского наблюдения. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Хронологическая запись фактов хозяйственной жизни: содержание журнала регистрации хозяйственных операций. План счетов бухгалтерского учета как основной технический документ бухгалтерского учета Синтетический и аналитический учет. Понятие аналитических счетов и их взаимосвязь с синтетическими счетами. Порядок записей на аналитических счетах. Оборотные ведомости и их контрольное значение для бухгалтерских записей, сальдо-оборотный баланс	
Тема 1.4 Документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета	Документирование хозяйственных операций как единица первичного наблюдения в бухгалтерском учете. Правила составления, проверки и обработки документов. Организация документооборота Понятие и значение учетных регистров. Виды учетных регистров. Исправление ошибок в первичных учетных документах и бухгалтерских записях. Понятие о формах бухгалтерского учета. Инвентаризация как обязательный прием бухгалтерского учета. Порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление результатов инвентаризации	4
Раздел 2 Бухгалтерский учет в страховых организациях		38
Тема 2.1 Учет капитала страховой организации	Уставный капитал страховой организации: формирование, использование, учет. Добавочный капитал: формирование, использование, учет. Резервный капитал: формирование, использование, учет	4
Тема 2.2 Учет денежных средств и расчетных операций	Учет операций по расчетному счету. Порядок открытия расчетных и других счетов в банках. Документальное оформление и учет движения денежных средств на	8

	банковских счетах Учет кассовых операций. Порядок ведения и документального оформления кассовых операций. Учет денежных документов Назначение и виды бланков строгой отчетности в страховых организациях. Порядок учета наличия, выдачи и списания бланков строгой отчетности Документальное оформление и учет подотчетных сумм. Порядок ведения, документального оформления и учета расчетов с подотчетными лицами Учет расчетных операций: с бюджетом и внебюджетными фондами, с поставщиками и подрядчиками, по претензиям и регрессным искам и др. Учет внутрихозяйственных расчетов. Характеристика и типовая корреспонденция счетов расчетов	
Тема 2.3 Учет основных средств, нематериальных активов и материальных ценностей	Учет вложений во внеоборотные активы. Состав капитальных вложений. Понятие и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления и выбытия основных средств. Порядок начисления и учет амортизации основных средств Учет нематериальных активов. Понятие, виды, оценка, принятие к учету, начисление амортизации НМА и ее учет, выбытие НМА. Синтетический и аналитический учет материалов. Документальное оформление приобретения и списания в расход материалов	8
Тема 2.4 Учет доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации	Состав и учет доходов страховой организации. Синтетический и аналитический учет страховых премий (взносов). Учет расчетов со страхователями по страховым премиям (взносам) Состав расходов страховой организации. Синтетический и аналитический учет выплат страхового возмещения по договорам страхования. Учет расчетов со страхователями по страховым выплатам (по прямому возмещению убытков потерпевшему) Учет расходов страховой организации на ведение страховых операций. Состав и порядок учета расходов на ведение страховых операций. Порядок начисления и учета заработной платы и комиссионного вознаграждения. Удержание налога на доходы с физических лиц и других сумм из заработной платы и комиссионного вознаграждения. Учет расчетов по оплате труда и комиссионному вознаграждению Учет прочих доходов и расходов страховщика. Состав прочих доходов. Состав прочих расходов. Учет прочих доходов и расходов Особенности определения и учета финансовых результатов в страховых организациях. Определение финансового результата от основной деятельности. Опреде-	16

	ление финансового результата от прочей деятельности. Понятие о реформации баланса. *Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	
Тема 2.5 Учетная политика страховой организации	Понятие учетной политики страховой организации. Содержание учетной политики. Формирование и изменение учетной политики	2
Всего:		60

Налоги и налогообложение

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Реализовывать технологии агентских продаж.

2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

3 Реализовывать технологии банковских продаж.

4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

8 Реализовывать технологии телефонных продаж.

9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

11 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

12 Организовывать розничные продажи.

13 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

14 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

15 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

16 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участ-

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки – 75 часов,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Тематический план учебной дисциплины НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Теоретические основы налоговой системы Российской Федерации		18
Тема 1.1 Основы налогообложения	Предмет и задачи дисциплины. Возникновение налогов и их необходимость. Налоговая система РФ и принципы ее построения Понятие налога, его признаки. Элементы налога. Функции налогов. Понятие сбора и его отличие от налога. Классификация налогов: понятие, назначение. Классификация налогов по различным признакам. Классификация налогов согласно Налогового кодекса РФ.	4
Тема 1.2 Государственное регулирование налоговых правоотношений	Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов *Современная налоговая политика государства. Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика. Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных налогов	4

Тема 1.3 Налоговый контроль	Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Налоговые проверки и их виды: камеральная, выездная, встречная	4
Тема 1.4 Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Налоговое правонарушение: понятие, виды. Налоговая ответственность: понятие, виды	6
Раздел 2 Федеральные налоги		18
Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость. Нормативно-правовое регулирование. Сущность налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения	6
Тема 2.2 Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организаций. Нормативно-правовое регулирование налога. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Доходы, учитываемые и не учитываемые при расчете налога. Расходы, учитываемые и не учитываемые при расчете налога. Порядок исчисления и уплаты налога	6
Тема 2.3 Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц. Нормативно-правовое регулирование налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Виды вычетов. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период	6
Раздел 3 Страховые взносы в РФ		6
Тема 3.1 Страховые взносы в РФ	Страховые взносы в РФ. Цель введения и взимания страховых взносов. Нормативная база. Плательщики страховых взносов. Суммы, подлежащие и неподлежащие включению при расчете страховых взносов. Тарифы взносов по фондам: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.	6
Раздел 4 Региональные и местные налоги		8
Тема 4.1 Порядок исчисления региональных и местных налогов	Назначение и виды региональных налогов. Нормативно-правовое регулирование налогов. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Назначение и виды местных налогов. Порядок расчета и уплаты земельного налога	8
Всего:		50

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дел (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

2 Организовывать розничные продажи.

3 Документально оформлять страховые операции.

4 Вести учет страховых договоров.

4 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит страховых организаций» относится к П. 00.Профессиональному циклу (ОП.00Общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– общий объем учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Аудит страховых организаций»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Теоретические основы общего и страхового аудита		6
Тема 1.1 Сущность, функции и виды аудита	Понятие аудиторской деятельности. Цель аудита. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Принципы аудиторской деятельности Виды аудита. Организация внутренних аудиторских служб	2
Тема 1.2 Организация аудита страховых организаций	Особенности страхового аудита. Место аудита в системе контроля за деятельностью страховщиков Этапы аудиторской проверки. Предплановая подготовка, планирование и программа страхового аудита. Организационно-договорные условия проведения аудиторской проверки. Проверяемая совокупность. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета (Положения Банка России для некредитных финансовых организаций, включая страховые организации). Стандарты экономического субъекта. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Аудиторские процедуры. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Документирование аудита Аудиторское заключение по итогам проведенного аудита. Виды и модификации аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения	4
Раздел 2 Аудит деятельности страховых организаций		44

Тема 2.1 Аудит правовых основ деятельности страховых организаций	Аудит правовых основ деятельности страховых организаций. Состав вопросов программы аудита, источники информации, методы аудиторской проверки. Проверка устава, учредительного договора, свидетельства о регистрации, наличия лицензии на проведение страховых операций. Аудиторская проверка наличия и полноты формирования уставного капитала. Вывод по результатам проверки (аудиторское заключение) Аудит портфеля договоров. Аудиторская проверка соответствия договоров страхования нормативно-правовой базе, условиям лицензии. Аудиторская проверка соответствия страхуемых рисков, указанным в правилах страхования. Аудиторская проверка правильности заполнения и оформления страховых полисов и другой документации. Вывод по результатам проверки (аудиторское заключение)	6
Тема 2.2 Особенности аудита страховых операций	Аудит доходов страховщиков по страховой деятельности. Состав вопросов программы аудита, источники информации, методы аудиторской проверки. Проверка учета зачисляемых на счета доходов сумм страховых премий по договорам страхования. Вывод по результатам проверки (аудиторское заключение) Аудит расходов страховщиков по страховой деятельности. Состав вопросов программы аудита, источники информации, методы аудиторской проверки. Проверка учета страховых выплат по договорам страхования. Вывод по результатам проверки (аудиторское заключение) Аудит расходов на ведение страховых операций. Состав вопросов программы аудита, источники информации, методы аудиторской проверки. Проверка учета расходов на ведение страховых операций; комиссионных вознаграждений. Вывод по результатам проверки (аудиторское заключение)	14
Тема 2.3 Аудит страховых резервов	Аудит формирования страховых резервов. Объективная необходимость формирования страховых резервов на микроуровне. Структура страховых резервов. Проверка правильности формирования и учета страховщиками страховых резервов Аудит размещения страховых резервов. Необходимость размещения временно свободных средств страховых резервов. Аудит соблюдения порядка инвестирования собственных средств (капитала) страховщика и перечня разрешенных для инвестирования активов согласно Указанию Банка России Аудит финансовых вложений. Необходимость инвестиционной деятельности страховщика. Аудит деятельности страховых организаций на рынке ценных бумаг; вкладов в уставные капиталы других организаций. Аудит доходов от инвестиционной деятельности	16
Тема 2.4 Аудит финансовых результатов страховой организации	Аудиторская проверка финансовых результатов деятельности страховых организаций: аудит доходов и расходов по страховой деятельности, по инвестиционной и иной хозяйственной деятельности и отражения финансового результата (прибыль или убыток) от деятельности некредитной финансовой организации в течение года. Аудиторская проверка правильности учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	8

Страховое дело

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Реализовывать технологии агентских продаж.

2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

3 Реализовывать технологии банковских продаж.

4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

8 Реализовывать технологии телефонных продаж.

9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

11 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

12 Организовывать розничные продажи.

13 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

14 Анализировать эффективность каждого канала продаж

15 Документально оформлять страховые операции.

16 Вести учет страховых договоров.

17 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

18 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

19 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
 20 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
 21 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

22 Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

23 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17

Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Страховое дело» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;
- оценивать страховую стоимость;
- устанавливать страховую сумму;
- рассчитывать страховую премию;
- выявлять особенности страхования в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность и значимость страхования;
- страховую терминологию;
- формы и отрасли страхования;
- страховую премию как основную базу доходов страховщика;
- основные виды имущественного страхования;
- основные виды личного страхования;
- медицинское страхование;
- основные виды страхования ответственности, перестрахование;
- особенности страхования в зарубежных странах

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки – 75 часов,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Страховое дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Экономическая сущность страхования и его функции в рыночной экономике		6

Тема 1.1 Сущность и функции страхования в рыночной экономике. Формы Организации страхового фонда	Понятие страхования. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная, инвестиционная. Принципы страхования. Понятие страхового фонда. Теории формирования страхового фонда: марксова, амортизационная, современная. Источники формирования страховых фондов общества. Организационные формы страховых фондов.	2
Тема 1.2 Основные понятия и термины, применяемые в страховании	Понятийный аппарат общих условий страхования. Понятийный аппарат процесса формирования страховых фондов. Понятийный аппарат, связанный с использованием страховых фондов.	2
Тема 1.3 Классификация и формы проведения страхования	Понятие и критерии классификации страхования. Отраслевая классификация страхования. Отрасли: личное, имущественное и страхование ответственности. Виды и разновидности страхования Неотраслевая классификация страхования: по форме организации, по категории страхователей, по форме страхования. По форме страхования: обязательное и добровольное. Принципы добровольного и обязательного страхования.	2
Раздел 2 Организация страхового дела		6
Тема 2.1 История развития и тенденции национального страхового рынка	Страхование в дореволюционный период. Страхование в послереволюционный период. Демонопользация страхования. Формирование и особенности развития страхового рынка в Российской Федерации. Понятие страхового рынка. Структура страхового рынка. Организационная структура страхового рынка. Страховой рынок: местный, национальный, мировой. Субъекты страхового рынка	2
Тема 2.2 Организационно-правовые формы страховых компаний	Страховая компания как первичное звено страхового рынка. Организационно-правовые формы страховых компаний. Акционерное страховое общество. Кэптинговые страховые компании. Государственные страховые компании. Общества взаимного страхования. Страховые и перестраховочные пулы	4
Раздел 3 Основные виды имущественного страхования		10

Тема 3.1 Страхование имущества физических лиц	Понятие и сущность имущественного страхования. Виды имущественного страхования физических лиц. Общие принципы добровольного страхования имущества граждан. Системы страхования. Исчисление страховых премий. Определение размера ущерба и суммы страхового возмещения	6
Тема 3.2 Страхование имущества юридических лиц	Общие принципы добровольного страхования имущества юридических лиц. Правила и особенности страхования. Определение размера страховой премии, суммы страхового возмещения. Виды имущественного страхования юридических лиц. Страхование имущества от огня. Страхование урожая сельскохозяйственных культур. Страхование строительно-монтажных рисков	4
Раздел 4 Личное страхование		12
Тема 4.1 Содержание и классификация личного страхования. Страхование жизни.	Основные принципы и классификация личного страхования. Условия проведения страхования. Объекты страхования. Страхование жизни. Основные принципы страхования жизни. Виды страхования жизни: страхование на дожитие, страхование на случай смерти, страхование к бракосочетанию, смешанное страхование жизни. Выкупная сумма.	4
Тема 4.2 Страхование от несчастных случаев	Виды страхования от несчастных случаев. Индивидуальное страхование от несчастных случаев. Страховой случай. Страхование от несчастных случаев на производстве за счет средств работодателей. Прочие виды страхования от несчастного случая.	4
Тема 4.3 Медицинское страхование	Обязательное медицинское страхование. Особенности его проведения. Программа ОМС. Страхователи при ОМС. Страховая медицинская организация. Перечень предоставляемых медицинских услуг. Добровольное медицинское страхование. Характеристика добровольного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, соответствующих различным программам страхования. Условия выплаты и исключения страхового покрытия. Предъявление претензий (исков)	4
Раздел 5 Страхование ответственности		8

Тема 5.1 Страхование гражданской ответственности	Содержание и особенности страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Объект страхования. Особенности страховых правоотношений при страховании ответственности Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Обязательное и добровольное страхование. Страховой случай. Лимит ответственности страховщика. Критерии определения страховой премии	4
Тема 5.2 Страхование профессиональной ответственности	Понятие страхования профессиональной ответственности. Страховая премия, Тарифные ставки. Порядок осуществления выплат. Прочие виды страхования ответственности. Условия проведения страхования	4
Раздел 6 Перестрахование		6
Тема 6.1 Сущность и функции перестрахования	Понятие перестрахования. Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Международный характер перестрахования Основные принципы договора перестрахования. Стороны договора перестрахования. Особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России	2
Тема 6.2 Виды договоров перестрахования	Сущность факультативного и облигаторного перестрахования. Понятие факультативный метод перестрахования. Положительные и отрицательные стороны факультативного перестрахования Облигаторное перестрахование* Сущность пропорционального и непропорционального перестрахования. Квотное перестрахование и перестрахование эксцедента сумм. Цена пропорционального перестрахования. Методы расчета при непропорциональном перестраховании: метод экстраполяции, структурный метод, метод частоты платежей	4
Раздел 7 Особенности страхования в зарубежных странах		2
Тема 7.1 Мировой страховой рынок	Понятие мирового страхового рынка. Тенденции и перспективы его развития. Международные страховые корпорации, их деятельность на территории России Особенности страхования в зарубежных странах. Страхование в Германии, Великобритании и США	2
Всего:		50

Основы экономической теории

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02. Страхование дело** (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

5 Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР 22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части ОПОП и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки – 90 часов,
- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Научное содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами в учебном заведении, значение дисциплины для профессиональной подготовки студентов	2
Раздел 1 Общие основы экономической теории		16
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структура экономической теории. Основные методы экономического анализа. Функции экономической теории.	4
Тема 1.2 История развития экономической теории	Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории	2

Тема 1.3 Производство и экономика	Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	6
Тема 1.4 Отношения собственности	Экономические системы, их типы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономические системы Понятие собственности. Типы и формы собственности	4
Раздел 2 Микроэкономика		12
Тема 2.1 Рыночная система	Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий	6
Тема 2.2 Потребительское поведение	Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равновесие	4
Тема 2.3 Рынки производственных ресурсов	Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала	2
Раздел 3 Макроэкономика		24
Тема 3.1 Государство и его роль в рыночной экономике	Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные цели и методы государственного регулирования Экономические функции государства. Модели макроэкономического регулирования	4
Тема 3.2 Общие понятия о макроэкономике	Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС) Модели макроэкономического состояния экономики: макроэкономического равновесия и нестабильности. Фазы экономических циклов. Экономическая динамика	6
Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства	Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный рынок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный бюджет, налоги. Кривая Лаффера Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости	8

Тема 3.4 Социальная политика государства	Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов	6
Раздел 4 Интерэкономика		6
Тема 4.1 Закономерности функционирования открытой экономики	Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной экономики	2
Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Внешняя торговля Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Валютный механизм	4
Всего:		60

Страховой маркетинг

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж.
- 2 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- 3 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

4 Организовывать розничные продажи.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональ-

	ной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина, введена за счет часов вариативной части ОПОП и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать средства продвижения страхового продукта;
- выбирать различные средства продвижения страхового продукта в зависимости от выбранного канала продаж;
- оценивать перспективы запуска и последующего сопровождения нового страхового продукта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия теории и практики маркетинга и страхового маркетинга;
- сущность продвижения страховых продуктов на рынок;
- внутренние и внешние коммуникации страховой компании;
- способы стимулирования сбыта страховой продукции;
- специфику рекламы в страховой компании;
- организацию связей с общественностью;
- основы создания и поддержания фирменного стиля страховой компании.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки - 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Страховой маркетинг

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3

Тема 1 Основы маркетинга	Введение в маркетинг Цель и задачи курса. Эволюция маркетинга как концепции управления предприятием и экономикой в целом. Маркетинг – органическая составная часть деятельности компаний на российском рынке. Маркетинг в системе рыночного саморегулирования. Маркетинг как наука и практическая деятельность на рынке Сущность маркетинга Определение маркетинга. Отличие маркетинга от предшествующих концепций поведения на рынке и достижения целей предприятия. Многоуровневая структура функций маркетинга. Маркетинговая деятельность на современном страховом рынке. Роль маркетинга в развитии современного страхового рынка России	4
Тема 2 Специфика страхового маркетинга	Роль, значение и современные тенденции развития страхового маркетинга Понятие страхового маркетинга. Цели и составляющие страхового маркетинга. Структура страхового маркетинга в страховой фирме. Место страхового маркетинга в страховой фирме. Современные тенденции развития страхового маркетинга Поведение потребителей на рынке страховых услуг Мотивация потребителей страховой продукции. Потребительское поведение на рынке страховых услуг. Формирование баз данных о потенциальных клиентах страховщика	6
Тема 3 Коммуникативная политика страховщика	Сущность коммуникативной политики Понятие коммуникаций и коммуникативной политики. Цели и задачи коммуникативной политики. Элементы коммуникаций. Личная (прямая) продажа Изучение коммуникаций страховщика Стратегия коммуникаций. Внутренние коммуникации страховщика. Внешние коммуникации страховщика. Стратегия внешних коммуникаций страховщика. Качество коммуникаций страховщика. Коммуникации на месте продажи Страховая реклама Понятие и характеристика рекламы. Способы распределения рекламы. Специфика рекламы в страховой компании. Страховая реклама в средствах массовой информации Изучение общественных связей страховщика Понятие и сущность паблик-релейшенз. Информационные материалы паблик-релейшенз. Организация мероприятий паблик-релейшенз страховой компании. Рейтинг страховой компании Стимулирование сбыта	26

	Понятие стимулирования (СТИС). Методы стимулирования по основным каналам продаж. Составление плана стимулирования Формирование имиджа страховой компании Имидж: понятие, назначение, задачи и особенности. Этапы создания имиджа страховой рекламы. Основные средства формирования имиджа Формирование фирменного стиля страховой компании Понятие фирменного стиля. Цели фирменного стиля. Изучение элементов фирменного стиля. Носители фирменного стиля. Товарный знак	
Тема 4 Организационный маркетинг в страховой компании	Роль организационного маркетинга в страховой компании Место организационного маркетинга в общей структуре страхового маркетинга. Цели страховой компании, их структура. Дерево целей в структуризации страховой компании. Персонал в организационном маркетинге. Влияние внешнего окружения на структуризацию страховой компании	4
Всего:		40

Этика деловых отношений

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование (по отраслям).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответ-

ствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Реализовывать технологии телефонных продаж.

2 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося

Код	Наименование результата обучения
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь общаться в сфере деловых отношений;
- организовывать и проводить деловую беседу;
- подготавливать письменное обращение к клиенту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции профессиональной этики и типы этикета;
- виды делового общения;
- правила ведения деловых телефонных разговоров;
- правила ведения деловых переговоров;
- компоненты имиджа специалиста страхового дела.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки 48 часов,

в том числе:

Объем обязательной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Этика деловых отношений**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные закономерности процесса общения		10
Тема 1.1 Природа и сущность этики деловых отношений	Сущность, цель, специфика дисциплины «Этика деловых отношений». Понятие Этика. Мораль. Нравственность. Характеристики морали (нравственности), ее функции.	4
Тема 1.2 Особенности делового общения	Виды делового общения: прямое, косвенное. Способы делового общения: интерактивное, коммуникативное, перцептивное.	2
Тема 1.3 Этика и этикет деловых отношений	История и принципы делового этикета. Этикет в деятельности современного делового человека, этикет и имидж делового человека. Внешний облик делового человека.	4
Раздел 2 Этические проблемы деловых отношений в организации		10
Тема 2.1 Корпоративная культура организации	Этическая проблема. Корпоративные этические ценности. Факторы, обуславливающие этичность поведения специалистов страхового дела.	4
Тема 2.2 Этика деятельности организации и руководителя	Этика деятельности организации: этика и социальная ответственность организаций. Этические нормы организации	2
Тема 2.3 Профессиональная этика специалиста страхового дела	Этические нормы и принципы в профессиональной деятельности специалиста страхового дела. Заповеди профессиональной этики.	4
Раздел 3 Правила общения в деловых кругах		12
Тема 3.1 Деловая беседа. Деловые переговоры	Понятие "Деловая беседа". Функции деловой беседы Основные этапы деловой беседы. Правила организации деловой беседы. Деловые переговоры. Метод принципиальных переговоров.	4
Тема 3.2 Телефонный разговор	Роль телефона в деловом общении. Телефонные переговоры с клиентами. Переговоры и стратегии их ведения. Технологии телефонных продаж.	2
Тема 3.3 Речевой этикет в деловом общении	Понятие культуры речи. Принципы речевого воздействия, приемы стимулирования внимания и интереса: «Эффект визуального имиджа», «Эффект аргументации», «Эффект паузы и интонации»	2

Тема 3.4 Международный этикет	Правила общественного поведения в различных странах. Учет культурных, национальных, религиозных особенностей деловых зарубежных партнеров. Требования этикета у различных народов.	4
Всего:		32

Бизнес-планирование

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

2 Организовывать розничные продажи.

3 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

4 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

	профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и введена за счет часов вариативной части ФГОС.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновывать выбор форм бизнеса;
- обосновывать идею создания бизнеса;
- определять цели и задачи создаваемого бизнеса;
- определять организационно-правовую форму для будущего бизнеса;
- оценивать возможности своей фирмы, ее потенциал и планировать ее дальнейшее развитие;
- определять преимущественные характеристики товара/услуги и способы его доведения до потребителя;
- составлять ассортиментный перечень товаров/услуг;
- изучать рынок сбыта;
- составлять план продвижения товара/услуги;
- составлять штатное расписание в соответствии с трудовым потенциалом фирмы;
- определять размер налоговых льгот для соответствующей организационно-правовой формы будущего бизнеса;
- составлять сценарий проведения и проводить презентацию бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и необходимость бизнес-планирования;
- принципы бизнес-планирования;
- схему проведения анализа предпринимательской сферы фирмы;
- источники возникновения проблем при организации бизнеса;
- способы доведения товара до потребителя;
- порядок разработки производственного плана;
- структуру плана маркетинга;
- направления изучения элементов комплекса маркетинга;
- порядок составления организационного плана;
- классификацию организационно-правовых форм предприятий в РФ;
- законодательные ограничения организации бизнеса и учредительные документы;
- источники финансирования бизнеса;
- способы оценки эффективности бизнес-проекта;
- порядок организации и проведения презентации бизнес-плана.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки - 48 часов, в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Бизнес-планирование

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3

Введение в бизнес-планирование	Бизнес-план и его назначение. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура и функции бизнес-плана. Принципы бизнес-планирования. Технология разработки бизнес-плана. Понятие бизнес-идеи. Возможные цели создания бизнеса. Проблемы, препятствующие успешному решению задач. Аргументы, подтверждающие успех проекта. Источники финансирования бизнеса.	4
Тема 1 Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений	Индивидуальное предпринимательство. Классификация организационно-правовых форм в Российской Федерации. Список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Миссия, стратегия развития предприятия.	4
Тема 2 Маркетинг и сбыт продукции и услуг	Исследование товаров и услуг. Сферы применения товаров и услуг. Конкурентные преимущества товара. Способы доведения товара до потребителя. Ассортиментный перечень предоставляемых товаров/услуг. Изучение поставщиков: критерии выбора, условия сотрудничества. Изучение конкурентов, анализ сильных и слабых сторон конкурентов. Изучение посредников. Направления изучения потребителей. План проведения рекламных мероприятий и стимулирования сбыта.	6
Тема 3 Производственный и организационный план проекта	Порядок разработки плана производства. Производственная программа. Смета затрат на производство. Баланс производственной мощности. План трудовых затрат. Организационная структура. Ключевой управленческий персонал. Персонал. Кадровая политика фирмы. Календарный план.	6
Тема 4 Финансово-экономическое обоснование проекта. Оценка рисков	Структура и содержание финансового плана. Штатное расписание. Прогноз себестоимости продукции/услуг. План доходов и расходов. Экономическая эффективность проекта. Понятие риска. Управление рисками. Способы оценки степени риска. Порядок составления резюме проекта.	8
Тема 5 Продвижение и презентация бизнес-плана	Продвижение бизнес-плана. Схема подготовки и проведения презентации. Сценарий презентации бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности.	4
Всего:		32

Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунк-

	туальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизненность
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и введена за счет часов вариативной части ФГОС.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- формировать пакет документов необходимых при регистрации деятельности субъектов малого бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- заполнять книгу учета доходов и расходов;
- оформлять трудовые отношения с персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого бизнеса, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого бизнеса;
- требования трудового законодательства по работе с персоналом;
- порядок постановки целей бизнеса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы предпринимательской деятельности**

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Основы предпринимательства	Понятие и функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная	4
Тема 2 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Сущность маркетинга. Реклама. Виды рекламы. Маркетинговые исследования рынка. Виды маркетинговых исследований	6
Тема 3 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Лицензирование отдельных видов деятельности	6
Тема 4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Виды и формы кредитования малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого бизнеса. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса	4
Тема 5 Персонал предприятия	Персонал предприятия, его классификация. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров. Дисциплинарная и материальная ответственность работников	8
Тема 6 Процесс внедрения бизнес-идеи	Этапы внедрения бизнес-идеи. Экономический анализ бизнес-идеи. Бизнес-план. Разделы бизнес-плана	4
Всего:		32

Безопасность жизнедеятельности**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать свою деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Реализовывать технологии агентских продаж.

2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

3 Реализовывать технологии банковских продаж.

4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

8 Реализовывать технологии телефонных продаж.

9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

11 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

12 Организовывать розничные продажи.

13 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

14 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

15 Документально оформлять страховые операции.

16 Вести учет страховых договоров.

17 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

18 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

19 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

20 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

21 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

22 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

23 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В процессе изучения дисциплины создаются условия для достижения личностных результатов (ЛР) обучающегося:

Код	Наименование результатов обучения
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и преду-

	преждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

- деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем учебной нагрузки – 102 часа,

в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера и организация защиты населения		20
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Аварии на радиационно - опасных и химически опасных объектах. Действия населения во время аварии Аварии на пожаровзрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре	8
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Нормирование параметров микроклимата и освещения в производственных помещениях	8

Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объектов экономики. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12
Тема 2.1 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм как серьезная угроза безопасности России. Чрезвычайные ситуации, вызванные похищением людей и захватом заложников	12
Раздел 3 Основы военной службы (для юношей) Вводное занятие Основы подготовки гражданина РФ к военной службе. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов Общевоинские уставы Военнослужащие вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Пропуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих Огневая подготовка Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного химического и биологического заражения Тактическая подготовка Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Строевая подготовка		36

Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода Военно-медицинская подготовка Основы сохранения здоровья военнослужащих. Основы безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы Физическая подготовка Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (1 - 3 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Челночный бег, подтягивание на перекладине	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек) Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, способствующие укреплению здоровья Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Основы анатомии и физиологии Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током Закрытые повреждения Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран Транспортная иммобилизация Основы ухода за младенцем	36
Всего:	68

Профессиональные модули

ПМ 01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Реализация различных технологий розничных продаж в страховании** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж.
- 2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- 3 Реализовывать технологии банковских продаж.

- 4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- 5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- 6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- 7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- 8 Реализовывать технологии телефонных продаж.
- 9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- 10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: агент страховой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации различных технологий розничных продаж в страховании;

уметь:

- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- разрабатывать агентский план продаж;
- проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
- разрабатывать системы стимулирования агентов;
- рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;
- создавать базы по данным с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней;
- проводить переговоры по развитию банковского страхования;
- выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты;
- обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую;
- разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
- составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;
- выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
- осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность;
- подготавливать письменное обращение к клиенту;
- вести телефонные переговоры с клиентами;
- осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
- организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
- осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров

- страхования;
- организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
- обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
- контролировать эффективность использования интернет-магазина;

знать:

- способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
- порядок расчета производительности агентов;
- этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными;
- понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
- принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента;
- модели выплаты комиссионного вознаграждения;
- способы привлечения брокеров;
- нормативную базу страховой компании по работе с брокерами;
- понятие банковского страхования;
- формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супер-маркет;
- сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;
- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;
- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- маркетинговый анализ открытия точки продаж;
- научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;
- содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;
- модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую;
- теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
- способы создания системы обратной связи с клиентом;
- психологию и этику телефонных переговоров;
- предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании;
- особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности;
- продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
- аутсорсинг контакт-центра;
- способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;
- принципы создания организационной структуры персональных продаж;
- теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги;
- факторы роста интернет-продаж в страховании;
- интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;
- требования к страховым интернет-продуктам;
- принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 228 часов, в том числе:
- общий объем учебной нагрузки – 156 часов, в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

–самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;
 –учебной и производственная практика – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Реализация различных технологий розничных продаж в страховании**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Реализовывать технологии агентских продаж.
ПК 2	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 3	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 4	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 5	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 6	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
ПК 7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
ПК 8	Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
ПК 10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизненность
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать

	сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Тематический план профессионального модуля
Реализация различных технологий розничных продаж в страховании

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 0.1 Осуществление технологий посреднических продаж в страховании		
МДК 01.0.1 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)		
Тема 1.1 Исследование страхового рынка	Введение Понятие страхового рынка в маркетинге. Проблемы российского страхового рынка. Страховой продукт: понятие и целесообразность продажи Исследование в страховании Основные направления исследования страхового рынка: продукт; конкуренты; потребители; посредники. Методы сбора информации. Источники информации. Инструментарий исследования	8
Тема 1.2 Технологии агентских продаж	Модели построения агентской сети Понятие и сущность агентской сети. Технология свободных агентов, технология развития продаж через агентских менеджеров и технология развития продаж через агентства. Особенности, сильные и слабые стороны различных моделей агентских продаж. Планирование агентской сети в страховой компании и организация ее деятельности Планирование развития агентской сети в страховой компании в соответствии с выбранной моделью. Диагностика состояния агентской сети. Разработка плана мероприятий и бюджета по развитию агентской сети. Формирование плана рекрутинга агентов, разработка агентского плана продаж компании. Рекрутинг агентов: источники, формы и методы. Инструментарий оценки кандидатов в агенты и порядок его практического применения. Обучение агентов и сотрудников подразделений компании по работе с агентами. Программы обучения для начинающих агентов, агентских менеджеров, директоров и заместителей директоров филиалов по продажам. Первичная и полная адаптации агентов. Роль наставников и агентских менеджеров в процессе адаптации Управление агентской сетью Управление агентской сетью в процессе текущей деятельности. Создание системы обслуживания агентов в компании: материально-техническое, операционное и ИТ-обеспечение агентской деятельности. Подходы к мотивации агентской сети. Доминирующие интересы и мотива-	14

	ционные стимулы различных групп агентов. Разработка систем стимулирования для различных групп агентов и агентских менеджеров. Модели выплаты комиссионного вознаграждения в зависимости от модели и технологии агентских продаж	
Тема 1.3 Технология брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами	Технология по работе с брокерами Характеристика страхового брокера. Технология по работе с брокерами: способы привлечение брокеров, оформление юридических отношений, обеспечение брокеров необходимыми материалами, поддержка продаж, прием выполненных работ. Организационные модели по работе с брокерами. Нормативная база страховой компании по работе с брокерами Работа с независимыми финансовыми консультантами Характеристика независимого финансового консультанта. Ключевые преимущества технологии работы с независимыми финансовыми консультантами. Организация взаимодействия страховой компании и независимых финансовых консультантов. Организация продаж при аутсорсинге финансовых консультантов	8
Тема 1.4 Технология банковских продаж	Сущность банковского страхования и содержание технологии банковских продаж. Понятие банковского страхования и опыт различных стран в его реализации. Мотивы участия банков в страховании. Мотивы страховщиков при организации банковского страхования. Формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет и их характеристика. Порядок и правила: создания базы данных по банкам; проведения переговоров; определения стратегии продаж; выбора страховых и банковских продуктов; заключения соглашения с банком и определения регламента взаимодействия; обучения и мотивации сотрудников банка, контроль реализации	6
Тема 1.5 Технологии сетевых посреднических продаж	Сущность и программа работы с сетевыми посредниками. Понятие сетевых посреднических продаж и определение сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, предприятия, туристические фирмы, предприятия розничной торговли, жилищно-эксплуатационные организации и т.д. Технология продаж полисов через почту, предприятия розничной торговли, ЗАГСы и других сетевых посредников: порядок разработки и реализации. Содержание программы по работе с сетевым посредником: назначение ответственного менеджера, выбор страховых продуктов, заключение соглашения с посредником и выработка регламента взаимодействия, разработка и оформление технологии продаж, реализация и контроль технологии	4
Раздел ПМ 01 Осуществление технологий прямых продаж в страховании		

МДК01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)		
Тема 2.1 Техно- логия прямых офисных продаж	Роль бизнес-планирования в страховании Понятие и виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования в страховании Организация офисных продаж страхового продукта. Маркетинговый анализ открытия точки продаж. Продуктовый ряд точки розничных продаж. Материально-техническое обеспечение и автоматизация деятельности офиса розничных продаж страховой компании. Формы и методы активизации пассивных розничных продаж в точке продаж	8
Тема 2.2 Техно- логия продажи полисов на рабо- чих местах	Особенности продажи полисов на рабочем месте (технология ПРМ) Преимущества технологии ПРМ для предприятия, сотрудников и страховой компании. Содержание технологии продажи полисов на рабочих местах. Определение механизма уплаты страховой премии. Оборудование рабочего места продавца страховых услуг и автоматизация продаж. Реализация и контроль технологии ПРМ. Создание многоуровневой системы продаж на предприятии: персональное обслуживание топ-менеджмента и массовые программы для работников на базе корпоративного страхования и корпоративных тарифов. Модели оптимизации затрат предприятия на страхование: комбинирование корпоративных и индивидуальных взносов	4
Тема 2.3 Директ- маркетинг как технология пря- мых продаж	Содержание технологии директ-маркетинга Модели реализации технологии директ-маркетинга: собственная или аутсорсинговая. Анализ сильных и слабых сторон различных моделей. Создание базы данных потенциальных и существующих клиентов, аутсорсинг базы данных у директ-маркетингового агентства. Реализация технологии директ-маркетинга и оценка ее эффективности Письменное обращение как основной инструмент привлечения клиентов Подготовка письменного сообщения клиенту в зависимости от целей и задач директ-маркетинга. Ключевые факторы успеха в подготовке письменного обращения к клиенту. Создание системы обратной связи с клиентом. Определение способов доставки страховой услуги и способов финансовых расчетов	8
Тема 2.4 Техно- логия телефон- ных продаж	Содержание технологии телефонных продаж Выбор технологии телефонных продаж: с созданием собственного контакт-центра либо аутсорсинговая модель. Анализ сильных и слабых сторон различных моделей. Контакт-центр страховой компании: предназначение, состав и организация работы. ИТ-обеспечение деятельности контакт-центра как основной фактор успеха телефонных продаж Особенности работы контакт-центра с клиентами Требования к персоналу контакт-центра, подбор, обучение	8

	и управление персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности. Материально-техническое обеспечение деятельности контакт-центра и организация рабочих мест операторов. Продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам. Комбинирование директ-маркетинговой технологии и технологии телефонных продаж	
Тема 2.5 Технология персональных продаж в розничном страховании	Особенности персональных продаж страховых продуктов Персональные продажи при организации обслуживания ключевых розничных клиентов. Создание организационной структуры персональных продаж. Создание баз данных по ключевым клиентам. Организация взаимодействия персональных клиентских менеджеров со службами компании. Организация качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги, со-проведения договора страхования и урегулирования убытков	4
Раздел ПМ 0.1 Организация интернет-продаж страховых продуктов		
МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)		
Тема 3.1 Технология интернет-маркетинга в розничных продажах	Сущность интернет-маркетинга Понятие интернет-маркетинга и интернет-продаж. Особенности интернет-маркетинга в страховании. Факторы роста интернет-продаж в страховании. Интернет как канал распределения Интернет-магазин. Понятие и специфика Интернет-магазина. Особенности разработки, содержания и структуры Интернет-магазина. Организация функционирования интернет-магазина страховой компании и контроль эффективности его использования. Интернет-продукты. Понятие и виды Интернет-продукт. Особенности и требования, предъявляемые к страховым интернет-продуктам. Сущность автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта Понятие и особенности создания автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем. Определение способов оплаты страхового взноса и автоматизация этого процесса	16
Тема 3.2 CRM-технология в области розничных продаж в страховой компании	Сущность CRM-технологии Понятие и содержание технологии управления взаимоотношения с клиентами. Необходимость CRM в страховании в современных условиях. Жизненный цикл клиента, определение ценности и прибыльности клиента в течение его жизненного цикла. Основные функции CRM: автоматизация маркетинга, автоматизация продаж и автоматизация послепродажного обслуживания клиентов. Мультимедийный распределенный контакт-центр страховой компании как организационное решение для реализации технологии CRM. Существующие ИТ-решения для реализации технологии управления взаимоотношениями с клиентами	16

	Управление взаимоотношениями с клиентами Организация деятельности CRM-центра страховой компании. Формирование единой базы данных страховой компании по существующим и потенциальным клиентам. Воздействие на клиента скоординированными технологиями розничных продаж: телемаркетинг, директ-маркетинг и интернет-маркетинг. Условия успешного запуска и реализации CRM-технологии в страховой компании	
	всего	104

ПМ 02 Организация продаж страховых продуктов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовой уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация продаж страховых продуктов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- 2 Организовывать розничные продажи.
- 3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- 4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - агент страховой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке агентов страховых.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации продаж страховых продуктов;

уметь:

- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж.
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;

- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
- определять перспективные каналы продаж;
- анализировать эффективность каждого канала;
- определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж.

знать:

- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;
- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж;
- взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, каналную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;
- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- основные показатели эффективности продаж;
- порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;
- зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
- коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
- качественные показатели эффективности каналов продаж.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 309 часов, в том числе:
- общий объем учебной нагрузки – 237 часов,

- в том числе:
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация продаж страховых продуктов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2	Организовывать розничные продажи.
ПК 3	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
ПК 4	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

**Тематический план профессионального модуля
Организация продаж страховых продуктов**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1 Планирование и организации розничных продаж		
МДК 1 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)		60
Тема 1.1 Розничные продажи в страховой компании	Введение Роль и место розничных продаж в страховой компании. Содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж. Особенности построения клиентоориентированной модели розничных продаж. Основы планирования реализации страховых продуктов Процедура планирования продаж в страховой компании. Принципы планирования. Логистика планирования розничных продаж. Органы планирования. Нормативная база страховой компании по планированию в сфере продаж Основы планирования реализации страховых продуктов Органы планирования. Нормативная база страховой компании по планированию в сфере продаж	10
Тема 1.2 Основы стратегического управления розничными продажами	Сущность стратегического планирования Понятие стратегии и стратегического планирования в страховании. Цели и задачи стратегического планирования. Соотношение стратегического и оперативного планирования. Процесс стратегического планирования. Понятие стратегического управления в страховой компании Логика разработки стратегии розничных продаж в общей модели стратегического управления страховой компанией. Экспресс-анализ рынка розничного страхования и перспективы его развития (PEST-анализ, SWOT-анализ) Маркетинговый подход в стратегическом планировании Понятие и структура стратегического плана. Место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании. Маркетинговая стратегия розничных продаж. Определение целевых клиентских сегментов.	16

	Маркетинговый подход в стратегическом планировании Маркетинговая стратегия розничных продаж. Определение целевых клиентских сегментов	
Тема 1.3 Стратегии в комплексе маркетинга	Сущность продуктовых стратегий Понятие и виды продуктовых стратегий. Процесс формирования продуктовой стратегии. Преимущества и недостатки продуктовых стратегий Сущность ценовых стратегий Понятие и виды ценовых стратегий. Сущность ценовой стратегии в области розничных продаж. Процесс формирования ценовой стратегии в страховой компании Сущность сбытовых стратегий Стратегия развития сбытовой сети розничных продаж. Формирование стратегии развития каналов продаж. Реализация стратегии розничных продаж. Прогноз открытия точек продаж и роста количества продавцов. План роста производительности сбытовой сети. Долгосрочный прогноз объемов продаж Сущность финансовых стратегий Финансовая стратегия розничных продаж. Целевая финансовая стратегия: рост объемов продаж или рост прибыли. Ресурсная финансовая стратегия розничных продаж: рост на основе самофинансирования либо на основе привлечения инвестиционных ресурсов	20
Тема 1.4 Оперативное планирование розничных продаж	Сущность оперативного планирования Понятие оперативного планирования в страховании. Цели и задачи оперативного планирования. Процесс оперативного планирования Сущность плана продаж Понятие плана продаж. Виды и формы плана продаж. Взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж и их отличие. Методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяция, встречное планирование, директивное планирование Показатели оперативного планирования Основные показатели оперативного планирования в страховании. Разработка ключевых показателей и нормативов в сфере розничных продаж при осуществлении оперативного планирования	14
Раздел ПМ 2 Анализ эффективности розничных продаж в страховании		
МДК 2 Анализ эффективности продаж (по отраслям)		50

Тема 2.1 Организационные структуры розничных продаж	Сущность организационной структуры розничных продаж Организационная структура розничных продаж страховой компании: видовая, канальная, продуктовая, смешанная. Понятие и содержание продакт-менеджмента и возможности его реализации в условиях неразвитого страхового рынка. Дивизиональное построение организационной структуры продаж в страховой группе. Слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж Технологии продаж в розничном страховании Модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности. Особенности построения отдела продаж Специфика построения отдела продаж в страховой компании. Организационная структура отдела продаж страховой компании. Роль страхового маркетинга в структуре продаж Классификация технологий продаж в розничном страховании: по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж	16
Тема 2.2 Каналы розничных продаж в страховой компании	Особенности каналов розничных продаж Каналы розничных продаж в страховой компании. Факторы выбора каналов продаж для страховой компании. Анализ развития каналов продаж на различных страховых рынках Виды каналов розничных продаж Классификация каналов розничных продаж в страховании. Прямые и посреднические каналы продаж. Соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж	14
Тема 2.3 Финансовые результаты каналов продаж	Показатели эффективности каналов продаж Сущность и классификация доходов и расходов страховой компании. Понятие и виды прибыли страховой компании. Понятие абсолютных и относительных показателей финансовой эффективности продаж в страховой компании Финансовая эффективность каналов продаж Влияние эффективности каналов продаж на финансовые результаты страховой компании. Понятие и методика расчета основных показателей эффективности продаж. Порядок определения доходов и прибыли каналов продаж. Критерии оценки качества каналов продаж Прибыльность каналов. Коэффициенты рентабельности каналов продаж. Степень их соответствия требованиям страхователей. Управляемость каналов продаж. Уровень конкуренции	20

	за возможность работы с каналом. Перспективность каналов с точки зрения долгосрочных тенденций Планирование доходов, расходов и финансовых результатов Понятие финансового плана. Структура финансового плана страховой компании. Основные показатели финансового плана	
Раздел ПМ 3 Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности*		
МДК 3 Финансовые основы страховой деятельности		48
Тема 3.1 Финансы страховой организации	Финансовый потенциал страховой организации Понятие финансового потенциала страховой организации. Механизм формирования потенциала страховой компании. Структура и состав финансовых ресурсов в страховой организации	4
Тема 3.2 Актуарные расчеты в страховании	Сущность и задачи актуарных расчетов Понятие актуарных расчетов. Метода актуарных расчетов Особенности актуарных расчетов в страховом деле. Основные задачи актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов. Страховая актуарная калькуляция Основы страховых тарифов Понятие страхового тарифа. Состав и структура тарифной ставки. Методика расчета тарифной ставки. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки. Основные положения методики расчета нетто- и брутто-ставок по страхованию Сущность страховой статистики Понятие страховой статистики. Роль страховой статистики в деятельности страховой компании. Показатели страховой статистики. Методика расчета показателей страховой статистики	10
Тема 3.3 Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации	Общая характеристика финансовой устойчивости Понятие финансовой устойчивости. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховой организации: внешние и внутренние. Гарантии обеспеченности страховой устойчивости страховщика. Определение степени вероятности дефицитности средств страховой компании. Система показателей характеризующая финансовую устойчивость Общая характеристика платежеспособности страховой организации Понятие платежеспособности страховой организации. Этапы оценки платежеспособности страховой организации. Методы оценки платежеспособности страховой	12

	организации: альтернативный, аддитивный, альтернативно-аддитивный Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации Общая характеристика бюджетирования. Особенности составления проекта бюджета страховой организации Алгоритм и содержание процесса разработки и утверждения бюджета компании.	
Тема 3.4 Инвестиционная деятельность страховой организации	Инвестиционная деятельность страховой организации. Понятие инвестиционные риски страховой организации. Виды рисков. Принципы инвестиционной деятельности страховой компании Страховые резервы. Понятие страховые резервы, цель их размещения. Виды страховых резервов. Требования к активам, принимаемым в покрытие резервов. Правила размещения страховых резервов Организация управления инвестиционными проектами. Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Инвестиционное планирование Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые методы оценки. Дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов	14
Тема 3.5 Финансовое управление страховой организации	Сущность финансового управления Система финансового управления страховой компанией. Цели финансового управления: рост стоимости компании, максимизация прибыли, обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности. Учет финансовых интересов различных заинтересованных групп при организации финансового управления: акционеров, клиентов, персонала и менеджмента страховой компании Методы оценки стоимости. Метод определения на основе оценки активов и обязательств. Метод оценки стоимости на основе сравнимых продаж на рынке	8
Всего		158

ПМ 03 Сопровождение договоров страхования(определение страховой стоимости и премии)

Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по**

отраслям)(базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение договоров страхования(определение страховой стоимости и премии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Документально оформлять страховые операции.
- 2 Вести учет страховых договоров.
- 3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - агент страховой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов страховых компаний, имеющих среднее (полное) общее образование и/или стаж работы менее 3 лет.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сопровождения договоров страхования;

уметь:

- 1 Подготавливать типовые договоры страхования.
- 2 Вести систему кодификации и нумерации договоров страхования.
- 3 Согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами.
- 4 Осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам.
- 5 Осуществлять ввод данных «слепым» десятипальцевым методом с высокой скоростью печати.
- 6 Использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.
- 7 Осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных.
- 8 Проверять существующую базу данных для исключения случаев страхового мошенничества.
- 9 Осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде.
- 10 Осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив.
- 11 Контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок.
- 12 Выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования.
- 13 Вести страховую отчетность.
- 14 Анализировать заключенные договоры страхования.
- 15 Рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании.
- 16 На основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе».
- 17 Проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования.

знать:

- 1 Типовые формы договоров страхования и страховых полисов.
- 2 Систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами.

- 3 Порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам.
- 4 Способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам.
- 5 Виды и специфику специализированного программного обеспечения.
- 6 Способы учета договоров страхования.
- 7 Учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения.
- 8 Порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде).
- 9 Порядок контроля сроков действия договоров.
- 10 Состав страховой отчетности.
- 11 Порядок оформления страховой отчетности.
- 12 Научные подходы к анализу заключенных договоров страхования.
- 13 Порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью «на входе».
- 14 Возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения.
- 15 Возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 374 часов, в том числе:

общий объем учебной нагрузки – 302 часа,

в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)** профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Документально оформлять страховые операции
ПК 2	Вести учет страховых договоров
ПК 3	Анализировать основные показатели продаж страховой организации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российской

	ского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

**Тематический план профессионального модуля
Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1 Организация документального и программного обеспечение страховых операций		
МДК 1 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)*		84
Тема 1.1 Общая характеристика договора страхования	Понятие и особенности договора страхования. Классификация договоров. Типовые формы договоров страхования и страховых полисов. Основные участники договоров страхования. Особенности договора страхования	4
Тема 1.2 Договоры имущественного страхования физических лиц*	Договоры имущественного страхования физических лиц. Добровольное страхование строений и квартир, принадлежащих гражданам. Порядок заключения договоров добровольного страхования и страхования Исчисление страховых премий. Определение тарифных ставок по страхованию квартир. Поправочные коэффициенты к тарифам. Льготы, предоставляемые страхователям Добровольное страхование средств транспорта, принадлежащего гражданам. Страхователи Объекты страхования. Объем страховой ответственности. Сроки страхования. Страховые тарифы	14

Тема 1.3 Договоры страхования юридических лиц	Добровольное страхование имущества юридических лиц от всех видов рисков. Объекты страхования. Сроки страхования. Страховые риски Страхование урожая сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений. Контингент страхователей. Объекты страхования. Страховые риски. Начало и окончание страховой ответственности Страхование сельскохозяйственных животных Контингент страхователей. Объекты страхования. Страховые риски. Определение страховой суммы и страховой премии Страхование строительно-монтажных работ. Виды рисков. Объекты страхования. Объем страховой ответственности. Страховые риски	14
Тема 1.4 Договоры личного страхования*	Страхование жизни. Виды страхования жизни: страхование пенсий, страхование ренты. Объекты страхования. Договор страхования. Субъекты договора страхования: страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель. Особые условия договора. Порядок расторжения, страховые споры Оформление документов к договору страхования от несчастных случаев оформление заявления и страхового полиса на страхование от несчастных случаев физических лиц Договор страхования от несчастных случаев. Порядок заключения договора страхования. Правила оформления документации. Страховой полис и его реквизиты. Страховое обеспечение Страховая сумма и страховая премия. Базовые тарифы. Принципы установления страховых сумм. Поправочные коэффициенты. Расчет поправочных коэффициентов	14
Тема 1.5 Договоры страхования ответственности	Понятие и особенности договоров гражданской и профессиональной ответственности. *Порядок заключения и оформления договоров. Особенности пополнения европротокола Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021)	8
Тема 1.6 Договоры медицинского страхования	Оформление типового договора обязательного медицинского страхования работающих граждан. Оформление страхового полиса добровольного медицинского страхования и расчет страховой премии ДМС	4

Тема 1.7 Договоры перестрахования	Методы перестрахования. Факультативный метод. Договорной метод	8
Тема 1.8 Порядок ведения системы кодификации и нумерации договоров страхования, с андеррайтерами и юристами	Понятие система процесса «сопровождения договоров страхования». Функции подразделения сопровождения договоров страхования. Порядок ведения системы кодификации и нумерации договоров. Инструкция о порядке взаимодействия подразделений компании при заключении договоров. Порядок работы с общероссийскими классификаторами	4
Тема 1.9 Использование возможностей MSWord, MSExcel, MSAccesses, MSOutlook и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Виды страховой деятельности, подлежащие автоматизации Эффективность автоматизированного процесса по заключению договоров страхования Система ПАРУС – страхование. Фронт-офисная система «Авангард» Особенности программного обеспечения страховых компаний. 1С-Страхование	14
Раздел ПМ 2 Ведение учета страховых договоров и проведение анализа показателей продаж (по отраслям)		
МДК 2 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)		80
Тема 2.1 Порядок ввода договоров в базу данных, проверка существующих договоров страхования в электронном и бумажном виде	Способы учета договоров. Учет поступлений страховых премий. Учет выплат страхового возмещения. Персонифицированный учет расчетов со страхователями Банк данных страховой компании. Создание таблиц для ввода данных. Создание запросов: конструктор запроса «Общие страховые суммы», запрос на выборку «Страховые суммы по видам страхования», запрос с параметром «Дата заключения» Способы контроля базы данных страховой компании. Особенности проведения контроля электронной и бумажной баз данных страховой компании	12
Тема 2.2 Контроль сроков действия договоров	Роль и значение контроля. Цели, задачи и этапы контроля. Виды контроля. Служба внутреннего контроля страховой компании. Контроль за сроком действия договоров. Контроль за передачей полностью оформленных договоров агентам для передачи клиентам. Контроль за передачей договоров страхования для хранения в архив Обслуживание договоров страхования. Контроль базы данных для исключения страхового мошенничества. Расторжение договоров страхования. Отслеживание задолженности по	16

	оплате страховых взносов. Мониторинг бизнес-процессов по договорной деятельности. Аудит заключения договоров страхования, сострахования и перестрахования. Цель проведения аудита, объект аудита, состав вопросов программы аудита, источники информации, нормативно-правовая база, процедура и методы аудиторской проверки	
Тема 2.3 Ведение страховой отчетности	Страховая отчетность. Понятие бланк строгой отчетности. Виды и назначения бланков строгой отчетности. Страховая отчетность. Реквизиты бланков строгой отчетности. Состав страховой отчетности Ведение страховой отчетности. Порядок оформления страховой отчетности Ведение учета полученных и использованных бланков строгой отчетности. Отчет страхового агента. Акт на списание бланков строгой отчетности Бухгалтерская (финансовая) отчетность и отчетность в порядке страхового надзора. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности и отчетности в порядке страхового надзора страховых премий, кредиторской задолженности по комиссионному вознаграждению	14
Тема 2.4 Анализ заключенных договоров страхования и предложения по управлению убыточностью «на входе»	Методика проведения анализа заключенных договоров страхования. Факторный анализ страховых взносов. Управление убыточностью «на входе» Анализ деятельности страховой организации. Анализ динамики объема страховых платежей страховой организации. Анализ деятельности страховой организации. Анализ структуры объема страховых платежей страховой организации. Анализ деятельности страховой организации. Анализ портфеля договоров страховой компании Анализ относительных показателей. Анализ уровня страховых выплат. Анализ нормы выплат	20

Тема 2.5 Анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования	Методика проведения анализа плана продаж. Анализ выполнения плана продаж страховых услуг по различным видам страхования Анализ невыполнения плана продаж. Причины невыполнения плана продаж страховых услуг. Способы стимулирования для его выполнения. Причины отказа страхователя от продления договоров страхования Качественный анализ договоров страхования. Анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования Факторный анализ доходов от продаж. Влияние показателей продаж страховых услуг на формирование доходов страховой компании и резервов Управление убыточностью «на входе». Принятие управленческих решений по управлению убыточностью «на входе» на основании проведенного анализа	18
Раздел 3 Управление рисками в страховании		
МДК 3 Управление рисками в страховании*		36
Тема 3.1 Сущность риска и его классификация	Понятие риска и причины его возникновения. Актуальность проблемы оценки и управления рисками в страховании. Страховой риск, страховой случай. Система неопределенностей. Функции риска. Виды рисков и их характеристика. Внешние факторы, влияющие на уровень риска. Внутренние факторы, влияющие на уровень риска	4
Тема 3.2 Механизм анализа и оценки рисков в страховании	Сущность экономической оценки риска. Общие принципы анализа риска. Классификация методов оценки риска. Оценка рисков при согласовании проектов договоров с андеррайтерами и юристами Методы количественного анализа риска. Анализ и оценка статистической информации. Статистический метод оценки рисков. Организационно-методические основы качественного анализа оценки риска	14

Тема 3.3 Процесс управления рисками*	Сущность и содержание процесса управления риском страховой организации. Характеристика этапов процесса управления риском. Страховой андеррайтинг, правила страхования - стандартные и индивидуальные Стратегия управления рисками страховой компании, ее содержание Функции и направления деятельности риск-менеджера страховой компании. Внутренние нормативные документы по управлению риском в страховой компании. Организация управления риском страховой организации Правила страхования страховой организации. Условная и безусловная франшиза. Содержание страхового полиса (договора)	10
Тема 3.4 Методы минимизации рисков	Характеристика методов минимизации рисков. Выбор способов воздействия на риск. Диверсификация как метод снижения риска. Лимитирование. Ограничения на отдельные риски по видам страхования. Самофинансирование. Правовые и специальные методы снижения риска. Перестрахование Правовые и специальные методы снижения риска. Хеджирование риска	8
Всего		200

ПМ 04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
- 2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
- 3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
- 4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
- 5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
- 6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - агент страховой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном про-

фессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке работников в области страхового дела.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

уметь:

- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- вести журналы убытков страховой организации в результате наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде;
- составлять внутренние отчеты по страховым случаям;
- рассчитывать основные статистические показатели убытков;
- готовить документы для направления их в компетентные органы;
- осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных правовых и иных регулирующих актов;
- выявлять простейшие действия страховых мошенников;
- быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества;
- организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта;
- документально оформлять результаты экспертизы;
- оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;

знать:

- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними;
- документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними;
- внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;
- специфическое программное обеспечение;
- взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю;
- компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов;
- специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда;
- законодательную базу, регулиующую страховые выплаты;
- основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае;
- «пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества;
- порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций;
- порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества;
- методы борьбы со страховым мошенничеством;
- теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;
- документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними;
- критерии определения страхового случая;

- теоретические основы оценки величины ущерба;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения);
- формы страхового возмещения (обеспечения);
- порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 565, в том числе:

общий объем учебной нагрузки – 493 часа,

в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 332 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 161 час;

учебной и производственной практики – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая
ПК 2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов
ПК 3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы
ПК 4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
ПК 5	Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков
ПК 6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19

Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20

Тематический план профессионального модуля
Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1 Организация документального и программного обеспечение страховых выплат		
МДК 1 Документальное и программное обеспечение страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)		102
Тема 1.1 Организация документального обеспечения страховых выплат	Документальное обеспечение страховых выплат Значимость документального обеспечения страховых выплат. Перечень документов, необходимых для оформления страхового случая Внутренний документооборот. Внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними	8
Тема 1.2 Документальное обеспечение страховых выплат в имущественном страховании физических лиц	Добровольное страхование строений и квартир, принадлежащих гражданам. Порядок документального обеспечения страховых выплат. Страховой акт о повреждении имущества. Определение размера ущерба. Исчисление страхового возмещения с учетом системы страхования Добровольное страхование средств транспорта, принадлежащего гражданам. Документальное оформление страхового случая по транспортным средствам. Особенности заполнения европротокола. Документы, подтверждающие факт, причины страхового случая. Порядок выплаты страхового возмещения Методика расчета страховых выплат и имущественном страховании. Расчет страховых выплат в имущественном страховании физических лиц. Расчет страховых выплат в имущественном страховании юридических лиц	10

Тема 1.3 Документальное обеспечение страховых выплат в имущественном страховании юридических лиц	Добровольное страхование имущества юридических лиц от всех рисков. Порядок документального обеспечения страховых выплат. Страховой акт о повреждении имущества. Определение размера ущерба. Исчисление страхового возмещения с учетом системы страхования* Документальное обеспечение страхового случая. Документы, подтверждающие причины и размер ущерба. Официальные документы, соответствующих государственных органов, подтверждающие причины страхового случая. Внутренние служебные документы, имеющие отношения к происшествию. Финансовые документы, подтверждающие стоимость погибшего имущества или обесцененного имущества*	8
Тема 1.4 Документальное обеспечение страховых выплат в личном страховании	Страхование жизни. Страховой случай при смешанном страховании. Страховая ответственность Страховые суммы по каждому риску. Документы, необходимые для выплаты страховой суммы. Условия выплаты страхового обеспечения. Размеры страховых выплат* Страхование от несчастных случаев и болезней Принципы установления страховых сумм. Индивидуальное страхование от несчастных случаев. Методика и порядок выплат страхового обеспечения по личному страхованию. Документы, подтверждающие несчастный случай* Методика расчета страховых выплат в личном страховании* Расчет выкупной суммы. Расчет страховой выплаты	10
Тема 1.5 Документальное обеспечение страховых выплат в страховании ответственности	*Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.Страховые случаи. Документы необходимые при получении страхового возмещения по договору ОСАГО для физических лиц. Европротокол. Документы необходимые при получении страхового возмещения по договору ОСАГО для юридических лиц. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.10.2019). Страхование профессиональной ответственности. Особенности страховых отношений. Страховые случаи. Документы, подтвержда-	10

	ющие факт причинения вреда и размер вреда третьи лицам. Документы, выданные экспертными организациями, позволяющими судить о размере ущерба, причиненного третьим лицам. Страховой акт на страховую выплату.* Методика расчета страховых выплат страхования ответственности. Расчет страховой выплаты по страхованию гражданской ответственности. Расчет страховой выплаты по страхованию профессиональной ответственности	
Тема 1.6 Документальное обеспечение страховых выплат в медицинском страховании	Договор ОМС. Взаимоотношения между страховыми медицинскими организациями, территориальным фондом ОМС и медицинскими учреждениями. Документооборот между ними. Акт медико-экономического контроля. Акт медико-экономической экспертизы* Договор ДМС. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок и условия страховых выплат. Размер страховой выплаты. Отказ в страховой выплате. Документальное обеспечение страховой выплаты по ДМС* Особенности взаиморасчетов страховой компании и медицинских учреждений	8
Тема 1.7 Документальное обеспечение страховых выплат в перестраховании	Условия выплаты страхового возмещения в перестраховании. Расчет расходов перестрахователя. Документы, подтверждающие наступление страхового случая. Страховой акт Урегулирование споров в перестраховании* Методика расчета выплат страхового возмещения в перестраховании* Расчет страхового возмещения по факультативному перестрахованию. Расчет страхового возмещения по облигаторному перестрахованию	6
Тема 1.8 Документальное оформление запроса в компетентные органы по страховому случаю	Компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая. Документы, регистрирующие результаты страхового случая и порядок работы с ними. Урегулирование страховых событий. *	2
Тема 1.9 Использование программного обеспечения MSOffice и возможное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Использование возможностей MSOffice. Формирование базы данные по страховым случаям: внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая	4

Тема 1.10 Организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта	Нормативно-правовая база проведения экспертизы пострадавшего объекта. Нормативные и регулирующие акты при проведении экспертизы и организации осмотров пострадавших объектов. Законодательная база, регулирующая вопросы экспертизы при расследовании страховых случаев Принципы и задачи экспертизы пострадавшего объекта. * Критерии определения страхового случая. Признаки страхового случая. Разность в определении страхового случая и страхового события. Действия страховщика и страхователя при наступлении страхового случая* Документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними. Содержание отчета о проведенной экспертизе пострадавшего объекта. Особенности организации независимой технической экспертизы*	14
Тема 1.11 Виды и специфика специального программного обеспечения страховых выплат	Программное обеспечение по формированию и обновлению баз данных получателей страховых выплат. Учет страховых выплат (имущественное и личное страхование). Учет страховых выплат (страхование ответственности и страхование финансовых рисков). Использование компьютеров и интернет - технологий для оформления документов, необходимых для расчёта и начисления страхового возмещения Конфигурации программы «1С-Страхование» Основные функции программы «1С-Страхование»	22
Раздел ПМ 2 Организация правового регулирования страховых выплат и предупреждение страхового мошенничества (по отраслям)		
МДК 2 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)		150
Тема 2.1 Законодательная база, регулирующая страховые выплаты	Законодательная база. История формирования системы законодательных актов, регулирующих страхование. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» Совершенствование системы страхового законодательства	16

	«Пробелы» в законодательстве. «Пробелы» в правовом регулировании гражданско-правовых отношений в области страхования. «Пробелы» в правовом регулировании административных отношений в области страхования. Отсутствие целостной концепции совершенствования Закона Проблемы страхового законодательства. Проблемы соотношения главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ». Проблемы законодательного регулирования в сфере обязательного страхования	
Тема 2.2 Основные виды страхового мошенничества	Мошенничество как уголовно-наказуемое деяние. Понятие мошенничества. Состав мошенничества Понятие мошенничества в сфере страхования. Причины мошенничества в страховой сфере. Социально-психологические предпосылки страхового мошенничества. Особенности поведения реальных и мнимых потерпевших от страховых случаев Противоправные действия. Мошенничество страхователей. Мошенничество страховщиков Порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций Выявление фактов мошенничества. Предупреждение фактов мошенничества на стадии заключения договора, на стадии страховой выплаты	16
Тема 2.3 Порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества.	Методология выявления страхового мошенничества в имущественном страховании. Способы совершения страхового мошенничества при страховании грузов, транспортных средств, при гибели имущества Методология выявления страхового мошенничества в личном страховании. Способы совершения страхового мошенничества при страховании от несчастных случаев Методология выявления страхового мошенничества в страховании ответственности. Способы совершения страхового мошенничества при ОСАГО Методы выявления мошенничества при работе с бланками строгой отчетности. Документы, которые могут фальсифицировать мошенники. Контрольные мероприятия, противодействующие работе с бланками строгой отчетности	20

	Методы борьбы со страховым мошенничеством.	
Тема 2.4 Теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта	Понятие экспертизы Цель проведения экспертизы. Виды экспертиз: авто-техническая, пожарно-техническая, строительно-техническая и другие. Сроки проведения экспертизы* Экспертиза при страховом случае. Правовая основа. Предмет экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Оформление экспертного заключения* Экспертное заключение. Основные разделы и реквизиты экспертного заключения. Права на проведение независимой экспертизы. Права и обязанности экспертной организации Организация экспертизы транспортного средства. Проведение независимой экспертизы транспортного средства при решении вопроса о страховой выплате. Нормативные, методические документы, используемые при проведении экспертизы Договор о проведении экспертизы*	18
Тема 2.5 Организация государственного регулирования	Стадии государственного регулирования страховой деятельности. Департамент страхового надзора Министерства финансов Российской Федерации основной орган государственной власти по регулированию и контролю за деятельностью страховщиков. Структура органов страхового надзора. Территориальные органы страхового надзора. Права и обязанности федерального Департамента и территориальных органов страхового надзора.* Порядок государственной регистрации страховых организаций. Требования к страховой организации на стадии учреждения. Пакет документов для регистрации страховой организации. Порядок регистрации эмиссий акций акционерных страховых обществ. Минимальный размер уставного капитала*	8
Тема 2.6 Лицензирование страховой деятельности на территории РФ	Порядок государственного регулирования лицензирования страховой деятельности. Виды лицензируемой деятельности. Документы, необходимые для получения лицензии. Условия, необходимые для получения лицензии. Пакет документов, оформляемый для лицензирования. Требования к: составлению бизнес-плана, условиям страхования, плану размещения страховых резервов, системе перестраховочной защиты, квалификации руководителя	8

	страховой организации. Порядок рассмотрения документов на получение лицензии Отказ в выдаче лицензии. Временная лицензия. Порядок ведения единого Государственного реестра страховщиков и их объединений. Реестр страховых брокеров. Особенности лицензирования страховых медицинских организаций и комбинированных видов страхования	
Тема 2.7 Организация государственного регулирования финансовой устойчивости и платежеспособности	Понятие государственного регулирования финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков. Резерв платежеспособности страховых организаций и основы обеспечения финансовой устойчивости. Правила формирования страховых резервов. Регулирование порядка формирования страховых резервов. Основные принципы формирования технических (страховых) резервов Требования к минимальному размеру уставного капитала, собственных средств страховщика, необходимых для получения лицензии. Достаточность собственного капитала. Ограничение максимальной ответственности по одному риску. Соблюдение страховщиками нормативного соотношения между активами и принятыми ими страховыми обязательствами*	8
Тема 2.8 Организация государственного регулирования учета и отчетности	Современные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность страховщиков в области учета и отчетности. Проблемы регулирования вопросов учета и отчетности страховщиков. Переход российского учета на международные стандарты. Понятие публичности в страховом деле. Отчетность в порядке страхового надзора* Организация регулирования налогообложения в страховом деле. Современное состояние системы налогообложения страховых организаций. Проблемы государственного регулирования налогообложения страховых организаций*	6
Тема 2.9 Санкции, применяемые к страховщикам за нарушение законодательства о страховании	Виды санкций, применяемых к страховщикам, нарушающим страховое законодательство. Предписание, причины его выдачи. Ограничения и приостановления действия лицензии. Отзыв лицензии* Порядок принятия санкций предписанных страховщикам. Правила выполнения предписаний и ликвидации нарушений страховыми компаниями*	6

Тема 2.10 Особенности и основы организации финансового контроля в сфере страхования	Основные направления и задачи финансового контроля в сфере страхования Внутренний и внешний контроль. Типы контроля: государственный, ведомственный, внутрикорпоративный. Общая характеристика текущего, предварительного и последующего контроля* Процесс формирования и использования средств страхового фонда и финансовый контроль. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности Аудиторский контроль деятельности страховщиков. Их отличия*	8
Тема 2.11 Контроль правильности заключения договоров страхования и обоснованности страховых выплат	*Правильность заключения договоров добровольного страхования, исчисление страховых взносов и оформления страховых полисов в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом «Об организации страхового дела в Российской Федерации» *Порядок текущего и последующего контроля по имущественному страхованию, правильность определения страховой стоимости, установления страховой суммы, правильность применения страховых тарифов и исчисления страховых взносов, обоснованность предоставления скидок с исчисленных страховых взносов; правильность установления периода действия договора и своевременность вручения страховых полисов Контроль своевременности составления актов о гибели (повреждении, утрате) застрахованного имущества. Проверка достоверности документов, являющихся основанием для выплаты страхового возмещения *Порядок текущего и последующего контроля по страхованию ответственности. Контроль правильности установления лимитов ответственности по одному страховому случаю (рisku), обоснованности применения тарифных ставок, своевременности уплаты страховых взносов. Проверка правильности установления факта страхового случая. Контроль правильности определения размера страховых выплат и обоснованности отказа в выплате страхового возмещения *Порядок текущего и последующего контроля по личному страхованию. Контроль правильности установления страховой суммы по видам страхования, определения тарифных ставок, исчисления страховых взносов. Проверка полноты и своевременности внесения страховых взносов.	16

	Контроль обоснованности и своевременности осуществления страховых выплат. Контроль правильности оформления документов на выплату по страховым событиям, определения сумм страхового обеспечения, расчета выкупных сумм	
Тема 2.12 Контроль расходов на ведение дела и правильности формирования и размещения страховых резервов	Состав расходов на ведение дела (общехозяйственных расходов). Законодательно установленные нормы расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг. Операционные расходы. Административные и управленческие расходы. Расходы, связанные с урегулированием убытков. * Затраты, включаемые в себестоимость страховых услуг и обусловленные спецификой этой деятельности (комиссионное вознаграждение страховым агентам, брокерам, оплата услуг сюрвейеров, расходов по перестрахованию и др.). Контроль обоснованности включения расходов на ведение дела в себестоимость страховых услуг	8
Тема 2.13 Контроль правильности формирования финансовых результатов, расчетов с бюджетом	Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщика Контроль правильности определения финансовых результатов и распределения полученной прибыли. Контроль правильности определения налогооблагаемой базы для уплаты налогов в бюджет, расчета сумм налогов; своевременности перечисления сумм налогов. Расчеты с внебюджетными фондами Контроль правильности определения исчисленных сумм обязательных платежей и взносов полноты и своевременности расчетов с внебюджетными фондами	12
Раздел ПМ 3 Процесс оценки ущерба и страхового возмещения (по отраслям)		
Раздел ПМ 3 Процесс оценки ущерба и страхового возмещения (по отраслям)		60
Тема 3.1 Понятие и признаки страхового случая	Понятие страховой случай. Понятие «страховой случай» в соответствии с Законом об организации страхового дела. Понятие «страховой случай» в соответствии с Гражданским Кодексом. Понятие «страховой случай» в соответствии с правилами страхования. Различия между понятием «страховой случай» и «страховой риск» Признаки страхового случая. Признаки страхового случая в рисковом страховании: слу-	10

	чайность, реальность, вероятность, независимость, нежелательность. Признаки страхового случая в безрисковом страховании: обязательность, определенность события, предсказуемость события, безвредность события	
Тема 3.2 Условия выплаты страхового возмещения (обеспечения)	Порядок и условия выплаты страхового возмещения при имущественном страховании. Размер страхового возмещения. Условия выплаты. Отсрочка страхового возмещения. Возврат страхового возмещения Порядок и условия выплаты страхового возмещения при страховании транспортных средств. Страховая выплата при фактической гибели транспорта, при угоне или пропаже транспорта, при повреждении транспортного средства Условия выплаты Страховое обеспечение в личном страховании. Размеры страхового обеспечения. Получатели страхового обеспечения. Порядок выплаты страхового обеспечения. Выкупная сумма	12
Тема 3.3 Организационные формы и способы страхового обеспечения в имущественном страховании и перестраховании	Системы страхования. Система пропорциональной ответственности и система первого риска. Характеристика системы. Страховая сумма ниже страховой стоимости и страховая сумма выше страховой стоимости Системы страхования. Система предельной ответственности Неоднократное страхование. Страхование по системе восстановительной стоимости. Страхование с учетом франшизы Системы страхования. Квотное и по методу эксцедента. Непропорциональное перестрахование	14
Тема 3.4 Порядок расчета размера ущерба и выплаты страхового возмещения	Порядок расчета размера ущерба в имущественном страховании. Размер ущерба при гибели имущества, при повреждении имущества. Восстановительные расходы. Формула расчета размера ущерба и возмещения Порядок расчета размера ущерба при страховании грузов. Условия выплаты страхового возмещения. Формула расчета. Размер ущерба в зависимости от гибели груза, хищении, повреждении Порядок расчета размера ущерба при страховании транспорта. Формула расчета размера страхового возмещения. Размер ущерба при гибели, угоне и повреждении транспортного средства	14
Тема 3.5 Показатели страховой статистики	Понятие страховой статистики. Роль страховой статистики в деятельности страховой	10

	компании. Требования страховой статистики. Методики системы страховой статистики с учетом целей и функций Методика расчета показателей страховой статистики. Расчет показателей: частота страховых событий, убыточность страховой суммы, норма убыточности, тяжесть ущерба	
Всего		312

ПМ 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовый уровень) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж.
- 2 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- 3 Документально оформлять страховые операции.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - делопроизводитель.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов страховых компаний, имеющих среднее (полное) общее образование и/или стаж работы менее 3 лет.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации продаж страховых продуктов и сопровождения договоров страхования
- ведение базы данных документов организации;
- ведение информационно-справочной работы;
- обработка и отправка исходящих документов;
- организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства.

уметь:

- обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности;
- проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования;
- заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов;
- обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность;
- оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования;
- в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги;
- рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора;
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;
- осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами;
- работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- пользоваться справочно-правовыми системами;
- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

знать:

- нормативно правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;
- виды страховых услуг и условия различных видов страхования;
- правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;
- порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- структура организации, руководство структурных подразделений;
- современные информационные технологии работы с документами;
- порядок работы с документами;
- правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- типовые сроки исполнения документов;
- правила документационного обеспечения деятельности организации;
- виды документов, их назначение;
- правила составления и оформления информационно-справочных, организационных управленческих документов;
- правила создания и ведения баз данных служебных документов в организации;
- системы электронного документооборота;
- правила и сроки отправки исходящих документов;
- требования охраны труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:
 общий объем учебной нагрузки – 72 часа,
 в том числе:
 объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
 учебной и производственной практики – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 2	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж
ПК 3	Документально оформлять страховые операции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-	ЛР 9

голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20

**Тематический план профессионального модуля
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ 1Выполнение работ по профессии делопроизводитель			108
МДК 5. Теоретическая подготовка и выполнение работ по должности служащего Делопроизводитель			72
Тема 1.1 Email-рассылка в деятельности страховых агентов	Содержание		6
	1	Особенности составление и распространения email-рассылки. Правила составления письма, виды писем	
Тема 1.2 Разработка коммерческого предложения	Содержание		18
	1	Коммерческое предложение. Понятие особенности составления, виды	
	2	Презентация коммерческого предложения. Правила создания, особенности разработки	
	3	Структура коммерческого предложения.	
Тема 1.3 Ведение документооборота в страховых компаниях	Содержание		16
	1	Ведение документации страховых агентов. Виды документации, формы документации	
	2	Сдача документации для хранения в архив. Порядок и сроки сдачи документации страховых агентов	
Тема 1.4 CRM – системы страховой компании	Содержание		6
	1	CRM – системы, как способ ведение документооборота страховой компании. Понятие, виды, функционал CRM – систем	
Всего			144

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей – Приложение Г

3.5. Программы

Аннотации к рабочим программам практик

**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля 1
Реализация различных технологий розничных продаж в страховании**

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Реализация различных технологий розничных продаж в страховании и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1	Реализовывать технологии агентских продаж.
ПК 2	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 3	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 4	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 5	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 6	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
ПК 7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
ПК 8	Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
ПК 10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

Программа учебной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: агент страховой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практике должен

иметь практический опыт:

- реализации различных технологий розничных продаж в страховании.

уметь:

- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- разрабатывать агентский план продаж;
- проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
- разрабатывать системы стимулирования агентов;
- рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;
- создавать базы данных с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней;
- проводить переговоры по развитию банковского страхования;
- выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты;
- обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;
- разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению

их качества;

- составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;

- выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
- осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность;
- подготавливать письменное обращение к клиенту;
- вести телефонные переговоры с клиентами;
- осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
- организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;

- осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;

- организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
- обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
- контролировать эффективность использования интернет-магазина;

знать:

- способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
- порядок расчета производительности агентов;
- этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными;
- понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
- принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента;
- модели выплаты комиссионного вознаграждения;
- способы привлечения брокеров;
- нормативную базу страховой компании по работе с брокерами;
- понятие банковского страхования;
- формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет;

- сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;

- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;

- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- маркетинговый анализ открытия точки продаж;
- научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;

- содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;
- модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую;
- теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
- способы создания системы обратной связи с клиентом;
- психологию и этику телефонных переговоров;
- предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании;

- особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности;
- продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
- аутсорсинг контакт-центра;
- способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;
- принципы создания организационной структуры персональных продаж;
- теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональ-

ных клиентов на этапах продажи страховой услуги;

- факторы роста интернет-продаж в страховании;
- интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;
- требования к страховым интернет-продуктам;
- принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Общий объем учебной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности **Реализация различных технологий розничных продаж в страховании**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Реализовывать технологии агентских продаж.
ПК 2	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 3	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 4	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 5	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 6	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
ПК 7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
ПК 8	Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
ПК 10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетиче-

	ской культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	МДК 1.1 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	16
1	Описание российского рынка страховых услуг	2
2	Определение конкурентоспособных страховых организаций на рынке (критерии конкурентоспособности)	2
3	Изучение особенностей товародвижения в страховании	2
4	Оформление лицензии на ведение страховой деятельности	2
5	Выбор каналов продаж страховых услуг	2
6	Особенности работы со страховыми агентами, брокерами, се-	2

	тевыми посредниками	
7	Заключение агентского договора	2
8	Заключение договора со страховым брокером	2
	МДК 1.2 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	16
9	Составление плана маркетинга по открытию точки розничных продаж	2
10	Составление плана маркетинга по открытию точки розничных продаж	2
11	Выбор вида страхования и описание основных характеристик (технические, экономические, потребительские)	2
12	Составление схемы действий страховщика в области динамичного позиционирования собственной страховой продукции	2
13	Выбор способа запуска страхового продукта на рынке (пассивный, активный) и его обоснование	2
14	Оформление страхового полиса по предлагаемому виду страхования	2
15	Изучение отношения потребителей к страховым услугам (документ для сбора информации)	2
16	Оформление договора на оказание страховых услуг	2
	МДК 1.3 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	4
17	Построение структуры Интернет-магазинов с головным сайтом /без головного сайта	2
18	Анализ структуры и содержания существующего Интернет-магазина страховой компании	2

**Рабочая программа производственной практики
профессионального модуля 1
Реализация различных технологий розничных продаж в страховании**

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Реализация различных технологий розничных продаж в страховании и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1 Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- ПК 3 Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- ПК 6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- ПК 7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- ПК 8 Реализовывать технологии телефонных продаж.
- ПК 9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

Программа производственной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)** рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: агент страховой.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов.

Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- реализации различных технологий розничных продаж в страховании.

уметь:

- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
 - разрабатывать агентский план продаж;
 - проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
 - разрабатывать системы стимулирования агентов;
 - рассчитывать комиссионное вознаграждение;
 - осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;
 - создавать базы данных с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней;
 - проводить переговоры по развитию банковского страхования;
 - выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты;
 - обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;
 - разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
 - оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
 - составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
 - проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;
 - выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
 - осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
 - реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность;
 - подготавливать письменное обращение к клиенту;
 - вести телефонные переговоры с клиентами;
 - осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
 - организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
 - осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;
 - организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
 - обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
 - контролировать эффективность использования интернет-магазина;
- #### **знать:**
- способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
 - порядок расчета производительности агентов;
 - этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными;

- понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
- принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента;
- модели выплаты комиссионного вознаграждения;
- способы привлечения брокеров;
- нормативную базу страховой компании по работе с брокерами;
- понятие банковского страхования;
- формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет;
- сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;
- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;
- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- маркетинговый анализ открытия точки продаж;
- научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;
- содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;
- модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую;
- теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
- способы создания системы обратной связи с клиентом;
- психологию и этику телефонных переговоров;
- предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании;
- особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности;
- продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
- аутсорсинг контакт-центра;
- способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;
- принципы создания организационной структуры персональных продаж;
- теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги;
- факторы роста интернет-продаж в страховании;
- интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;
- требования к страховым интернет-продуктам;
- принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Общий объем производственной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результатом освоения программы практики является

- овладение обучающимися видом деятельности Реализация различных технологий розничных продаж в страховании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 2	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами

ПК 3	Реализовывать технологии банковских продаж
ПК 4	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж
ПК 5	Реализовывать технологии прямых офисных продаж
ПК 6	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах
ПК 7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж
ПК 8	Реализовывать технологии телефонных продаж
ПК 9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах
ПК 10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
		36
1	Ознакомление с рабочим местом страховщика (страхового агента)	2
2	Ознакомление с должностной инструкцией страхового агента/страхового брокера	2
3	Ознакомление с пакетом документов по функционированию страховой компании	4
4	Участие в оформлении страховых полисов на месте	4
5	Участие в переговорах с потенциальными страхователями	4
6	Участие в разработке инструментов по привлечению клиентов (теле-	4

	маркетинг, директ-маркетинг и т.д.)	
7	Изучение условий сотрудничества страховой компании с сетевыми посредниками	4
8	Ознакомление и анализ содержания и структурой Интернет-магазина страховой компании	4
9	Участие в обслуживании интернет-магазина страховой компании	4
10	Участие в активных продажах страхового полиса совместно со страховым агентом компании	4

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 2 Организация продаж страховых продуктов

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация продаж страховых продуктов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- 2 Организовывать розничные продажи.
- 3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- 4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - агент страховой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке агентов страховых.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации продаж страховых продуктов;

уметь:

- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж.
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;

- определять перспективные каналы продаж;
- анализировать эффективность каждого канала;
- определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж.

знать:

- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;
- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж;
- взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, каналную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;
- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- основные показатели эффективности продаж;
- порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;
- зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
- коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
- качественные показатели эффективности каналов продаж.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Общий объем учебной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результатом освоения программы учебной практики является

- овладение обучающимися видом деятельности **Организация продаж страховых продуктов**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2	Организовывать розничные продажи.
ПК 3	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
ПК 4	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том

	числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	МДК 02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	12
1	Оценка привлекательности рынка для розничного страхования	2
2	Описание целесообразности маркетинга в разработке программ продаж страховых продуктов	2
3	Составление стратегической программы для страховой компании	2

4	Составление плана товарной политики страховой компании	2
5	Составление плана ценовой политики страховой компании	2
6	Составление плана сбытовой политики страховой компании	2
	МДК 02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)	12
7	Разработка и оформление должностных инструкций сотрудников отдела продаж по прямым каналам	2
8	Разработка и оформление должностных инструкций сотрудников отдела продаж по посредническим каналам	2
9	Взаимодействие подразделений отдела продаж с другими подразделениями страховой компании	2
10	Анализ эффективности финансовых показателей эффективности различных каналов продаж	2
11	Анализ каналов продаж на ближайшую и долгосрочную перспективу	4
	МДК 02.03 Финансовые основы страховой деятельности	12
12	Расчет показателей страховой статистики	2
13	Расчёт маржи платежеспособности страховой компании	2
14	Разработка планируемого бюджета страховой компании	4
15	Формирование и расчет страховых резервов различными методами	2
16	Расчет и анализ стоимости страховой компании, ее активов и обязательств	2

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 2 Организация продаж страховых продуктов

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация продаж страховых продуктов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- 2 Организовывать розничные продажи.
- 3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- 4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

Программа производственной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - агент страховой.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке агентов страховых.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен

иметь практический опыт:

- организации продаж страховых продуктов;

уметь:

- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж.
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
- определять перспективные каналы продаж;
- анализировать эффективность каждого канала;
- определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж.

знать:

- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;
- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж;
- взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, каналную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;

- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- основные показатели эффективности продаж;
- порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;
- зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
- коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
- качественные показатели эффективности каналов продаж.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Общий объем производственной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результатом освоения программы практики является

- овладение обучающимися видом деятельности **Организация продаж страховых продуктов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2	Организовывать розничные продажи.
ПК 3	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
ПК 4	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР19	Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР20	Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества

ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
		36
1	Ознакомление с рабочим местом страховщика (страхового агента).	2
2	Ознакомление с внешней и внутренней средой страховой компании	2
3	Ознакомление со стратегическим планом страховой компании по направлениям: продуктовая, ценовая, сбытовая, финансовая	2
4	Ознакомление с оперативными планами продаж страховой продукции (3-5 лет)	2
5	Изучение продуктовой стратегии страховой компании;	2
6	Ознакомление с организационной структурой розничных продаж страховой компании	2
7	Изучение ценовой стратегии страховой компании;	2
8	Ознакомление с документацией отдела продаж страховой компании	2
9	Изучение сбытовой стратегии страховой компании;	1
10	Изучение и анализ бюджета продаж страховой компании.	2
11	Изучение мероприятий применяемых в страховой компании по контролю за бюджетом продаж	2
12	Изучение и анализ эффективности каналов розничных продаж	2
13	Ознакомление с финансовыми результатами каналов продаж	2
14	Оценка эффективности каналов продаж	2
15	Ознакомление со структурой и составом финансовых ресурсов в страховой организации	2
16	Ознакомление с показателями статистики и страховых тарифов	2
17	Ознакомление с инвестиционными проектами страховой организации	2
18	Ознакомление с существующей системой финансового управления в страховой компании	2
19	Изучение финансовой стратегии страховой компании	1

**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля 3
Сопровождение договоров страхования(определение страховой стоимости и премии).**

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1 Документально оформлять страховые операции
ПК 2 Вести учет страховых договоров
ПК 3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации

Программа учебной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - агент страховой.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов страховых компаний, имеющих среднее (полное) общее образование и/или стаж работы менее 3 лет.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен

иметь практический опыт:

- сопровождения договоров страхования

уметь:

- подготавливать типовые договоры страхования;
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
- осуществлять ввод данных «слепым» десятипальцевым методом с высокой скоростью печати;
- использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;
- проверять существующую базу данных для исключения случаев страхового мошенничества;
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;

- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования;
- вести страховую отчетность;
- анализировать заключенные договоры страхования;
- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;
- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»;

- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования

знать:

- Типовые формы договоров страхования и страховых полисов.
- Систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами.
- Порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам.
- Способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам.
- Виды и специфику специализированного программного обеспечения.
- Способы учета договоров страхования.
- Учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения.
- Порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде).
- Порядок контроля сроков действия договоров.
- Состав страховой отчетности.
- Порядок оформления страховой отчетности.
- Научные подходы к анализу заключенных договоров страхования.
- Порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью «на входе».
- Возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения.
- Возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Общий объем учебной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результатом освоения программы учебной практики является

- овладение обучающимися видом деятельности **Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Документально оформлять страховые операции
ПК 2	Вести учет страховых договоров
ПК 3	Анализировать основные показатели продаж страховой организации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, крити-	ЛР 14

чески мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21
Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, переоснащать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР22

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	МДК 1 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	36
1	Оформление информационной базы для оформления договоров страхования. Формирование информационной базы (договоров) для виртуальной страховой компании по видам страхования	2
2	Ведение системы нумерации договоров. Формирование различных типов полисов страхования и их нумерация.	2
3	Оформление бланков расчета премий: по страхованию квартиры, движимого имущества, по страхованию от несчастного случая физического лица, по страхованию от несчастного случая на производстве. Формирование пакета документов по страхованию имущества физических лиц: Стандарт- Дача, Стандарт –Квартира, Страхование строения	2
4	Формирование пакета документов по страхованию имущества юридических лиц. Формирование пакета документов по страхованию от несчастных слу-	2

	чаев физических лиц.	
5	Формирование пакета документов по добровольному медицинскому страхованию. Формирование пакета документов при страховании ГО организаций повышенной опасности: заявление на страхование, заявление на страховую выплату; трехстороннее соглашение о страховой выплате; перечень технических устройств и опасных производственных объектов.	2
6	Составление отчетов на все действующие договора страхования	2
7	Составление отчетов на истекшие договора для передачи их в архив	2
8	Ввод в базу данных виртуально созданной страховой компании договоров различным видам страхования «слепым» методом печати. Составление схемы документооборота в виртуально созданной страховой компании	2
9	Проведение контроля договоров страхования введенных в базу данных, составление акта проверки договоров. Проведение анализа выполнения плана продаж страховых полисов страховой компанией.	2
10	Проведение анализа причин невыполнения плана продаж	2
11	Проведение анализа убыточности страховой компании «на входе»	2
12	Прогнозный анализ продаж страховых услуг	2
13	Составление комплексного аналитического вывода о деятельности страховой компании	2
14	Разработка предложений по улучшению деятельности страховой компании	2
15	Проведение анализа и оценки рисков по договорам имущественного страхования и их минимизация	2
16	Проведение анализа и оценки рисков по договорам личного страхования и их минимизация	2
17	Проведение анализа и оценки рисков по договорам страхования ответственности и их минимизация	2
18	Проведение анализа и оценки финансовых рисков и их минимизация	2

**Рабочая программа производственной практики
профессионального модуля 3
Сопровождение договоров страхования(определение страховой стоимости и премии)**

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Документально оформлять страховые операции.
- 2 Вести учет страховых договоров.
- 3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Программа производственной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рабочей профессии - агент страховой.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов страховых компаний, имеющих среднее (полное) общее образование и/или стаж работы менее 3 лет.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен

иметь практический опыт:

- сопровождения договоров страхования

уметь:

- подготавливать типовые договоры страхования;
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
- осуществлять ввод данных «слепым» десятипальцевым методом с высокой скоростью печати;
- использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;
- проверять существующую базу данных для исключения случаев страхового мошенничества;
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;
- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования;
- вести страховую отчетность;
- анализировать заключенные договоры страхования;
- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;
- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»;
- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования.

знать:

- Типовые формы договоров страхования и страховых полисов.
- Систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами.
- Порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам.
- Способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам.
- Виды и специфику специализированного программного обеспечения.
- Способы учета договоров страхования.
- Учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения.
- Порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде).
- Порядок контроля сроков действия договоров.
- Состав страховой отчетности.
- Порядок оформления страховой отчетности.
- Научные подходы к анализу заключенных договоров страхования.
- Порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью «на входе».
- Возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения.
- Возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Общий объем производственной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результатом освоения программы практики является

- овладение обучающимися видом деятельности **Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Документально оформлять страховые операции
ПК 2	Вести учет страховых договоров
ПК 3	Анализировать основные показатели продаж страховой организации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

	ством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21
Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР22

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	36
1	Оформление страховой документации: договоров, полисов;	2
2	Ведение системы нумерации договоров по различным видам страхования;	2
3	Проверка правильности исчисления страховых премий и страховой стоимости по различным видам договоров страхования;	2
4	Согласование проектов договоров с андеррайтерами;	2
5	Изучение порядка заполнения персонифицированного учета расчетов со страхователями;	2
6	Оформление бланков строгой отчетности;	2
7	Ведение страховой отчетности;	2
8	Проверка своевременной передачи оформленных договоров страхования страховыми агентами клиентам;	2
9	Проведение анализа выполнения плана продаж страховой услуги;	2
10	Проведение анализа безубыточности страховой компании «на входе»;	2
11	Проведение анализа причин невыполнения плана продаж страховой услуги;	2
12	Проведение анализа отказов от перезаключения и пролонгации договоров страхования;	2

13	Составление комплексного аналитического вывода о деятельности страховой компании;	2
14	Составление прогноза продаж страховой услуги;	2
15	Проверка сроков действия договоров и напоминание агентам о необходимости их перезаключения;	2
16	Изучение порядка формирования отчетности и сдачи её для хранения в архив.	2
17	Разработка предложений по улучшению деятельности страховой компании	2
18	Разработка предложений по улучшению деятельности страховой компании	2

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 4

Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая
- 2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов
- 3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы
- 4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
- 5 Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков
- 6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Программа учебной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: агент страховой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практике должен

иметь практический опыт:

- оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

уметь:

- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- вести журналы убытков страховой организации в результате наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде;

- составлять внутренние отчеты по страховым случаям;
- рассчитывать основные статистические показатели убытков;
- готовить документы для направления их в компетентные органы;
- осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных правовых и иных регулирующих актов;
- выявлять простейшие действия страховых мошенников;
- быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества;
- организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта;
- документально оформлять результаты экспертизы;
- оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;

знать:

- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними;
- документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними;
- внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;
- специфическое программное обеспечение;
- взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю;
- компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов;
- специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда;
- законодательную базу, регулиующую страховые выплаты;
- основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае;
- «пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества;
- порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций;
- порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества;
- методы борьбы со страховым мошенничеством;
- теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;
- документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними;
- критерии определения страхового случая;
- теоретические основы оценки величины ущерба;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения);
- формы страхового возмещения (обеспечения);
- порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Общий объем учебной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результатом освоения программы учебной практики является:

- овладение обучающимися видом деятельности **Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая
ПК 2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов
ПК 3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы
ПК 4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
ПК 5	Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков
ПК 6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	
1	Формирование пакета документов для осуществления страховой выплаты по имущественному страхованию	2

2	Формирование пакета документов для осуществления страхового обеспечения по личному страхованию	2
3	Формирование пакета документов для осуществления страховой выплаты по страхованию ответственности	2
4	Формирование документов для направления в компетентные органы	2
5	Осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая	2
6	Изучение инструкций по документальному оформлению страхового случая по разным отраслям страхования	2
7	Ведение журнала убытков страховой организации от наступления страховых случаев	2
8	Составление внутренних отчетов по страховым случаям	2
9	Проверка обоснованности страховых выплат. Проверка правильности установления страховой суммы	2
10	Изучение законодательных и нормативных документов для определения страхового случая, страховой выплаты в различных отраслях страхования	2
11	Изучение законодательных и нормативных документов регулирующих страховую деятельность	2
12	Изучение законодательных актов, лицензирующих страховую деятельность. Проверка правильности заключения договора страхования по всем видам страхования	2
13	Проверка обоснованности документального оформления расходов на ведение дела. Проверка состава, размеров и соблюдения методов формирования страховых резервов	2
14	Оценка ущерба в различных отраслях страхования	2
15	Определение страховых выплат в имущественном страховании	2
16	Оценка страхового обеспечения при наступлении страхового случая. Оценка уровня страховых выплат в перестраховании	2
17	Оценка размерам выкупной суммы и суммы ренты	2
18	Анализ показателей страховой статистики	2
	Всего	36

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 4

Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового-

- го случая
- 2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов
- 3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы
- 4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
- 5 Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков
- 6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Программа производственной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: агент страховой.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов.

Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

уметь:

- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- вести журналы убытков страховой организации в результате наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде;
- составлять внутренние отчеты по страховым случаям;
- рассчитывать основные статистические показатели убытков;
- готовить документы для направления их в компетентные органы;
- осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных правовых и иных регулирующих актов;
- выявлять простейшие действия страховых мошенников;
- быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества;
- организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта;
- документально оформлять результаты экспертизы;
- оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;

знать:

- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними;
- документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними;
- внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;
- специфическое программное обеспечение;
- взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю;
- компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов;
- специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда;
- законодательную базу, регулиующую страховые выплаты;
- основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае;
- «пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества;

- порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций;
- порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества;
- методы борьбы со страховым мошенничеством;
- теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;
- документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними;
- критерии определения страхового случая;
- теоретические основы оценки величины ущерба;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения);
- формы страхового возмещения (обеспечения);
- порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Общий объем производственной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки – 72 часов.

Результатом освоения программы производственной практики является:

- овладение обучающимися видом деятельности Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая
ПК 2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов
ПК 3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы
ПК 4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
ПК 5	Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков
ПК 6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

	лификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19

Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	36
1	Изучение законодательной, нормативной и инструкционной документации в сфере страховой деятельности	2
2	Изучение инструкций по документальному оформлению страхового случая	2
3	Оформление пакета документов для осуществления страховой выплаты	2
4	Оформление расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения)	2
5	Составление внутреннего отчета по страховым случаям	2
6	Оформление запроса документов, содержащих факт и обстоятельства страхового случая, из компетентных органов	2
7	Расчет статистических показателей убытков страховой организации	2
8	Ведение журнала убытков страховой компании от наступления страхового случая, в том числе в электронном виде	2
9	Выявление действий страховых мошенников	2
10	Проведение экспертизы пострадавшего объекта	2
11	Документальное оформление результатов экспертизы	2
12	Оценка ущерба и определение величины страхового возмещения	2
13	Проведение контроля правильности оформления документов: договоров, сумм страховых выплат	2
14	Проведение контроля финансовых результатов работы страховой организации	2
15	Проведение анализа безубыточности страховой компании	4
16	Проведение комплексного анализа страховой деятельности в страховой компании	4

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 5

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Делопроизводитель)

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Делопроизводитель)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж
- 2 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж
- 3 Документально оформлять страховые операции

Программа учебной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: делопроизводитель.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов страховых компаний, имеющих среднее (полное) общее образование и/или стаж работы менее 3 лет.

Цели и задачи практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- организации продаж страховых продуктов и сопровождения договоров страхования;
- ведение базы данных документов организации;
- ведение информационно-справочной работы;
- обработка и отправка исходящих документов; - организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства.

уметь:

- обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности;
- проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования;
- заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов;
- обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность;
- оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования;
- в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги;
- рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора;
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;

- осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами;
- работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;

- пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- пользоваться справочно-правовыми системами;
- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

знать:

- нормативно правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;
- виды страховых услуг и условия различных видов страхования;

- правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;

- порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- структура организации, руководство структурных подразделений;
- современные информационные технологии работы с документами;
- порядок работы с документами;
- правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- типовые сроки исполнения документов;
- правила документационного обеспечения деятельности организации;
- виды документов, их назначение;
- правила составления и оформления информационно-справочных, организационных управленческих документов;
- правила создания и ведения баз данных служебных документов в организации;
- системы электронного документооборота;
- правила и сроки отправки исходящих документов;
- требования охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

общий объем учебной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки - 72 часа.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Делопроизводитель)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 2	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж
ПК 3	Документально оформлять страховые операции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собствен-ную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах дея-тельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкого-ля, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психоло-гическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию де-тей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответ-ственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержа-ния.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением при-нимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эф-	ЛР 14

фактивно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	МДК 5.1 Теоретическая подготовка и выполнение работ по должности служащего Делопроизводитель	
1	Разработка текстов email-рассылки для разных видов клиентов	2
2	Разработка коммерческого предложения для разных видов клиентов	6
3	Разработка коммерческого предложения по комплексному страхованию для разных видов клиентов	6
4	Создание презентации на основе коммерческого предложения по разным видам клиентам	6
5	Создание презентации на основе коммерческого предложения по комплексному страхованию	6
6	Разработка плана продаж страхового агента	2
7	Разработка формы отчетности для внештатных страховых агентов с помощью Google документов, форм	4
8	Разработка рекомендаций по сдаче документации в архив и ее хранении	2
9	Анализ CRM-систем для работы страховых агентов	2
	Всего	36

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 5

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (агент страховой)

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Делопроизводитель)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Реализовывать технологии агентских продаж
- 2 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж
- 3 Документально оформлять страховые операции

Программа производственной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: **делопроизводитель**.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов страховых компаний, имеющих среднее (полное) общее образование и/или стаж работы менее 3 лет.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен

иметь практический опыт:

- организации продаж страховых продуктов и сопровождения договоров страхования;
- ведение базы данных документов организации;
- ведение информационно-справочной работы;
- обработка и отправка исходящих документов;

организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства.

уметь:

- обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности;
- проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования;
- заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов;
- обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность;
- оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования;
- в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги;
- рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора;
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;

- осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами;
- работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- пользоваться справочно-правовыми системами;
- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

знать:

- нормативно правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;
- виды страховых услуг и условия различных видов страхования;
- правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;
- порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- структура организации, руководство структурных подразделений;
- современные информационные технологии работы с документами;
- порядок работы с документами;
- правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- типовые сроки исполнения документов;
- правила документационного обеспечения деятельности организации;
- виды документов, их назначение;
- правила составления и оформления информационно-справочных, организационных управленческих документов;
- правила создания и ведения баз данных служебных документов в организации;
- системы электронного документооборота;
- правила и сроки отправки исходящих документов;
- требования охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

общий объем производственной практики – 36 часов;

Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки - 72 часов.

Результатом освоения программы производственной практики является:- овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Делопроизводитель)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 2	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж
ПК 3	Документально оформлять страховые операции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Планировать и организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

	ветственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17

Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1	Анализ email-рассылок применяемых в страховой компании;	4
2	Анализ структуры коммерческих предложений, используемых в страховой компании по разным видам страхования и клиентам	6
3	Создание презентационного материала по шаблону страховой компании;	6
4	Анализ форм документации, применяемой в страховой компании;	6
5	Анализ выполнения плана продаж страховыми агентами страховой компании;	6
6	Изучение работы архива страховой компании и документации в нем хранящейся;	2
7	Изучение CRM-систем и программного обеспечения страховой компании, описание их функционала	6
	Всего	36

Рабочая программа преддипломной практики

Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в части освоения основных видов деятельности (ВД):

1. реализации различных технологий розничных продаж в страховании;
2. организации продаж страховых продуктов;
3. сопровождения договоров страхования;
4. оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
5. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (агент страховой).

Программа преддипломной практики может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: агент страховой.

Программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке страховых агентов.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- реализации различных технологий розничных продаж в страховании;
- организации продаж страховых продуктов;

- сопровождения договоров страхования;
- оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- организации продаж страховых продуктов и сопровождения договоров страхования
- ведение базы данных документов организации;
- ведение информационно-справочной работы;
- обработка и отправка исходящих документов;

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- разрабатывать агентский план продаж;
- проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
- разрабатывать системы стимулирования агентов;
- рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;
- создавать базы по данным с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней;
- проводить переговоры по развитию банковского страхования;
- выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты;
- обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую;
- разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
- составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;
- выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
- осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность;
- подготавливать письменное обращение к клиенту;
- вести телефонные переговоры с клиентами;
- осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
- организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
- осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;
- организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
- обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
- контролировать эффективность использования интернет-магазина;
- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- разрабатывать агентский план продаж;
- проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
- разрабатывать системы стимулирования агентов;
- рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;

- создавать базы по данным с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней;
- проводить переговоры по развитию банковского страхования;
- выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты;
- обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую;
- разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
- составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;
- выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
- осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность;
- подготавливать письменное обращение к клиенту;
- вести телефонные переговоры с клиентами;
- осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
- организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
- осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;
- организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
- обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
- контролировать эффективность использования интернет-магазина;
- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж.
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
- определять перспективные каналы продаж;
- анализировать эффективность каждого канала;
- определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж.
- подготавливать типовые договоры страхования.
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования.
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами.
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для

передачи клиентам.

- осуществлять ввод данных «слепым» десятипальцевым методом с высокой скоростью печати.
- использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.
- осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных.
- проверять существующую базу данных для исключения случаев страхового мошенничества.
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде.
- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив.
- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок.
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования.
- вести страховую отчетность.
- анализировать заключенные договоры страхования.
- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании.
- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе».
- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования.
- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- вести журналы убытков страховой организации в результате наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде;
- составлять внутренние отчеты по страховым случаям;
- рассчитывать основные статистические показатели убытков;
- готовить документы для направления их в компетентные органы;
- осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных правовых и иных регулирующих актов;
- выявлять простейшие действия страховых мошенников;
- быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества;
- организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта;
- документально оформлять результаты экспертизы;
- оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;
- осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования;
- изучать региональные условия и спрос на определенные страховые услуги;
- анализировать состав регионального контингента потенциальных клиентов;
- обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности;
- проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования;
- в процессе работы с клиентом вести наблюдение, оценивать особенности восприятия, памяти, внимания, мотивацию поведения и обеспечивать взаимопонимание при заключении договоров на страховые услуги;
- устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги, учитывая состояние здоровья, возраст, пол, образование, стаж трудовой деятельности, уровень материального обеспечения и другие субъективные качества, характеризующие клиента;

- заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов;
- обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность;
- способствовать формированию заинтересованности и спроса на оказываемые страховые услуги, учитывая необходимость материальной и моральной поддержки различных слоев населения;
- оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования;
- проводить работу по выполнению и учету потенциальных страхователей и объектов страхования, давать оценку стоимости объектов страхования;
- в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги;
- в случае причинения ущерба застрахованному осуществлять оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска;
- рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора;
- устанавливать причины нарушений страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению;
- исследовать неосвоенные виды страховых услуг и перспективы их развития с целью применения в своей практике;
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;
- осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами;

- обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности;
- проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования;
- заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов;
- обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность;
- оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования;
- в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги;
- рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора;
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;
- осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами;
- работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- пользоваться справочно-правовыми системами;
- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен **знать**:

- способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
- порядок расчета производительности агентов;
- этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными;
- понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
- принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента;
- модели выплаты комиссионного вознаграждения;
- способы привлечения брокеров;
- нормативную базу страховой компании по работе с брокерами;
- понятие банковского страхования;
- формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет;
- сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;
- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;
- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- маркетинговый анализ открытия точки продаж;
- научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;
- содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;
- модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую;

- теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
- способы создания системы обратной связи с клиентом;
- психологию и этику телефонных переговоров;
- предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании;
- особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности;
- продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
- аутсорсинг контакт-центра;
- способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;
- принципы создания организационной структуры персональных продаж;
- теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги;
- факторы роста интернет-продаж в страховании;
- интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;
- требования к страховым интернет-продуктам;
- принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.
- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;
- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж;
- взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, канальную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;
- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- основные показатели эффективности продаж;
- порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;

- зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
- коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
- качественные показатели эффективности каналов продаж.
- типовые формы договоров страхования и страховых полисов.
- систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами.
- порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам.
- способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам.
- виды и специфику специализированного программного обеспечения.
- способы учета договоров страхования.
- учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения.
- порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде).
- порядок контроля сроков действия договоров.
- состав страховой отчетности.
- порядок оформления страховой отчетности.
- научные подходы к анализу заключенных договоров страхования. 13 - Порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью «на входе».
- возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения.
- возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.
- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними;
- документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними;
- внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;
- специфическое программное обеспечение;
- взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю;
- компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов;
- специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда;
- законодательную базу, регулирующую страховые выплаты;
- основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае;
- «пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества;
- порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций;
- порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества;
- методы борьбы со страховым мошенничеством;
- теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;
- документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними;
- критерии определения страхового случая;
- теоретические основы оценки величины ущерба;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения);
- формы страхового возмещения (обеспечения);
- порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).

- нормативно правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;
- виды страховых услуг и условия различных видов страхования;
- правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;
- действующую систему социальных гарантий;
- методы определения степени риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного ущерба;
- основы рыночной экономики;
- основы психологии и организации труда;
- порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- отечественный и зарубежный опыт организации страхования населения и субъектов хозяйствования;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда.
- нормативно правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;
- виды страховых услуг и условия различных видов страхования;
- правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;
- порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- структура организации, руководство структурных подразделений;
- современные информационные технологии работы с документами;
- порядок работы с документами;
- правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- типовые сроки исполнения документов;
- правила документационного обеспечения деятельности организации;
- виды документов, их назначение;
- правила составления и оформления информационно-справочных, организационных управленческих документов;
- правила создания и ведения баз данных служебных документов в организации;
- системы электронного документооборота;
- правила и сроки отправки исходящих документов;
- требования охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:

- общий объем преддипломной практики – 144 часов;
- Из общего объема учебной нагрузки в форме практической подготовки - 144 часа.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

- ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
- ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
- ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- ПК 2.2. Организовывать розничные продажи
- ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
- ПК 3.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- ПК 3.2. Организовывать розничные продажи.
- ПК 3.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая
- ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов
- ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы
- ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты
- ПК 4.5. Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков
- ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
- ПК 5.1. Реализовывать технологии агентских продаж
- ПК 5.2. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж
- ПК 5.3. Документально оформлять страховые операции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- создание условий для достижения личностных результатов обучающегося:

Наименование результата обучения	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР17
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21
Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, переоснащать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР22

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Объем

		часов
1	Ознакомление со страховой компанией и спецификой ее деятельности	4
2	Знакомство со структурой организации: ✓ определить организационно-правовую форму (устав, ОГРН, ОГРИП); ✓ рассмотреть структурные подразделения страховой компании, связанные со страховой деятельностью и урегулированию страховых убытков(положение об отделе /подразделении, штатное расписание)	6
3	Знакомство с основными документами, регулирующими страховую деятельность данной страховой компании (лицензии на осуществление страхования и т.д)	6
4	Ознакомление с правами и обязанностями страхового агента. Изучение содержания агентского договора.	
5	Ознакомления с правилами работы страхового агента	6
6	Знакомство с видами страхования, применяемых в данной страховой компании. Рассмотреть применяемые страховые тарифы	8
7	Применение различных технологий продаж (агентские, брокерские, банковские, посреднические, прямые, на рабочих местах, телефонные, персональные)	8
8	Анализ страхового портфеля страховой компании	8
9	Анализ маркетинговой деятельности страховой компании	8
10	Оформление и сопровождение страхового случая по всем видам страхования	10
11	Оформление документации по урегулированию убытков	8
12	Оформление страхового случая, при котором происходит экспертиза пострадавшего объекта и необходим запрос в компетентные органы.	6
13	Анализ показателей объемов оказываемых страховых услуг	8
14	Анализ качества и конкурентоспособности страховых услуг	8
15	Анализ взаимодействия СК с внешней средой по вопросам качества и конкурентоспособности	8
16	Анализ затрат на оказание страховых услуг	8
17	Анализ страховых резервных фондов страховой компании	8
18	Определение финансовой устойчивости страховой компании	10
19	Разработать мероприятия по улучшению деятельности компании	6
20	Оформление отчета по преддипломной практике	4
	Всего	144

3.6 Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего про-

фессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. № 237-ФЗ.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка). При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программой государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВД) специальности.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать проверке уровня усвоения выпускниками профессиональных компетенций, знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении Г.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческого общества "Инициатива и успех". По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- проекторы, интерактивная доска.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows 7, Windows 2003, Windows 2008, Windows 10, Fedora Core Linux;
- антивирус Kaspersky EndPoint Security;
- системы программирования Delphi 2006 Turbo, MS Visual Studio;
- система автоматизированного проектирования AutoCAD.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот, 1С Страховая деятельность;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET, Inkscape;
- Microsoft Office 2013;
- Open Office;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, VirtualPC;
- ИРБИС;
- Интерактивная Автошкола.

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, применения виртуализации, и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне, а также оптимизировать функционирование учебного процесса.

В учебном заведении накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе. Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать концептуально на системном уровне использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности колледжа: учебный процесс, организация досуговой работы.

4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и

преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ АПЭК при освоении студентами профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами практики. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Таковыми являются СК «Россгострах», САО «Ресо-Гарантия», ООО СК «Согласие», ООО ЗЕТТЕ СТРАХОВАНИЕ.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в соответствии с учебным графиком специальности. Практика проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных студентами при изучении специальных общепрофессиональных дисциплин и обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебно-вспомогательных объектах учебного заведения составляет 6 (шесть) академических часов.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, сопровождая её методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение (п. 7.1. ФГОС СПО, утвержденных до 2016 г., п. 2.4 ФГОС СПО, утвержденных в 2016 и последующих годах).

В образовательном процессе в колледже выделяется самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов – это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, за счет объема часов, отведенных рабочей программой учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ) на самостоятельную работу студента.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, обязательно отражается в учебном плане специальности и в рабочих программах УД, ПМ.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- создания дополнительных условий для освоения общих и профессиональных компетенций;
- формирования, систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями рабочей программы УД, ПМ;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профес-

сиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Самостоятельная работа студентов выстраивается на принципах профессиональной целесобразности, практикоориентированности, системности и последовательности, оптимизации, дифференциации.

Для организации самостоятельной работы студентов преподавателями в рамках учебно-методических комплексов УД, ПМ разрабатываются учебно-методические материалы, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формами и видами самостоятельной работы студентов могут быть:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материала по литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка словаря (глоссария);
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и

т.д.);

- прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала;
- выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме;
- подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты);

- выполнение творческих заданий;
- проведение опыта и составление отчета по нему;
- подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии;

- написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата;
- подготовка доклада и написание тезисов доклада;
- выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине. Подготовка к его

защите;

- выполнение интегрированного (междисциплинарного) проекта, подготовка к его защите;
- подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании;
- подготовка к выступлению на конференции;
- выполнение расчетов по проекту;
- выполнение чертежа и эскиза изделия;
- изучение аналогов изделия (продукта);
- изучение инструкционной и технологической карты;
- самостоятельная разработка технологической карты изделия;

- подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.
- решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- оформление отчетов;
- подготовка лабораторных и практических работ;
- другие виды деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работе студентов КГБПОУ «АПЭК».

4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО специальности «Страховое дело» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, следует руководствоваться:

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (далее – квалификационные характеристики должностей работников образования);
- пунктом 23 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации педагогических работников, в актуальной редакции);
- требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Должность	Требования к образованию
Преподаватель	ВПО, СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика», или ВПО, СПО в области, соответствующей преподаваемому предмету, или ВПО, СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательной организации
Педагог-организатор	ВПО, СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ВПО, СПО в области, соответствующей профилю работы
Социальный педагог	ВПО, СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ВПО, СПО по направлению подготовки «Социальная педагогика»
Педагог-психолог	ВПО, СПО по направлению подготовки «Педагогика и психология» или любое ВПО, СПО и ДПО по направлению подготовки «Педагогика и психология»
Педагог дополнительного образования	ВПО, СПО в области, соответствующей профилю клубного или иного детского объединения (кружка, секции, студии), или ВПО, СПО и ДПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Любые ВПО и профессиональная подготовка (далее – ПП) по направлению подготовки «Образование и педагогика», или Любые ВПО и ПП по направлению подготовки «Гражданская оборона», или Любое СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы по специальности не менее 3 лет, или Любое СПО по направлению подготовки «Гражданская оборона» и стаж работы по специальности не менее 3 лет, или СПО военное и ДПО в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет

Доля педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Персональный список педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, составляется ежегодно, до начала учебного года и утверждается директором колледжа.

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации образовательной программы формируется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Так же в качестве учебно-методического и информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды (ЭБС Юрайт, Академия).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, перечень которых утверждается руководителем колледжа ежегодно.

Методическая деятельность преподавателей подчинена реализации основных направлений деятельности:

- Компетентностный подход в работе со студентами;
- Обеспечение условий успешной гражданской социализации студентов колледжа;
- Позиционирование инфраструктуры инновационной деятельности как на внутреннем, так и внешнем уровнях.

Методическая деятельность преподавателей носит прикладной характер; она направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот;
- MicrosoftOffice 2013;
- Open Office;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, VirtualPC;
- ИРБИС;

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

4.7 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГБПОУ «АПЭК» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей созданы условия в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием профессиональных компьютеров.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
финансов, денежного обращения и кредита;
налогов и налогообложения;
страхового дела;
бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;

страхового права;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
методический.

Лаборатории:

информационных технологий;
лингвфонная;
учебная страховая организация.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Техническое оснащение. В колледже имеются 11 мультимедийных аудиторий, оборудованных проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в 12 компьютерных классах и лабораториях, оснащенных современными компьютерами класса с ЖК мониторами.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеются ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в учебных классах и лабораториях. Это 242 персональных компьютера, включая 8 серверов, 13 мультимедиапроекторов и 1 плоттер. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах и обеспечивают учебный процесс колледжа.

Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и большая часть ПК учебного процесса объединены в корпоративную локальную сеть. Остальные либо работают автономно, либо объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. В составе локальной сети находятся 12 серверов. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20Мб/с. Адрес сайта в сети Интернет – www.asiec.ru. Адрес электронной почты – asiec@asiec.ru.

5 Оценка результатов освоения образовательной программы

5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБ-ПОУ «АПЭК» (утверждено Приказом от 02.09.2013 г. №45/1).

С целью введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели формируют учебно-методический комплекс (УМК). Состав и структура УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин / междисциплинарных курсов / тем междисциплинарных курсов, практики, разработанным и принятым в КГБПОУ «АПЭК». Наличие УМК является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки спе-

циалистов. В рамках УМК формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, что обеспечивает формирование фондов оценочных средств (ФОС). Формирование УМК обеспечивает возможность контроля качества методического обеспечения учебного процесса.

Наполнение УМК обеспечивается преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули по данной специальности.

Оценочные и методические материалы хранятся в предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в целом отражаются в паспорте контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для полной оценки сформированности общих компетенций студент представляет на защиту ВКР портфолио достижений.

Портфолио достижений – это коллекция результатов студентов, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за период обучения в образовательном учреждении.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Видом государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям) (базовая подготовка)» является выпускная квалификационная работа (ВКР) в виде дипломной работы.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, и его готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в такой форме позволяет:

- ориентировать каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и прохождения производственной практики;
- расширить полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика ВКР сформулирована в соответствии с наименованием вида (видов) профессиональной деятельности.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы

1 введение;

2 основная часть;

- теоретическая часть;

- практическая часть;

3 заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;

4 список использованных источников;

5 приложения

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется степень ее изученности в литературе, устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, отражается практическая значимость.

Содержание основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативных и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Содержание теоретической части ВКР должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения основных понятий, используемых в работе. В тексте должна быть отражена и обоснована точка зрения автора ВКР. Стил изложения должен носить аналитический характер. В конце теоретической части делается заключение о степени разработанности проблемы и обоснование направления практической части.

Практическая часть носит аналитический, практико – ориентированный характер. В практической части приводятся характеристика места, объекта, результаты исследования объекта и их анализ.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников является важной составляющей ВКР и должен соответствовать теме. В список включаются источники, на которые в работе имеются ссылки и те, которые были изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложении помещаются вспомогательные материалы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы цифровых данных, рисунки большого формата, графики, диаграммы, карты, промежуточные математические расчеты, копии документов, подтверждающие практическую и научную значимость работы и т.д.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10)

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, прочтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецен-

зента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.16 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, постановление Госкомвуза России от 27 декабря 1995г №10)

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5.ФГОС СПО).

Защита дипломной работы является публичной, осуществляется в специально подготовленном кабинете, оборудованном мультимедийными средствами. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа и работодатели. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента, прочтение отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу, а также ответы дипломанта на вопросы членов комиссии. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией.

6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Профессионально-трудовое.
- 2 Гражданственно-патриотическое.
- 3 Индивидуально-личностное и семейноведческое.
- 4 Спортивно-оздоровительное.
- 5 Культурно-досуговое.
- 6 Гражданская социализация.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии: Конституцией Российской Федерации; Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной целевой программой развития образования на 2016- 2020 годы; Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.»; Государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года; Государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы; Государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы; Государственной программы Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы; Устава КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж», перспективного плана воспитательной работы на текущий учебный год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социопедагогическое пространство колледжа представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства.

Студенты колледжа посещают различные молодежные студенческие объединения и профессиональные клубы и кружки, участвуют в воспитательных событиях колледжа (таблица 3)

Таблица 3

Занятость студентов в творческих и спортивных объединениях колледжа

Творческие объединения (по направлениям; кол-во человек)	Профильные клубы (количество человек)	Другое
Студия современного танца «Эра»	Клуб Гражданского образования	Совет научного студенческого общества «Инициатива и успех»
Вокальная группа «Созвездие»	Клуб Электроник	Центр студенческого предпринимательства «Алтайское подворье»
	Клуб Автомобилист	Волонтерский отряд
	ЭСПО Возрождение	
	Клуб «Бухгалтер»	
	Клуб «Юристь»	
	Клуб «ЗнайТовар»	
	Клуб Эврика	
	Клуб Техник	
	Клуб «Землемер»	
	Клуб «Карьера»	
	Клуб «Банкир»	
	Клуб «Страховщик»	
	Клуб «Финансист»	
	ВПК «Ратник»	

На специальности существует и активно работает клуб «Страховщик». Вся деятельность клуба носит профессиональную направленность.

В целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов студенты и преподаватели колледжа активно принимают участие в движении чемпионата «Профессионалы» по 7 компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Предпринимательство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Банковское дело, Правоохранительная деятельность.

Студенты колледжа являются победителями и участниками трех Региональных чемпиона-

тов, отборочных соревнований Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В рамках профориентационных мероприятий обучающихся в соответствии с компетенциями, колледж в 2018 г. участник проекта Worldskills Russia «Билет в будущее» по 2 компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

Студенты колледжа постоянно участвуют в спартакиадах, смотрах и конкурсах разного уровня. Спортивно-здороведческое направление развивается через занятость студентов в работе 11 спортивных секций, участием в спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, которые приносят колледжу призовые места в личных зачетах и командном первенстве. Традиционным в крае стал фестиваль «Физкультуры, культуры и спорта», организованном среди ССУЗов города по инициативе колледжа. В колледже активно работает ВПК «Ратник», участие в котором ориентирует студентов на приоритеты здорового образа жизни и гражданскую позицию.

Серьезное внимание уделяется профилактике вредных привычек. Разнообразно и интересно участвуют студенты в проведении «Дня Отказа от курения» и акциях «Против наркотиков». В колледже ежегодно реализуются проекты: «Ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма в молодежной среде». В колледже отсутствуют проявления асоциального поведения, отсутствует сбыт, приобретение, а также использование наркотиков.

В колледже по расписанию занятий проводятся уроки физической культуры. Осенью и весной уроки физкультуры проводятся на спортивной площадке во дворе колледжа, а так же в парке на свежем воздухе. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, организованы специальные группы по занятиям физической культурой.

Для оказания профилактических оздоровительных мероприятий в колледже существует хорошая материальная база: два тренажерных зала и два спортивных зала. В тренажерных залах проводят занятия подготовленные преподаватели в специальных группах, оздоровительных группах, секциях. В спортивных залах занимаются уроками физической культуры, работают секции – волейбольная, баскетбольная. Зимой систематически организовываются выезды на лыжные базы.

Для студентов в колледже организованы различные виды секций по спортивным направлениям, которые посещают как студенты, занимающиеся спортом профессионально, так и студенты, которые занимаются спортом «для себя».

Во время учебных занятий проводятся физкультпаузы.

Воспитательная работа в общежитии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» построена на реализации педагогической цели: Создание условий для самореализации личности, создание благоприятной психологической атмосферы.

В процессе организации воспитательной работы были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Воспитание культуры общения в семье, быту, учебном коллективе, обществе в целом.
2. Формирование здорового образа жизни, экологической культуры и физического совершенства.
3. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.
4. Развитие духовных и творческих способностей.

В колледже работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях. Медицинский работник организует ежегодную диспансеризацию студентов. В колледже ежегодно проводится диспансеризация студентов с выездом врачей для осмотра вновь поступивших студентов.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственная (краевая) социальная стипендия назначается студентам:

- а) являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

б) детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

в) подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

г) являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

д) из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

е) получившим государственную социальную помощь.

Общее состояние воспитательной и физкультурно-массовой работы находится на достаточно высоком уровне

Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.

7 ПРОГРАММА развития универсальных учебных действий

(при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и её роли в реализации требований Стандарта

Программа развития УУД является организационно-методической основой для реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, включающих:

- освоение межпредметных понятий (например, система, модель, проблема, анализ, синтез, факт, закономерность, феномен) и универсальных учебных действий (далее УУД) регулятивных, познавательных, коммуникативных;
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа направлена на:

- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа обеспечивает:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебной исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Цель Программы — обеспечить организационно-методические условия для реализации системно-деятельностного подхода таким образом, чтобы приобретенные компетенции могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности при освоении программы подготовки специалистов среднего звена, а также за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах.

В соответствии с указанной целью Программа определяет следующие задачи:

- организация взаимодействия педагогов, обучающихся и, в случае необходимости, их родителей (или законных представителей), работодателей по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, таким образом, чтобы стало возможным максимально широкое и разнообразное применение УУД в новых для обучающихся ситуациях;
- обеспечение взаимосвязи способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД, в том числе на материале содержания учебных дисциплин;
- включение развивающих задач, способствующих совершенствованию универсальных учебных действий, как в урочную, так и во внеурочную деятельность обучающихся;

- обеспечение преемственности при переходе от основного общего к среднему общему образованию, к освоению программы подготовки специалиста среднего звена - интеграция УУД в общие компетенции.

Формирование системы универсальных учебных действий осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающихся. УУД представляют собой целостную взаимосвязанную систему, определяемую общей логикой возрастного развития. Отличительными особенностями студентов 1-2 курсов являются: активное формирование чувства взрослости, выработка мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Получение среднего общего образования — этап, когда все приобретенные ранее компетенции должны использоваться в полной мере и приобрести характер универсальных.

Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД, и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательного процесса

В широком значении термин «УУД» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком (собственно психологическом значении) термин «УУД» можно определить как совокупность способов действий обучающегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Функции УУД включают:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена пол и культурностью общества и высокой профессиональной мобильностью;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

В составе основных видов УУД можно выделить 3 блока:

- регулятивный;
- коммуникативный;
- познавательный.

В блок регулятивных действий включаются действия, обеспечивающие организацию обучающимися своей учебной деятельности:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Наконец, элементы волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.

В блоке УУД познавательной направленности целесообразно различать общеучебные, включая знаково-символические; логические, действия постановки и решения проблем.

В число общеучебных входят:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия, включая моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта и преобразование модели с целью выделения общих законов, определяющих данную предметную область);
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и т.д.).

Наряду с общеучебными, также выделяются универсальные логические действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельного достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятия, выделение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Действия постановки и решения проблем включают формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В состав коммуникативных действий входят:

- планирование учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- определение цели, функции участников, способов взаимодействия; постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Овладение обучающимися УУД происходит в контексте всех учебных дисциплин. Требования к развитию УУД находят отражение в планируемых результатах освоения программ учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Информатика», «География», «Химия», «Обществознание», «Биология», «Экология», «Физика», «Право», «Естествознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», по-разному. Каждая учебная дисциплина в зависимости от ее содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования отдельных УУД.

Развитие УУД как результат реализации требования Стандарта к усвоению метапредметных результатов интегрируется в общие компетенции, определенные требованиями ФГОС к программе подготовки специалиста среднего звена.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий

Основные требования ко всем форматам урочной и внеурочной работы, направленной на формирование универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования:

- обеспечение возможности самостоятельной постановки целей и задач в предметном обучении, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение возможности самостоятельного выбора обучающимися темпа, режимов и форм освоения предметного материала;
- обеспечение возможности конвертировать все образовательные достижения обучающихся, полученные вне рамок образовательной организации, в результаты в форматах, принятых в данной образовательной организации (оценки, портфолио и т. п.);
- обеспечение наличия образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, носящие полидисциплинарный и метапредметный характер;
- обеспечение наличия в образовательной деятельности образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, требующие от обучающихся самостоятельного выбора партнеров для коммуникации, форм и методов ведения коммуникации;
- обеспечение наличия в образовательной деятельности событий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности.

Обеспечение формирования познавательных УУД

На уровне среднего общего образования формирование познавательных УУД обеспечивается созданием условий для восстановления полидисциплинарных связей, формирования рефлексии обучающегося и формирования метапредметных понятий и представлений.

Для обеспечения формирования познавательных УУД на уровне среднего общего образования рекомендуется организовывать образовательные события, выводящие обучающихся на восстановление межпредметных связей, целостной картины мира, например:

- методологические и философские семинары;
- образовательные экспедиции и экскурсии;
- учебно-исследовательскую работу обучающихся, которая предполагает:
- выбор тематики исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий, в том числе и профессиональной области;
- выбор тематики исследований, связанных с учебными дисциплинами, не изучаемыми в рамках получения СОО: психологией, социологией, бизнесом и др.;

- выбор тематики исследований, направленных на изучение проблем местного сообщества, региона, мира в целом.

Для обеспечения формирования познавательных УУД используются практико-ориентированные комплексные задачи и задания. Задания должны быть сконструированы таким образом, чтобы формировать у обучающихся умения:

- объяснять явления с научной точки зрения;
- способность давать оценку и удерживать дизайн научного исследования;
- интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы.
- полное понимание текста (нахождение информации, интерпретация текста, рефлексия на содержание текста или его форму и их оценка);
- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть разрешены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- умение интерпретировать результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать решения.

Обеспечение формирования коммуникативных УУД

Принципиальное отличие образовательной среды на уровне среднего общего образования — открытость. Это предоставляет дополнительные возможности для организации и обеспечения ситуаций, в которых обучающийся сможет самостоятельно ставить цель продуктивного взаимодействия с другими людьми, сообществами и организациями и достигать ее.

Открытость образовательной среды позволяет обеспечивать возможность коммуникации с:

- обучающимися других образовательных организаций региона;
- представителями местного сообщества, бизнес-структур, культурной и научной общественности для выполнения учебно-исследовательских работ и реализации проектов;
- представителями власти, местного самоуправления, фондов, спонсорами, партнерами и др.

К типичным образовательным событиям и форматам, позволяющим обеспечивать использование всех возможностей коммуникации, относятся:

- ассамблеи, форумы, конференции и т.п. обучающихся. Материал, используемый для постановки задачи на мероприятиях, носит принципиально внепредметный характер и касается ближайшего будущего;
- комплексные задачи, направленные на решение актуальных проблем, лежащих в ближайшем будущем обучающихся: выбор дальнейшей образовательной или рабочей траектории, определение жизненных стратегий и т.п.;
- комплексные задачи, направленные на решение проблем местного сообщества;
- комплексные задачи, направленные на изменение и улучшение реально существующих бизнес-практик;
- социальные проекты, направленные на улучшение жизни местного сообщества. К таким проектам относятся:
 - а) участие в волонтерских акциях и движениях, самостоятельная организация волонтерских акций;
 - б) участие в благотворительных акциях и движениях, самостоятельная организация благотворительных акций;
 - в) создание и реализация социальных проектов разного масштаба и направленности, выходящих за рамки образовательной организации;

- получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации:
- а) в заочных и дистанционных образовательных организациях (школах, колледжах, университетах и т.);
- б) участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- в) самостоятельное освоение отдельных предметов и курсов;
- г) самостоятельное освоение дополнительных иностранных языков.

Обеспечение формирования регулятивных УУД

На уровне среднего общего образования формирование регулятивных УУД обеспечивается созданием условий для самостоятельного целенаправленного действия обучающегося.

Для формирования регулятивных учебных действий целесообразно использовать возможности самостоятельного формирования элементов индивидуальной образовательной траектории, например:

- а) самостоятельное изучение дополнительных иностранных языков с последующей сертификацией;
- б) самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебных предметов;
- в) самостоятельное обучение в заочных и дистанционных школах и университетах;
- г) самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- д) самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами, представителями власти и т. п.;
- е) самостоятельное управление ресурсами, в том числе нематериальными;
- ж) презентация результатов проектной работы на различных этапах ее реализации.

Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы обучающихся обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности и внепредметных способов освоения социальной жизни и культуры.

На уровне среднего общего образования проект реализуется самим обучающимся или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр.

На уровне среднего общего образования сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта.

Презентация результатов проектной работы проводится в форме публичной защиты.

Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- прикладное;
- информационное;
- социальное;
- игровое;

— творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- социальное;
- исследовательское;
- информационное.

-

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Условия реализации основной образовательной программы, в том числе программы развития УУД, должны обеспечить совершенствование компетенций проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Общие требования к условиям:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Педагогические кадры должны иметь необходимый уровень подготовки для реализации программы УУД, что может включать следующее:

- педагоги владеют представлениями о возрастных особенностях обучающихся;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС;
- педагоги участвовали в разработке программы по формированию УУД или участвовали в семинаре, посвященном особенностям применения выбранной программы по УУД;
- педагоги могут строить образовательную деятельность в рамках учебной дисциплины в соответствии с особенностями формирования конкретных УУД;
- педагоги осуществляют формирование УУД в рамках проектной, исследовательской деятельности;
- характер взаимодействия педагога и обучающегося не противоречит представлениям об условиях формирования УУД;
- педагоги владеют методиками формирующего оценивания;
- педагоги умеют применять инструментарий для оценки качества формирования УУД в рамках предметной, так и внепредметной деятельности.

Также можно выделить ряд специфических характеристик организации образовательного пространства, обеспечивающих формирование УУД в открытом образовательном пространстве:

- сетевое взаимодействие образовательной организации с другими организациями профессионального и дополнительного образования;
- обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся (разнообразие форм получения образования в данной образовательной организации, обеспечение возможности выбора обучающимся формы получения образования, уровня освоения предметного материала);
- (онлайн-курсов, заочных школ, дистанционных университетов) как элемента индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур;
- обеспечение возможности вовлечения обучающихся в проектную деятельность, в том числе в деятельность социального проектирования и социального предпринимательства;
- обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;
- обеспечение широкой социализации обучающихся как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

К обязательным условиям успешного формирования УУД относится создание методически единого пространства внутри колледжа как во время учебных занятий, так и вне их.

Создание условий для развития УУД — это не дополнение к образовательной деятельности, а кардинальное изменение содержания, форм и методов, при которых успешное обучение невозможно без одновременного наращивания компетенций. Перед обучающимися ставятся такие учебные задачи, решение которых невозможно без учебного сотрудничества со сверстниками и взрослыми (а также с младшими, если речь идет о разновозрастных задачах), без соответствующих управленческих умений, без определенного уровня владения информационно-коммуникативными технологиями.

Все перечисленные элементы образовательной инфраструктуры призваны обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели.

Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД

Наряду с традиционными формами оценивания метапредметных образовательных результатов на уровне среднего общего образования универсальные учебные действия оцениваются в рамках специально организованных образовательной организацией модельных ситуаций, отражающих специфику будущей профессиональной и социальной жизни обучающегося, например:

- образовательное событие;
- защита индивидуального проекта;
- защита (представление) учебно-исследовательской работы).

Образовательное событие как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД

Основные требования к оценочному образовательному событию:

- материал образовательного события должен носить полидисциплинарный характер;
- в событии целесообразно обеспечить участие обучающихся разных разных типов образовательных организаций и учреждений (техникумов, колледжей, младших курсов вузов и др.).
- в событии могут принимать участие представители бизнеса, государственных структур, педагоги вузов, педагоги образовательных организаций, чьи выпускники принимают участие в образовательном событии;

- во время проведения образовательного события могут быть использованы различные форматы работы участников: индивидуальная и групповая работа, презентации промежуточных и итоговых результатов работы, стендовые доклады, дебаты и т.п.

Основные требования к инструментарию оценки УУД во время реализации оценочного образовательного события:

- для каждого из форматов работы, реализуемых в ходе оценочного образовательного события, педагогам целесообразно разработать самостоятельный инструмент оценки; в качестве инструментов оценки могут быть использованы оценочные листы, экспертные заключения и т.п.;
- правила проведения образовательного события, параметры и критерии оценки каждой формы работы в рамках образовательного оценочного события должны быть известны участникам заранее, до начала события. По возможности, параметры и критерии оценки каждой формы работы обучающихся должны разрабатываться и обсуждаться с самими студентами;
- каждому параметру оценки (оцениваемому УУД), занесенному в оценочный лист или экспертное заключение, должны соответствовать точные критерии оценки: за что, при каких условиях, исходя из каких принципов ставится то или иное количество баллов;
- на каждом этапе реализации образовательного события при использовании оценочных листов в качестве инструмента оценки результаты одних и тех же участников должны оценивать не менее двух экспертов одновременно; оценки, выставленные экспертами, в таком случае должны усредняться;
- в рамках реализации оценочного образовательного события должна быть предусмотрена возможность самооценки обучающихся и включения результатов самооценки в формирование итоговой оценки. В качестве инструмента самооценки обучающихся могут быть использованы те же инструменты (оценочные листы), которые используются для оценки обучающихся экспертами.

Защита индивидуального проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД

Основные требования к защите индивидуального проекта как процедуре оценки сформированности УУД

Колледжем разрабатывается положение.

Проектная работа должна быть обеспечена педагогическим сопровождением. Преподаватель - руководитель обсуждает с обучающимися проектную идею и оказывает помощь в подготовке к ее защите и реализации, обеспечивает другую помощь.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности УУД при процедуре защиты индивидуального проекта:

- для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации колледжа, а также могут присутствовать и представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняется индивидуальный проект;
- оценивание производится на основе критериальной модели;
- оценки, выставленные экспертами во время защиты индивидуального проекта должны усредняться;
- для обработки всего массива оценок может быть предусмотрен электронный инструмент;
- регламент проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. По возможности, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться со студентами.

Приложение 1
к Программе формирования
универсальных учебных действий

Планируемые мета предметные результаты освоения Программы развития универсальных учебных действий

Метапредметные результаты освоения Программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

	Студент научиться
В сфере регулятивных УУД	- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели и деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
В сфере познавательных УУД	- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; - выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
В сфере коммуникативных УУД	- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри колледжа, так и за его пределами). Подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности и взаимодействия, а не личных симпатий; - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт ит.д.); - координировать и выполнять работу в условиях реального и

	комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Обучающийся получит представление:	Обучающийся сможет:
- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности; - о таких понятиях как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; - о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках; об истории науки; о новейших разработках в области науки и технологий; - о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.); - о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и представляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и т.д.)	- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач; - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни - использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач; - использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы. С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся: - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; - восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; - отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; - оценивать ресурсы, в том числе нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; - вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с

	целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); - адекватно оценивать дальнейшее развития своего проекта или исследования, видеть возможные варианты.

Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных дисциплин

Связь формируемых универсальных учебных действий с учебными действиями при изучении предметов обязательной части учебного плана:

Формируемые УУД	Предметные действия
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	
Познавательные УУД	Работа с разного вида таблицами; Составление и распознавание диаграмм; Построение и распознавание графиков функций; Умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; Овладение основными способами представления и анализа статистических данных, наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях; Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач.
Регулятивные УУД.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Предвосхищение результата уровня усвоения, его временных характеристик. В форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Внесение необходимых дополнений и корректив в

	план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий
Коммуникативные УУД	Определение цели, функций участников, способов взаимодействия. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация. Контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
Иностранный язык	
Регулятивные УУД	Постановка учебных целей, использование внешнего плана для решения поставленной задачи или достижения цели. Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане. Осуществление итогового и пошагового контроля, сличая результат с эталоном. Внесение корректив в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.
Познавательные УУД	Смысловое чтение (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).
Коммуникативные УУД	Говорение, аудирование, чтение. Участие в диалоге. Составление высказываний. Составление рассказов на определенную тему. Восприятие на слух речи собеседника. Изучение культуры, традиций народов на основе изучаемого языкового материала.
История	
Регулятивные УУД:	Постановка учебных целей, использование внешнего плана для решения поставленной задачи или достижения цели. Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане.

		Осуществление итогового и пошагового контроля, сличая результат с эталоном. Внесение корректив в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.
Познавательные УУД		Поиск и выделение необходимой информации в источниках различного типа; смысловое чтение; моделирование исторической ситуации. Умение анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы. Формулировать и обосновывать выводы, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах, переводить информацию из одной знаковой системы в другую.
Коммуникативные УУД		Применение дискуссионных форм обучения способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся. Работа в парах, лабораторных группах.
Физическая культура		
Регулятивные УУД	УУД	Освоение способов двигательной деятельности.
Коммуникативные УУД	УУД	Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.
Познавательные УУД		Освоение правил и способов деятельности в командных видах спорта.
Русский язык		
Познавательные УУД	УУД	Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил, строения слова и предложения, ориентировка ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка.
Коммуникативные УУД	УУД	Усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв.
Регулятивные УУД		Разбор слова по составу, путём составления схемы, преобразования модели (видоизменения слова), звукобуквенный анализ.
		Работа с текстом, осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной и письменной форме, поиск, сравнение, классификация таких языковых единиц как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения.
		Письмо и проверка написанного.
Литература		
Познавательные УУД	УУД	Прослеживание судьбы героя и ориентацию в системе личностных смыслов.
Коммуникативные УУД	УУД	Прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации.
Регулятивные УУД		Определение логической причинно-следственной последовательности событий и действий героев

	произведения. Составление плана с выделением существенной и дополнительной информации. Знакомство с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан. Выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей. Понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей. Произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации, особенностей слушателя. Устанавливать логическую причинно-следственную последовательность событий и действий героев произведения. Строить план с выделением существенной и дополнительной информации. Отождествление себя с героями произведения, соотнесения и сопоставления их позиций, взглядов и мнений. Воссоздание картины событий и поступков персонажей. Формулирование высказываний, речь с учётом целей коммуникации, особенностей слушателя, в том числе используя аудиовизуальные средства.
Основы безопасности жизнедеятельности	
Познавательные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД	Формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; Определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; Воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; Осуществлять поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Выражать свои мысли и способности слушать

		собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; Принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; Информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях
Право		
Познавательные Коммуникативные Регулятивные УУД	УУД УУД	Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; Общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; Оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских нравственных ценностей; Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Экономика		
Познавательные Коммуникативные Регулятивные УУД	УУД УУД	Формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

	Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; Воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации; Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; Применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

Учебный предмет в зависимости от его содержания и форм организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Учебный предмет	Характер заданий	Формы организации деятельности
Литература	Прослеживание «судьбы героя» Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации Представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различного жанра Представление о изобразительно-выразительных возможностях русского языка Ориентация в системе личностных смыслов Эмоционально - действенная идентификация Эмоциональная сопричастность действиям героя Умение учитывать исторический и историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения Культура чтения Способность выражать свое	Диалог Дискуссия Круглый стол Олимпиада Проекты Мастерские Творческие задания: рисунки, газеты, иллюстрации, стихи Работа в группах Инсценировки, театральные зарисовки Художественный монтаж Концертное исполнение поэтических произведений Исследовательские работы Сообщения, доклады Презентации Поиск информации в системе Интернет Реферат Конференция

	отношения к проблемам, представленным в тексте в развернутых высказываниях Повышение речевой культуры Работа с понятийным материалом аргументированных устных и письменных Поиск и определение особенностей литературных жанров Простой, сложный, цитатный план текста Представление о системе стилей языка художественной литературы	
Русский язык	Творческие задания Поиск информации в предложенных источниках Работа со словарями Работа с таблицами Работа с текстами Поиск ответов на заданные вопросы в тексте Навыки грамотного письма Умение составлять письменные документы Создание письменных текстов Нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях Умение анализировать различные языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию Владение различными приёмами редактирования текстов	Круглый стол Олимпиада Проекты Творческие работы: сочинения, эссе. Работа в группах Исследовательская работа Реферат, сообщение
Математика	Составление схем-опор Основы логического, алгоритмического и математического мышления Владение методом доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения	Круглый стол Олимпиада Проекты, Исследовательские боты Презентации Доклады, сообщения Работа в группах
Иностранный язык	Иноязычная коммуникативная компетенция Использование иностранного языка как средства получения информации Умения, способствующие самостоятельному изучению иностранного языка	Олимпиада Работа в группах Творческие задания: рисунки, газеты, плакаты Проекты межпредметного характера Концерт (песни, стихи)

	Нахождение ключевых слов при работе с текстом Словообразовательный анализ Пересказ текста Создание плана текста Перевод Умение пользоваться двуязычными словарями	на иностранном языке) Театральные постановки Презентации Поиск информации в системе Интернет Чтение иностранной литературы на языке оригинала
История	Поиск информации в тексте Навыки критического мышления, анализа, синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследований, характерные для общественных наук Целостное восприятие всего спектра всего спектра природных, экономических и социальных реалий Формулировка своей позиции Умение задавать вопросы Составление простого, цитатного, сложного плана Реферат, исследовательская работа Использование социального опыта Работа с документом Поиск информации в системе Умение обобщать, анализировать и оценивать информацию Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции Умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук Умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений Навыки оценивания социальной информации, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Диалог Групповая работа Семинар Дискуссия Круглый стол Олимпиада Проекты Конференции Творческие задания: рисунки, газеты, плакаты Конкурс исследовательских работ Историческая реконструкция

Право	Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Диалог Групповая работа по составлению кроссворда Семинар Дискуссия Круглый стол Олимпиада Проекты Конференции Творческие задания: рисунки, газеты, плакаты Конкурс исследовательских работ
Экономика	Формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономическо-го анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной	Диалог Групповая работа Семинар Дискуссия Круглый стол Олимпиада Проекты Конференции

	экономической мысли; -Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; Воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; Применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	Творческие задания: рисунки, газеты, плакаты Конкурс исследовательских работ
Основы безопасности жизнедеятельности	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения Знание опасных и чрезвычайных ситуаций природного _____	Урок выполнения практических работ поискового характера Сообщения, доклады Презентации
Физическая культура	Физическая культура личности Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний Владение физическими упражнениями различной функциональной направленности Владение техническими приемами и двигательными действиями	Сообщения, доклады Презентации Участие в соревнованиях Выполнение комплекса ГТО

	базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	

8 ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)» на 2021 – 2024гг.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный среднего профессионального образования стандарт по специальности 38.02.02 Страхование дело(по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенцийспециалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по направлениям работы, заведующий отделением,руководители учебных групп (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, ведущий библиотекарь, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, родители обучающихся

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	ЛР 7

всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР16
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других	ЛР17

отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий корпоративную культуру, нормы деловой и профессиональной этики; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР19
Способный к реализации социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории в условиях современного общества	ЛР20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, в т.ч. к участию в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21
Способный генерировать новые идеи для задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание деятельности	Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, которые тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга	
	3.1. Инвариантные модули	Модуль «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество» Основным средством воспитания является организация жизни обучающихся, образующая их личностный опыт. Чем содержательнее, шире, разнообразнее деятельность, тем сильнее она действует на студентов.

		Содержание педагогического общения руководителя учебной группы (куратора) и группы определяется его целью. Если педагог никакой цели, кроме налаживания дисциплины и успеваемости, не преследует, то содержание его общения с обучающимися ограничивается узким кругом одних и тех же надоевших тем. Но истинная цель педагогического общения - изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям. Содержательным центром педагогического общения являются реальные интересы преподавателя и студентов. Преподаватель, увлеченный, например, туризмом, музыкой или театром, может сделать свое хобби основой оригинальной авторской концепции куратора группы. Естественным образом определяется и содержание общения. Правила работы успешных руководителей учебных групп (кураторов): - установите ясные цели: это цели поставлены совместно с обучающимся группы; эти цели должны быть ясными для руководителя учебной группы (куратора); эти цели должны быть ясными для обучающихся. Цель должна вдохновлять, объединять. Не менее важна цель как «вызов», создающий заряд энергии, здоровые амбиции; - «Нет» формальным мероприятиям. Любое дело («ивент») должно оставить след в памяти обучающихся; - начинайте с малого. Первый шаг к цели (или ваш первый шаг в роли руководителя учебной группы) должен стать не обязательно «широким», но обязательно успешным для всех и, прежде всего, для самой группы; - прежде, чем начинать действовать, добейтесь согласия. Обучающиеся должны ощущать себя соучастниками, а не исполнителями чужой воли. Если общего согласия добиться невозможно - предоставьте несогласным возможность организовать альтернативную деятельность и потом сопоставьте результаты; - ищите и поощряйте собственные инициативы обучающихся; - в общении со своей группой будьте фасилитатором! Обеспечивайте успешность и конструктивность групповой коммуникации, способствуйте поддержанию позитивной психологической атмосферы и концентрируйте внимание группы на деловой цели общения; - советуйтесь с обучающимися как можно чаще и всегда искренне; - не уходите от сложных вопросов, решайте их сразу. Условия могут меняться, меняются и пути решения поставленных целей. Нет ничего хуже, чем педагогический педантизм;

		- будьте примером человека, ответственного за свои действия и за свои слова; - делегируйте полномочия. Часть деятельности в жизни группы — сначала исполнительской, затем организаторской, а в ряде случаев и разработческой (проектировочной) — вместо вас могут и должны выполнять обучающиеся; - не бросайтесь на помощь в трудных ситуациях. Важная задача — сформировать готовность обучающихся к самостоятельному решению проблем; - делитесь опытом собственных ошибок; - будьте самим собой и не увлекайтесь подражательством. Основные функции руководителя учебной группы (куратора): - <i>функция создания и развития студенческого коллектива группы.</i> Для решения этой задачи в работе куратора группы используются такие инструменты, как студенческое самоуправление, система обязанностей и поручений, контроль по их исполнению и др; - <i>функция индивидуализированной педагогической поддержки обучающихся.</i> Под педагогической поддержкой понимается помощь в самоопределении и самореализации, в работе над собой, в становлении субъектной позиции. В условиях профессионального образования наиболее важным аспектом педагогической поддержки выступает сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - <i>функция «педагогического менеджера»</i> - организация взаимодействия преподавателей, руководителей практики и других специалистов, работающих с группой, а также с родителями обучающихся, для совместного решения возникающих проблем, постановки задач развития коллектива группы и личностно-профессионального развития отдельных обучающихся, определения общих подходов, выработки стратегии взаимодействия; - <i>функция «ресурсного менеджера»</i> - направлена на педагогическое оснащение воспитательного процесса различными средствами (предметно пространственными, информационными, человеческими) и создание насыщенной, доминантной воспитательной среды. Внутренние ресурсы Учреждения включают: - студенческое самоуправление Учреждения; - студенческие коллективы других учебных групп; - объединения дополнительного образования - студии, секции, кружки, клубы; - социальная, психологическая, медицинская служба, объекты культурного, спортивного и лечебно-оздоровительного назначения; - «интересные люди», работающие в образовательной ор-

		ганизации (профессионалы высокого класса, ветераны, увлеченные люди); - традиции, ритуалы и другие воспитывающие элементы корпоративной культуры Учреждения; Ко внешним ресурсам относятся: - студенческие коллективы других профессиональных образовательных организаций (в том числе за пределами своего региона); - молодежные организации района, города, региона; - спортивные учреждения, библиотеки, музеи, другие учреждения культуры района, города; - организации и объединения патриотического профиля, силовые структуры; - детские дома, интернаты для детей-инвалидов, дома престарелых, ветераны войны и труда и другие возможные объекты заботы со стороны студенческой группы; - средства массовой информации, в том числе специализированные - молодежные; - воспитательный потенциал профессионально-трудовой среды предприятий - работодателей, партнеров Учреждения, их корпоративных культур; - все доступные категории «интересных людей», которые могут выступать носителями определенных идеалов и ценностей (выпускники, успешные профессионалы, герои, ветераны, увлеченные люди, медийные персоны, представители местной администрации, депутаты.), др.
		Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль». Важнейший принцип воспитательной деятельности в Учреждении - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Учебные задачи должны находить продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность объединений дополнительного образования, спортивных секций, клубов, студенческих обществ Учреждения и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы, могут быть существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение. В то же время, на любом занятии должны поддерживаться и соблюдаться правила жизни Учреждения, отражающие ее уклад и контекст: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (препо-

		давателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе; - применение на учебной дисциплине интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими одноклассниками; - включение в учебную дисциплину игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебных занятий; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
		Модуль «Дополнительное образование и клубы внеурочной деятельности». Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую)

		программу Учреждения (далее – Программа дополнительного образования) клубы внеурочной деятельности. В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 9 общеразвивающим программам: Реализуемые программы: «Студия современного танца «Эра», вокальная группа «Созвездие», «Легкая атлетика» (юноши/девушки); «Лыжная подготовка» (юноши/девушки); «Волейбол» (юноши/девушки); «Баскетбол» (юноши/девушки); «Настольный теннис»; «Армрестлинг»; «Гиревой спорт». Клубы внеурочной деятельности: - Клуб «Страховщик» Цель клуба формирование у обучающихся навыков творческого мышления, системности, логичности, диалектичности и оригинальности, претворения в изделия своих замыслов, пробудить интерес, а затем создать и закрепить творческое отношение к профессиональной деятельности. - Клуб гражданского образования Основные цели и задачи: обсуждение политических, экономических, социальных проблем, актуальных для страны, региона, края, города, колледжа; формирование активной социальной позиции студентов (преподавателей) колледжа; получение конкретного опыта ведения дискуссий и понимания проблем, вопросов общественной жизни; социализация студентов с помощью деятельности клуба и расширение взаимоотношений с различными структурами города, края, региона, организациями, партиями, движениями; подготовка будущих молодых специалистов к конкретной, более успешной самореализации в профессиональной деятельности; расширение связей и отношений социально активных студентов с общественными и государственными организациями, социально активными гражданами города, администрацией, органами власти.
		Модуль «Студенческое самоуправление». Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Таким образом, стратегической целью студенческого самоуправления выступает подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления Учреждения. Принципы студенческого самоуправления:

		- <u>системность</u>, которая проявляется в совокупности элементов, находящихся в определенных отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство; - <u>автономность</u>, которая предполагает относительную независимость студенческого самоуправления в постановке целей и задач деятельности коллектива, разработке ее основных направлений; возможность формировать независимую и самостоятельную позицию в выборе мотивации деятельности, ее целей, средств достижения, стиля осуществления; - <u>иерархичность</u>, которая отображается в упорядоченности деятельности органов студенческого самоуправления, как в образовательном учреждении в целом, так и в его структурных подразделениях, общественных студенческих формированиях, установления между ними взаимосвязей, разделения полномочий, степени ответственности и т.д. - <u>связи с внешней средой</u>, выражающиеся во взаимодействии с органами управления Учреждения, преподавательским корпусом, хозяйственными службами, с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями, с органами государственного управления и местного самоуправления. - <u>самодетельность</u>, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих функций (планировании деятельности, организации, мотивировании участников, контроле и руководстве), доведении до исполнения принятых решений. - <u>целенаправленность</u>, которая предполагает способность органа студенческого самоуправления ставить цели собственной деятельности и развития, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения; четкое осознание желаемых результатов, умение видеть оптимальные пути достижения целей. Наличие органов самоуправления, выражающееся в создании на каждом уровне иерархии органов студенческого самоуправления. <u>На уровне учебной группы:</u> Студенческий актив учебной группы - является одной из форм самоуправления и создается в целях формирования гражданской активности студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, избирается на общем собрании учебной группы большинством голосов. Количественный состав, структура и обязанности определяются активом самостоятельно на первом заседании после избрания членов студенческого актива учебной группы. <u>Задачи и направления деятельности:</u> студенческого актива учебной группы: ориентация обучающихся на каче-

		ственное образование хорошую посещаемость занятий; развитие инициативы студентов в различных сферах жизни и формирование традиций группы; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой; активное творческое участие в организации культурно-массовых мероприятий, пропаганде здорового образа жизни и прочих вопросов, затрагивающих интересы группы; организация сотрудничества с другими группами и участие в коллективных творческих делах Учреждения; решение социальных вопросов обучающихся в группе. Сотрудничает с Студсоветом отделения и выдвигает в его состав своего представителя. <u>На уровне структурного подразделения:</u> - <u>Старостат отделения</u> - является совещательным органом студенческого коллектива, который объединяет старост учебных групп всех курсов и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Старостат отделения Колледжа состоит из старост учебных групп. Высшим органом Старостата является Собрание старост учебных групп отделения. Старостат создается с целью обеспечения реализации прав и равных возможностей, обучающихся в управлении образовательным учреждением и направлено на развитие активности и самостоятельности студентов. Задачами Старостата являются: - выявление проблем в сфере учебно-воспитательной деятельности, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению; - поиск путей и средств стимулирования учебной деятельности; обеспечение правовой защиты обучающихся; - выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала обучающихся; - развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе; - поддержка инициатив в сфере учебно-воспитательного процесса; - объединение усилий и координация деятельности старост учебных групп, в части реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания обучающихся колледжа. Старостат сотрудничает с активом студенческих групп их руководителями, заведующим отделением, выдвигает своих представителей в Студенческий совет колледжа. <u>Направления деятельности:</u> формирование банка данных по проблемам организации деятельности учебных групп, планирование профилактических мероприятий по предупреждению нарушений дисциплин; организация студентов учебных групп для участия в отделенческих и общеколледжных мероприятиях; содействие реализации решений и распоряжений администрации отделения и Студенческого

		совета; представление интересов студентов отделения в Студенческом совете и администрации Учреждения; анализ еженедельных текущих дел в учебных группах - посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, воспитательные часы, участие в делах Учреждения; обеспечивает гласность своей деятельности; сотрудничает со Студенческим советом Учреждения и выдвигает в его состав своих представителей. - <u>Студенческий совет общежития</u> - создается при содействии Студенческого совета Учреждения, избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией Учреждения и студенческих общежитий, Студенческим советом Колледжа и выдвигает в его состав своих представителей. Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях. Задачами Студенческого совета общежития являются: - содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления; - организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни; - защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения; - контроль за соблюдением правил проживания в общежитии. <u>Направления деятельности:</u> осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территорий. Студенческий совет общежития обеспечивает гласность

		своей деятельности. <u>На уровне Учреждения:</u> - Студенческий совет Учреждения - постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления обучающихся, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Для достижения данных целей Студенческий совет осуществляет следующие функции: - разрабатывает предложения по основным направлениям образовательной и внеучебной деятельности Учреждения и механизмам их реализации с учетом проблем обучающихся посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, спортивной, культурной, социальной, организационной и бытовой сферах; - представляет мнение обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - участвует в разработке рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы; - оказывает содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы обучающихся, поиск путей и методов их решения; - оказывает содействие администрации Учреждения в решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в организации воспитательного процесса; - участвует в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; - способствует сохранению и развитию ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и работниками Учреждения; - оказывает содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств, обучающихся; - организует участие обучающихся в научной и инновационной деятельности Учреждения; - организует отдых и досуг обучающихся, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий; - содействует укреплению дисциплины в учебных корпусах и общежитиях Учреждения; - содействует развитию межссузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями; - участвует в работе Совета Учреждения, Комиссий: по переводу с платного обучения на бесплатное; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

		Порядок формирования Студенческого совета регламентируется его Положением. Формы работы органов студенческого самоуправления: заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ Учреждения.); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, диспут, ролевая (деловая) игра, тренинг, дискуссия, квиз. Студенческий Медиацентр «АПЭК.JPEG» Целью деятельности Медиацентра является информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели колледжа Медиацентр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях: – разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников колледжа посредством различных медиапродуктов (журнал, видео, социальные сети); – приобщение к корпоративной культуре колледжа, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества и сотрудников колледж; – содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся; – организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для студентов, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра; – создание различных медиапродуктов.
		Модуль «Духовно-нравственное развитие» Перед профессиональными образовательными организациями стоит задача подготовки ответственного гражданина способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности выпускника Учреждения. Процесс обучения и воспитания должен обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-

		нравственными нормами. В основу модуля положены базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО. Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1); «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2); «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7); «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8); «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17). Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; ...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями; ...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; ...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3) В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федера-

		ции на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством». В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания: - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; - формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; - поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; - поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания; - формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; - развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России. Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) предполагают: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества реализуется через <u>направление модуля: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и</u>

		<u>обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, нравственных норм поведения.</u> <u>Для реализации направления модуля используются:</u> туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; познавательный туризм (сбор материалов об истории и культуре родного края; посещение экспозиций в музеях; подготовка и проведение самодеятельных концертов, театральные постановки; просмотр спортивных соревнований с участием сборной России, региональных команд; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях, др.); общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы Учреждения) развитие у обучающихся уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое); приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Воспитание обучающихся: В сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) включает: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; - обеспечение доступности музейной и театральной культуры для обучающихся. - этнические культурные традиции и народное творчество; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое); - приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. В сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование: - толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - мировоззрения, соответствующего современному уров-

		ню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; - выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - компетенций сотрудничества со сверстниками, школьниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - развитие культуры межнационального общения; - развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. В сфере семейных отношений предполагают формирование у обучающихся: - уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; - ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Для воспитания, духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми и в семье используются: - добровольческая, коммуникативная, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая и другие виды деятельности; - дискуссионные формы, просмотр и обсуждение актуальных фильмов, театральных спектаклей, постановка обучающимися театральных студенческих миниатюр в рамках общеколледжных и групповых мероприятий, разыгрывание ситуаций для решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора и иные разновидности занятий. Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, для обеспечения самоопределения, самосовершенствования реализуется через <u>направление модуля: Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</u> <u>Для реализации направления модуля используются:</u> проектная деятельность информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного вида (индивидуаль-

		ные и коллективные проекты); учебно-познавательная, коммуникативная; физкультурно-оздоровительная и другие виды деятельности; индивидуальные проекты, выполняемые в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной); студенческие конференции, дискуссии, просветительские беседы, встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получившими общественное признание); массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них обучающихся. Духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования предполагают: - <i>воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</i> - <i>реализацию обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</i> - <i>формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> - <i>формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i> - <i>формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания;</i> - <i>содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</i> Духовно-нравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, реализуется через <u>направление модуля: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному.</u>

		<u>Формирование основ эстетической культуры.</u> Направление модуля предусматривает: - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, отношений к художественной культуре, окружающему миру; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. Для реализации направления модуля используются: - художественно-эстетическая (в том числе продуктивная), научно-исследовательская, проектная, природоохранная, коммуникативная и другие виды деятельности; - экологические акции, субботники, актуальный диалог, викторина о лечебных травах, виртуальная экскурсия по страницам Красной книги, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка-гербарий, декада экологических знаний, день информации, день экологических знаний, дискуссионные качели, интеллектуально-познавательная игра, информационно-познавательный час, информационные экологические часы, экскурсии в музеи и концертно-театральные учреждения, художественные выставки, творческие конкурсы и фестивали, литературно-музыкальные гостиные, литературно-музыкальные вечера, беседы-знакомства с деятелями культуры и искусства, уроки эстетики, часы искусства, презентации-экскурсы по картинным галереям, другие формы работы
		Модуль «Жизненные ориентиры» Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обя-

		занности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Включение обучающихся в совершенствование пространственно-предметной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, в процессы преобразования социальной среды микрорайона, района, города, реализации социальных проектов и программ, в том числе при поддержке сторонних социально-ориентированных организаций и общественных объединений, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Воспитание в данной области осуществляются: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися: - <u>на уровне учебной группы</u>: ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения школьника. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.; вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за не-

		исполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов; активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, прогуливающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы (куратора) с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества с обучающимся не выполняющего требования обязанностей обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися совершившие правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ; активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей обучающихся нарушающих правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся. - <u>на уровне Учреждения</u>: мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности, др.; организация работы комиссии по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся; взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения; тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества Учреждения. Усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества Учреждения и порядком на его территории.
		Модуль «Профессиональное самоопределение и карьера». Реализация данного модуля предлагает закрепить принятое решение обучающегося, уточняющее его отношение

		к миру выборной специальности посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений и внешних вызовов. <u>Воспитательно-значимое влияние модуля предполагает:</u> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение возложенных на него обязанностей. Для повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения, построения его личной траектории создаются условия профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через участие их в демонстрационных экзаменах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс, др. Для воспитания, социализации и развития в сфере трудовых и социально-экономических отношений, профессионального саморазвития и построения карьеры используются: - познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности; - формы занятий: профориентационное тестирование и консультирование, экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями, формирование информационных банков - с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр, др.
		Модуль «Работа с родителями». Деятельность Учреждения в рамках данного модуля, несомненно, является весьма многогранной и разнообразной. Родители - это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником руководителя учебной группы (куратора), педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания. Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы... родители включе-

		ны в состав и участвуют в работе Совета Учреждения, Конференции сотрудников и обучающихся Учреждения. Реализация модуля «Работа с родителями» тесно связана с модулями: «Руководство учебной группой (кураторство) и наставничество»; «Учебное занятие»; «Жизненные ориентиры»; «Профессиональное самоопределение и карьера». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: <i>На групповом уровне:</i> - общеколледжные родительские собрания 1 раз в учебный год для обучающихся 1 курса, проходящие в режиме осуждения проблем обучения и воспитания обучающихся; - обсуждение общегрупповых вопросов обучения и воспитания, обучающихся посредством использования информационных технологий на базе мультимедиа-средств, позволяющих передавать информацию и обеспечивающих интерактивность обмена информацией, предполагая двухстороннюю связь в самых различных формах (текст, аудио, видео); - информационные материалы и рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на сайте колледжа <i>На индивидуальном уровне:</i> - работа преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы Учреждения по вопросам воспитания и обучения обучающегося; - ответы на индивидуальные вопросы через раздел «Обращения граждан» на сайте колледжа - личный прием администрации Учреждения
3.3. Самоанализ воспитательного процесса. Формы аттестации.		Программа воспитания, как и ОПОП обновляется ежегодно. Для организации контроля и самооценки воспитательного процесса проводится его самоанализ что позволяет своевременно вносить корректировки в программу (при необходимости). Цель самоанализа - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности Учреждения. В рамках самоанализа необходимо не только дать оценку условиям, воспитательной среды Учреждения, но и объективных результатов влияния этих условий на развитие личности обучающихся, результативность воспитания. Это существенная часть самоанализа напрямую связана с формами аттестации по программе воспитания. Аттестация по программе воспитания не преследует цели измерить и оценить личностные, профессиональные качества обучающихся, вы-

пускников. Это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для обучающегося. Это инструмент развития и мотивации личности. Формой аттестации по программе воспитания является формирование **карты занятости и оценка достижений обучающихся учебной группы** (далее – Карта). Карта направлена на сбор информации участия и достижений обучающегося (выпускника), с целью проведения системной оценки деятельности обучающегося в течение всего периода обучения в Учреждении. Кроме того, обучающемуся кроме показателей результативности отраженных в карте предложено самостоятельно вести свое портфолио, в которое могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Данное портфолио может стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу и послужит материалом для самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в Учреждении.

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями самоанализа организуемого в Учреждении воспитательного процесса, являются:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы, которая фиксируется в карте личностных результатов обучающихся (Приложение 2) классным руководителем учебной группы (куратором) совместно с преподавательским составом, работающим с учебной группой с последующим обсуждением его результатов на совещании при заведующем отделением.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание руководителей учебных групп (кураторов) и преподавательского состава сосредотачиваются на следующих вопросах: какие прежде существующие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать руководителю учебной группы (куратору) и препода-

	вательскому составу. 2. <i>Состояние и имеющиеся ресурсы воспитательной деятельности Учреждения.</i> Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, специалистами отдела воспитания и социализации Учреждения, Студенческим советом, хорошо знакомыми с деятельностью Учреждения. Критериями на основании которого осуществляется данный анализ, является: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, инвалиды, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практик ориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы Учреждения. Способами получения информации о состоянии и имеющихся ресурсах воспитательной деятельности Учреждения могут быть беседы с обучающимися и их родителями, преподавателями, лидерами ученического самоуправления, социальными партнерами при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения. Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспи-

	тательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующий отделением, методист, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, воспитатели, специалисты библиотеки, руководители учебных групп (кураторы), преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрен:
Педагогическим советом,
протокол №01 от 31.08.2021

Студенческим советом
протокол №07 от 30.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: **38.02.02 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ)»**
на период 2021 – 2024 гг.

г. Барнаул, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортивные площадки	Заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования соци-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

	ального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	1, 5, 6	«Ключевые дела колледжа»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела колледжа»
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория КОЛЛЕДЖА	Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела колледжа»
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, заместитель директора по ВР, кураторы, социальный педагог, представители военкомата	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела колледжа»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных орга-	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, медицинский	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела колледжа»

	нов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.			работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений		
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора по ВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар	Обучающиеся всех курсов	Музей/ площадки городских музеев	Руководитель музея, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела колледжа»; «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Обучающиеся участники праздничного	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями»

	чающихся и их законных представителей	концерта, преподаватели и администрация колледжа		совета, педагог-организатор		«Ключевые дела колледжа»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса	Площадки колледжа, открытые площадки, организованные на территории города	Директор, заместитель директора по ВР, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории колледжа	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа, холл здания колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель воскресной школы, кураторы, педагог-организатор	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории колледжа	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории колледжа	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа»
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора по ВР	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
	Виртуальные выставки и учебные	Обучающиеся всех	открытые пло-	Заместитель директора по ВР,	3, 13,	«Ключевые дела кол-

	экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	курсов	щадки музеев, учебные аудитории колледжа	кураторы, педагог-организатор	14, 15	леджа» «Цифровая среда»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории колледжа	Директор, Заместитель директора по ВР, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела колледжа»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела колледжа»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»

			аудитории колледжа			
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа	Директор, заместители директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета колледжа, заинтересованные обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела КОЛЛЕДЖА»
ДЕКАБРЬ						
2	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образ-	Обучающиеся 2,3 курсов	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки регио-	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподава-	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	вательной организацией самостоятельно)		нальных банков	тели профессиональных модулей, кураторы, члены НСО		
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актный и /или зал для конференций	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, холл колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа,	Актный зал, Холл колледжа	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-

		обучающиеся по программам дополнительного образования				пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по производственному обучению, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда»

	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по производственному обучению, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель музея	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела колледжа»; «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотического клуба, члены Студенческого совета	Актный зал, музей колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель музея, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела колледжа»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заведующий сектором методической работы, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебной дисциплины	2, 3, 7, 9, 11,	«Кураторство и поддержка»

				плины «Психология общения»	12, 13, 15	
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела колледжа»
23	День защитников Отечества. Военно - спортивная игра «Победа», посвященная Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, кураторы	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, столовая колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»

			рии			
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	3, 10, 12	«Ключевые дела колледжа»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда»
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется колледжа самостоятельно	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение колледжа, приусадебная территория	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела колледжа»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)				«Взаимодействие с родителями»

9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела колледжа»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 7, 9,	«Ключевые дела колледжа»
	Кураторский час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индиви-					

	дуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела колледжа»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела колледжа»
12	День России. Кураторский час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа»; «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела колледжа»

27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела колледжа»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Актный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					«Взаимодействие с родителями»
27	День российского кино				11	«Взаимодействие с родителями»

КАРТА
личностных результатов обучающихся учебной группы № _____
специальности:
20 __ /20__ учебный год (форма)

№ п/п	Фамилия и инициалы обучающегося	Результат участия в мероприятиях модулей рабочей программы воспитания						
		Модуль: Учебная дисциплина	Модуль: Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной работы	Модуль: Студенческое самоуправление	Модуль: Духовно-нравственное развитие	Модуль: Жизненные ориентиры	Модуль: Профессиональное самоопределение и карьера	Отзыв о степени развития самостоятельности и ответственности обучающегося экспертами - руководителями учебных групп, преподавателями, наставниками на производстве, др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								

Руководитель учебной группы (куратор) _____ (Фамилия и инициалы)
подпись

Инструкция по заполнению Кары:

- в столбцах 3-8 указывается общее количество мероприятий модуля из них: на уровне учебной группы; на уровне Учреждения; на уровне предложенных партнерами либо сторонними организациями и степени участия в мероприятиях обучающегося (зритель, участник, организатор, инициатор). Кроме того, в столбцах необходимо указать личные достижения участия в мероприятиях модуля (призовые места (поощрения) за достижения в учебе, профессиональной подготовке, творчестве, спорте, общественной деятельности, др.

